

Пионерская ИСТОРИЯ

100 лет назад решением II Всероссийской конференции комсомола была образована пионерская организация. Тогда ещё не существовало Советского Союза – и организация стала всесоюзной несколько позже. Но именно эта историческая веха всегда считалась точкой отсчёта в истории пионерии. Сегодня история СССР интересует многих – и как позитивный, и как отрицательный опыт. Спорам нет числа, а равнодушных к этой теме – мало. Наши авторы – современные исследователи, педагоги, историки – не только рассказывают о ключевых событиях прошлого, но и намечают связи между историей и сегодняшним днём. В те времена – в особенности на заре истории пионерской организации – в нашей стране рождались самые современные педагогические методики. Современные исследователи адаптируют и переосмысливают их.

УДК 371

СПАСАТЕЛЬНЫЙ КРУГ ДЕТСТВА К столетию пионерской организации

Сергей Борисович Цымбаленко,
доктор педагогических наук, Почётный работник сферы молодёжной политики, президент творческого объединения «ЮНПРЕСС», Москва

Обзор истории пионерской организации и современной проблематики, связанной с детскими организациями. В статье также поднимаются проблемы эффективности патриотического воспитания.

• пионерская организация • СССР • реформы • история • детские организации в России • РДШ • преемственность • патриотическое воспитание • государство и дети

В школе № 1 посёлка Касторный Курской области хранится выцветшее пионерское знамя. В 1943 г. солдаты 1023-го стрелкового полка при освобождении посёлка обнаружили его, надёжно спрятанное в разрушенном доме кем-то из ребят от фашистов. Командир полка Иван Фёдорович Мельников принял решение пронести его как боевое

до победы. В 1984 г. по инициативе журнала «Костёр» пионеры Касторного вместе с ветеранами полка за двадцать дней повторили путь до Кенигсберга, который во время войны длился два года и сто дней, вместе с историческим знаменем. Командир полка тогда сказал ребятам: «Память о судьбах Родины

всё равно что вода живая». Двести пионеров касторненской дружины гордятся этим знаменем, связанной с ним историей. И с удивлением узнают из средств массовой информации, что пионеров вроде бы не существует.

На самом деле, только «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций» (СПО-ФДО) как правопреемник Всесоюзной пионерской организации объединяет четыре с половиной миллиона детей. Среди руководителей не только люди почтенного возраста, но и молодёжь. Дмитрий Шмидт двадцать лет назад, будучи старшеклассником, возродил пионерский отряд на Красной Пресне, с которого 100 лет назад началась история пионерской организации. Отряд существует по сей день.

В чём причина «живучести» организаций, объединённых пионерским знаменем? Какие из этого можно извлечь уроки? Вопросы и для нашего времени (сто лет спустя!) актуальные.

Урок истории

Детская организация советской России возникает не столько «сверху» как взрослая идея, а скорее «снизу», путём объединения существовавших детских групп при Коммунистическом союзе молодёжи и самостоятельных детских организаций. Это был ответ на желание детей участвовать в строительстве нового общества. 19 мая 1922 г. II Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Этот день и отмечается как день рождения Всесоюзной пионерской организации. Иннокентий Жуков предложил долговременную игру на основе скаутинга в «пионеров нового общества», откуда и появилось название организации. Отряды формировались при фабриках, заводах, рабочих клубах, чтобы пионеры не отрывались от жизни. В школах создавались форпосты пионеров-учащихся для влияния на учебный процесс. Комсомол направлял в отряды вожатых.

К концу 1920-х под началом детского движения стала создаваться самостоятельная база: сеть клубов, библиотек, кинотеатров, опытных станций, Дворцы (в буквальном смысле этого слова) пионеров, пионерские лагеря, стадионы, железные дороги. К 1928 г. пионерская организация насчитывала два миллиона членов. Первый Всесоюзный слёт пионеров в августе 1929 г. в Москве стал всенародным событием. Делегаты проживали в квартирах рабочих. Все выдающиеся люди того времени были в те дни с детьми.

В то время организация предполагалась как равноправный партнёр партии и комсомола. Н.К. Крупская, А.В. Луначарский, которые стали первыми идеологами пионерского движения, считали, что детская организация не должна копировать взрослые организации, превращаться в инструмент насильственного влияния. А.В. Луначарский в газете «Правда» 2 сентября 1924 г. писал: пионерское движение «идёт необыкновенно навстречу всем чертам, заложенным в детской душе... Это дети, которые, не переставая быть детьми, находят отклик своим первичным потребностям, чувствуют, что вместе с тем они стали на какую-то серьёзную тропу и что они поистине являются товарищами и сотрудниками всей лестницы поколений, которую они видят перед собой».

