

*В этом разделе журнала мы обращаемся к главной теме нынешнего номера.
Как организовать летние лагеря, продуктивный отдых школьников, который является
важной ступенью в их образовании и воспитании, как и в воспитании педагогов.*

УДК 371

АРТЕК КАК МОДЕЛЬ ЛАГЕРЯ БУДУЩЕГО и его значение для России



Константин Альбертович Федоренко,
*директор Международного детского центра
«Артек», Крым*

Артек был и остаётся главным детским лагерем СССР и России — и в этом качестве его прошлое, настоящее и будущее тесно связаны с задачами государства, с его образовательной политикой. Это достояние всей страны, требующее особого отношения и к традициям, и к инновациям.

*• образовательная политика • развивающий отдых • пионерская
организация • детский лагерь • Артек*

Два года назад, 16 июня 2020 г., Международный детский центр «Артек» отмечал своё 95-летие. Сегодня это название обрело широчайшую известность, его знают во всём мире. Для детей Артек — это награда за достижения. Для педагогов Артек — это бренд уникальной системы детского отдыха,

оздоровления и образования, с яркими традициями и историей. Для общества Артек — это символ лучшего детского центра, а для России — важная часть истории. В первый год своего существования лагерь-санаторий в урочище Артек представлял собой только четыре

большие палатки, рассчитанные на 70 человек. А теперь Международный детский центр «Артек» задействует уже 305 зданий и сооружений общей площадью 240 472 м². В 2020 г. в нём побывали почти 17 тысяч учащихся. А каким он станет в будущем, спустя годы и десятилетия? Может здесь будет уже тысяча сооружений? Зелёные небоскрёбы, аэротакси, подводное метро? Или, наоборот, постапокалиптические руины, морское дно, лес? Но руководство не должно гадать, фантазировать и отрываться от реальности, а обязано представлять будущее Артека прагматично, в рамках конкретных программ развития, принципов управления территорией и менеджмента крупного образовательного учреждения.



Не следует забывать, насколько сложна эта организация. У неё и название сложное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»». Оказывается, было непросто учредить даже первый Артек, маленький палаточный лагерь в 1925 г. Чтобы он заработал, потребовалась масса усилий на всех уровнях: от посёлка до страны. Ещё труднее было развивать лагерь, сделать его стационарным, круглогодичным, выстраивать и отстаивать уникальную педагогическую систему, поддерживать репутацию Артека.

Восстановление Артека осуществлялось решительно, но взвешенно, концептуально и последовательно. На федеральном уровне было создано юридическое лицо: распоряжением Правительства РФ от 16 июня 2014 г. № 1061-р учреждено ФГБУ «МДЦ «Артек»». Затем последовала разработка концептуальных основ реконструкции и развития. Было принято основное решение: Артек должен быть не санаторием, не кузницей политических кадров, не местом развлечений и отдыха, не спортивной базой, а ультрасовременным образовательным центром. После этого, согласно законодательству РФ в сфере детского отдыха, оздоровления и образования, МДЦ «Артек» получил статус образовательного учреждения (ФГБОУ) — приказом Минобрнауки РФ от 27 апреля 2015 г. № 427. При этом статус нетиповой образовательной организации давал ему значительную творческую свободу.

В соответствии с поручением Правительства РФ от 3 июня 2014 г. была оперативно разработана Концепция развития МДЦ «Артек» под названием «Артек 2.0. Перезагрузка». Проект Концепции был опубликован для открытого обсуждения, в ходе которого было получено 894 экспертных заключения, в том числе в рамках очных сессий, где приняли участие 213 специалистов: руководители образовательных проектов, центров, институтов, лагерей и объединений, руководители педагогических подразделений и сотрудники МДЦ «Артек». Размещение интернет-версии Концепции в социальных сетях позволило получить отклик от 379 тысяч участников дискуссии из России и за её пределами. Тем самым стал выполняться важный принцип — информационной открытости Артека.

Каково будущее Артека? В чём заключаются его цели и задачи? Руководству МДЦ «Артек» следует рассуждать об этом обоснованно и объективно, без проектирования и футурологии. Мечты и смелые идеи — это, конечно, интересно

и важно. Однако нельзя забывать, что нас ограничивают определённые рамки: концептуальные и программные, нормативно-правовые, инфраструктурные, финансовые, пространственно-временные, морально-этические, технологические, экологические, санитарно-гигиенические и т.д. Они усложняют факторную картину, поэтому любое решение требует многомерных расчётов, коррекции менеджмента. Руководство МДЦ «Артек» должно заниматься как развитием инфраструктуры лагеря, так и обеспечением текущей работы, весьма напряжённой круглый год. Нужно чётко соблюдать планы и графики, не допускать задержек или скрашивать неизбежные ожидания, оперативно решать разнообразные проблемы и детей, и взрослых, порой совершенно непредвиденные.

Международный детский центр «Артек» — сложнейшее учреждение, работа которого должна быть тщательно просчитана и строго регламентирована. Администрация Артека не загадывает на будущее, а получает прогнозы из актуальных документов. Наша обязанность — знать нормативно-правовую базу, опираться на Конституцию Российской Федерации и Конституцию Республики Крым, соблюдать законодательство и выполнять приказы вышестоящей организации, придерживаться устава, работать в соответствии с локальными нормативными актами, не нарушая предусмотренные нормы и технологии, не срывая программы и планы. На этом малозаметном фундаменте мы выстраиваем то, что наши гости видят и ценят как интересные занятия, яркие события, качественный сервис, красивые сооружения.

Артек — это не лагерь, а целая группа лагерей и других организаций. Его можно было бы сравнить с университетским кампусом, но там взрослые студенты и преподаватели живут годами, привыкая к распорядку и расположению. А в Артек приезжают на недолгую смену, приезжают граждане несовершеннолетние, но с амбициями, новички и бывалые. Поэтому его работа должна быть чёткой, динамичной, корректной, индивидуальной. По сложности управления (особенно в нынешних политических реалиях) МДЦ «Артек», вероятно, лучше сравнить с маленьким прибрежным государством, а по функциям — с наукоградом. Это как целая образовательная

ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЕТОДОЛОГИЯ

страна — место, где выражение «республика детства» является не символом, не фигурой речи, а реальной системой. В структуре МДЦ «Артек» 4 