Правда, реальность с самого начала была несколько иной: конечно, роль партии в области идеологии с первых дней советской власти была направляющей. Да «пионерские лидеры» и не пытались этого оспаривать, вполне разделяя основные постулаты большевиков. Но в 1930-е годы ситуация изменилась, стала заметно жёстче. Организация детей стала не столько припартийной, сколько произошло её огосударствление. Постановлением ЦК ВКП(б) от 25 августа 1931 г. «О начальной и средней школе» вводился единоначалие в управлении школой, органы детского самоуправления отныне вместо вопросов всей жизни должны

ограничиться заботами о повышении качества учёбы и укрепления сознательной дисциплины в учебном заведении. В июне 1935 г.

XI пленум ЦК ВЛКСМ вообще упразднил Центральное бюро детской организации, а его функции передал созданному на принципах централизма Отделу пионеров ЦК ВЛКСМ.

Пионерия стала одним из винтиков административно-командной системы, полностью подчинённой директорам, секретарям парторганизаций и учителям. В результате прерывается естественное развитие и самостоятельное существование детской организации, она становится частью государственной системы. Происходит, по сути дела, деидеологизация пионерского движения. Дети не должны вмешиваться в дела взрослых. Товарищество заменяется строгим контролем, проверками, осуждениями. Отряды создаются по формальному принципу (приписке к классу). Наследство, от которого организация избавилась до конца «советского» периода. Хотя попытки делались.

Как и страну, после войны нужно было фактически заново восстанавливать пионерскую организацию. Высший орган — слёт — не собирался более 30 лет. Второй слёт прошёл только в 1962 г. На основе интересов и возрастных особенностей стали разрабатывать программы пионерской жизни. Появились профильные смены в лагерях «Артек» и созданном в 1960 г. «Орлёнке». Была возрождена лучшая традиция 1920-х гг.: по призыву комсомола отрядные вожатые с производства пришли в пионерские отряды. Так была восстановлена связь поколений.

Стали традиционными массовые пионерские спортивные игры и соревнования: «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Белая ладья», «Золотая лыжня», «Серебряные коньки», «Зарница». Во главе этих игр и соревнований стояли выдающиеся спортсмены, полководцы.

В 1970-е гг. в пионерской организации было 23 миллиона пионеров. Работало свыше 3,5 тысяч Дворцов и Домов пионеров и школьников, более 900 станций юных техников, юных натуралистов и туристов, 33 детские железные дороги, 2 речных пароходства, свыше 7,5 тысяч загородных пионерских лагерей. Выходило 28 пионерских газет (общий

разовый тираж свыше 17 млн экземпляров), 35 детских журналов. Ежедневно звучала в эфире радиогазета «Пионерская зорька», на Центральном телевидении создали телестудию «Орлёнок». Ежемесячно выходил киножурнал «Пионерия». Работало свыше 80 тысяч освобождённых старших пионервожатых. Хозяйство огромное.

«Красный галстук — это частичка ответственности за то, что происходит вокруг» — эти слова Льва Кассиля из повести «Ранний восход» о юном художнике Коле Дмитриеве определяют, как жили дети советских поколений. Они не жалели своей жизни, спасая колхозный урожай от пожара, вставая рядом со взрослыми на защиту Родины в годы войны. Они помогали товарищам в учёбе, строили Дворец пионеров на Чукотке, боролись за жизнь чилийского коммуниста Луиса Корвалана, вставали против несправедливости, подлости и жестокости. Развивалось придуманное писателем Аркадием Гайдаром в 1940 г. тимуровское движение — бескорыстная помощь тем, кто нуждается в помощи. Не это ли начало популярного ныне волонтерства?

Отказ от припартийности (а не от сотрудничества со взрослыми), демократизация начались внутри организации в 1987 г. со всенародной дискуссии «Какой быть пионерской организации?». В ней приняли участие более трёх тысяч детей и взрослых. «Мы не хотим быть послушным стадом. Нам нужна реальная самостоятельность и серьёзные дела на благо страны»... «Мы не радостная толпа. Мы — многомиллионный сплав ярких личностей, которые способны придумать, решить и сделать много интересного и полезного», — прозвучал голос ребят во время дискуссии. Её материалы повлияли на решения IX Всесоюзного слёта пионеров. Все ведущие средства массовой информации написали о том, как на общей линейке, собранной для голосования за итоговый документ,

вышла из строя группа ребят и сказала: «Мы не будем голосовать. Наши предложения не были учтены». Дискуссия продолжалась прямо на площади, пока не пришли к общему решению.

В 1989 г. в Пятигорске, после общегородской дискуссии в стиле перестроечной гласности, городскую пионерскую организацию реформировали и председателем выбрали шестнадцатилетнего Евгения Кузина вместо штатного сотрудника горкома комсомола. В Свердловской областной пионерской организации результатом, как бы сейчас сказали, открытого дискурса детей и взрослых стала «Декларация прав пионеров», которая актуальна и сегодня. По настоянию делегатов прошли прямые альтернативные выборы, на которых побеждает самый молодой кандидат Александр Школьник — ныне известный государственный деятель. Такое тогда происходило на всех уровнях.

В 1990 г. X Всесоюзный слёт пионеров в Артеке по собственной инициативе принял решение отказаться от партийной принадлежности, и организация стала самостоятельной в полном смысле слова. Появился новый девиз: «За Родину, добро и справедливость». К тому времени многие пионерские организации, особенно в союзных республиках, были реорганизованы. На слёте удалось избежать раскола. Всесоюзная пионерская организация была преобразована в «Союз пионерских организаций — Федерацию детских организаций» (СПО-ФДО), которая и существует до сих пор.

Урок кризиса

Успешный взлёт прервался после путча 1991 г., когда государство отказало в поддержке детской организации. Министр образования Э.Д. Днепров фактически захлопнул двери школ и учреждений дополнительного образования для пионерских организаций. По данным 1989 г., в пионерских дружинах работало 98 863 старших вожатых. Дети

росчерком министерского пера лишились корпуса старших друзей. Началось «избиение», высмеивание пионерского детства, через детей взрослые сводили счёты со своим прошлым.

Запас прочности у реформированных детских организаций был таков, что они выжили, несмотря на период гонений на пионерию в девяностые годы. Организация выстояла и продолжает жить вопреки самой настоящей травле со стороны ряда политиков и журналистов. Средства массовой информации до сих пор вспоминают о подростках, когда те бросаются с крыш от безысходности и невострёбанности, отсутствия внимания и уважения со стороны взрослых или выходят на несанкционированные митинги.

Бездетность мышления и принятия решений утвердилась в то время, когда взаимодействие, диалог всех поколений становится важнейшим фактором исторического прогресса, аккумуляции и обогащения человеческого опыта. Это понимали сто лет назад, когда поддерживали создание пионерской организации. Знали, что именно через детей может войти в семью и общество всё новое, передовое. И пионеры обучали грамоте взрослых, боролись с нечистоплотностью и вшами, пьянством, осваивали передовые методы производства и технологии.

Юное поколение быстрее взрослых осваивает всё лучшее и прогрессивное, способно изменяться само и изменять мир к лучшему. Особое место в этом созидании играют детские организации. Это возможность проявить себя, реализовать свои интересы, найти единомышленников и друзей, получить навыки социальной жизни, разумно сочетая свои интересы и интересы общества. Вот почему философы и социологи называют детские ассоциации «спасательным кругом» общества, который может привести к его истинному переустройству, консолидации и гражданскому согласию. Они — реальный фактор модернизации общества, о которой так много говорят в современной России.

Пионерская организация при поддержке государства нашла эффективную форму взаимодействия поколений как социальную цепочку: октябрята — пионеры — комсомольцы — коммунисты. Если убрать коммунистическую составляющую, то это то, чего не хватает современному обществу. Разновозрастность — оптимальная модель саморазвития любой социальной системы: семьи, детского объединения, сельского и городского социума и т.д. Именно поэтому выжило и успешно развивается сегодня разновозрастное пионерское объединение «Каравелла», созданное 60 лет назад писателем Владиславом Крапивиним в Свердловске, ныне Екатеринбурге. Оно продолжает прокладывать путь сотням разновозрастных объединений, которые используют опыт «Каравеллы». Действуют в Москве отряд «Надежда» Ефима Штейнберга, Форпост культуры имени Шацкого, летняя детская республика «Ювента» Российского университета дружбы народов и тысячи других организаций, которые существуют на основах товарищества, интересной и важной для ребят деятельности. Они могут служить жизнеспособными моделями.

Кстати, об идеологии. Весной 1991 г., до путча, все ведущие политические партии и движения, в том числе КПСС, подписали уникальное заявление, которое могло вывести детскую организацию и советское общество на передовые рубежи: «Никто не смеет приносить в жертву своим целям, пусть даже очень высоким, судьбы наших детей. Непростительной исторической ошибкой с роковыми для страны последствиями может стать попытка разделить ребят, поставить их друг против друга в противоборствующих припартийных детских организациях, во враждующих между собой национальных и политических движениях». Подписавшие заявили об отказе на монопольное управление детским движением, о том, что дети и их организации должны стать основой гражданского согласия в обществе. Сейчас, накануне празднования 100-летия пионерии, ратификация заявления существующими партиями была бы хорошим подарком российским детям и платформой для созидательной государственной политики.

Почему сегодняшним государственным и политическим деятелям — в большинстве — неинтересна многообразная детская организация?

Она не вписывается в вертикаль власти, ею трудно командовать, её не выведешь на площади демонстрировать лояльность. И правом избирательного голоса дети не обладают. Вырастут через несколько лет? Нынешних политиков интересует только день сегодняшний.

Кстати, о влиянии детей на выборы. Социологическая служба детского объединения «ЮНПРЕСС» в 2002 г. выяснила, что 36% подростков 16–17 лет пытается влиять на родителей, других взрослых при выборах мэров, президента, депутатов, почти половина считает, что делает это успешно.

Так и существуют пионерские и детские самодеятельные организации не благодаря, а вопреки сложившейся ситуации. Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений» (1995 г.) выполнялся всего год. Потом о нём как бы «забыли». Детские организации вынуждены самостоятельно выживать в сложных экономических условиях. Исключение составляют некоторые регионы, где руководство оказывает поддержку пионерам.

Могут сказать: а как же Российское движение школьников?

Урок государственного решения вопроса

Споры возникали с самого рождения Российского движения школьников. Идея хорошая: объединить все детские организации при поддержке государства. Но РДШ пошло по другому пути, создавая параллельную организацию с нуля за счёт административного ресурса. Основной метод — проведение массовых мероприятий.

Казалось, что РДШ будет способствовать патриотизму и гражданственности. Но эти качества формируются благодаря

сплочённости детей и взрослых, товариществу, а этого РДШ не может обеспечить, так как для проведения многочисленных мероприятий (имитации патриотизма) не нужен коллектив, да и внимание к каждому ребёнку кажется излишним.

Как полноводная река рождается из маленьких родников, так и организация — из активности каждого человека, внимания к нему. Это источник саморазвития организации. Коллектив, товарищество — основа детской организации, её саморазвития, преемственности. Такой была и остаётся многомиллионная пионерская организация, ныне — СПО-ФДО. Создание отрядов — работа кропотливая, долгая, с виду неэффективная. Этим не произведёшь впечатления на массы и начальство, но без этого нет организации. Деятельность РДШ подобна внешним механическим усилиям, на износ, вместо того чтобы создавать самодвижущиеся объединения.

Государство призвано создавать не организацию, а условия для её существования. Для создания жизнеспособных детских объединений нужны вожатые и элементарные условия (помещение, ресурсы). Формирование корпуса вожатых опять же перспективная, кропотливая, но неэффективная задача.

Из этих двух составляющих — отряд и вожатый — начинается строительство любой детской организации. Иначе она обречена на вымирание.

Ещё один недостаток РДШ — отсутствие преемственности. Организацию решили создавать с нуля, отказываясь от предшествующего опыта. Кстати, даже пионерская организация при рождении открыто опиралась на опыт скаутов, использовала специалистов этой организации.

Выход напрашивается такой. С самого начала предлагалось сделать РДШ «зонтичной» организацией, поддерживающей все детские организации, которые существуют в России, если они социально ориентирова-

ны. Тогда она с полным правом может включать в себя мероприятия других организаций, координируя и поддерживая их, беря на себя решение узловых проблем, сохраняя их автономность. Вот это — государственный и масштабный подход, формирование уважения к стране.

Ещё один резерв мы обнаружили, проводя свои мероприятия. Оказалось, что даже одна встреча с деятелями культуры, науки, спорта, авторитетными для детей, производит переворот в их мировоззрении, открывает им новые горизонты культуры, человеческого опыта. Возродить движение выдающихся деятелей к детям тоже государственная задача. Они и вожатые — проводники общества к детям.

Ещё одно перспективное направление — информационное. Оно, кстати, связано с обозначенными выше. Дети по каждому случаю для самоорганизации создают или используют интернет-ресурсы: после пребывания вместе в лагерях, на тренингах, для общения по интересам и т.д. Они частично восполняют пустующие информационные ниши и позволяют детям вступить в диалог с обществом, которого так не хватает в жизни. Информационная активность детей, подростков, юношества приобрела масштабы общенационального общественного движения. Это послания, которые дети отправляют нам, взрослым, чтобы их услышали и поняли. Для этого может быть сформирована цифровая платформа, которая предоставляла бы и инициировала такие возможности. Ведь для самостоятельных интернет-ресурсов нужны сотни тысяч, а то и миллионы рублей, особенно для оригинальных и масштабных проектов. И многие услуги, в том числе подготовка вожатых и актива, профильные онлайн-тренинги, обмен опытом и достижениями могут вестись с помощью Интернета.

Массовая организация — это не поголовное вступление, а доступность её для каждого, возможность выбора объединения по душе.

Главный резерв детского движения — это разнообразные и многочисленные объединения. Все эти реальные организации нуждаются в поддержке, Российский детско-юношеский центр мог бы взять на себя решение вопросов с оплатой аренды помещений, ставок, самых необходимых для жизнедеятельности вопросов и тем самым привлечь к движению миллионы детей и подростков. Немало средств можно найти, если более внимательно подойти к расходам на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, бездомностью, преступностью среди несовершеннолетних, на развитие патриотизма, поддержку одарённых детей.

Вместо послесловия

Лучший способ отметить столетие пионерской организации — осмыслить её исторические уроки, сосредоточить своё внимание на решении проблем детского движения.

Среди первоочередных могут быть:

1. Поддержка СПО-ФДО через размещение социального заказа государства на подготовку и переподготовку вожатых и руководителей для детских объединений.
2. На всех каналах — цикл телепрограмм по истории пионерской организации, портреты её руководителей: Любовь Кузьминична Балясная (1960–1964 гг.), Тамара Алексеевна Куценко (1967–1972 гг.) — есть видеозаписи их воспоминаний. Ныне здравствуют Алевтина Васильевна Федулова (1972–1983 гг.), Игорь Николаевич Никитин и его заместитель Лидия Николаевна Тимофеева (1986–1990 гг.), Еле-

ПИОНЕРСКАЯ ИСТОРИЯ

на Николаевна Чепурных, Алексей Васильевич Волохов (настоящее время). Продолжают успешную деятельность с 1960-х гг. отряд «Каравелла», московский отряд «Надежда» Ефима Штейнберга.

3. Создание государственно-общественного Дома детских организаций на базе исторической (с 1950-х гг.) штаб-квартиры СПО-ФДО (Новая площадь, д. 8).

4. Подписка для школьных библиотек за счёт государства на газету «Пионерская правда», на журналы, охватывающие возрастные периоды взросления детей.

5. Проведение всенародного исследования-дискуссии «Какой быть детской организации XXI века». Создание на его основе полномасштабной государственной программы развития детского движения в России.

В цепочке взаимодействия поколений организованное и самосознательное подрастающее поколение, граждане юного возраста, составляющие почти треть населения, являются фундаментом и гарантом развития общества. Дети и их организации могут стать основой гражданского согласия в обществе, **национальной идеей**, в которой нуждается Россия. Ведь общество — это родители и дети, братья и сёстры, бабушки и дедушки — большая семья, заинтересованная в детском движении. **НО**

The Lifeline Of Childhood

To The Centenary Of The Pioneer Organization

Sergey B. Tsymbalenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Honorary worker in the field of youth policy, President of the creative association UNPRESS, Moscow

Abstract. An overview of the history of the pioneer organization and modern issues related to children's organizations. The article also raises the problems of the effectiveness of patriotic education.

Keywords: Pioneer organization, USSR, reforms, history, children's organizations in Russia, RDS, continuity, patriotic education, the state and children.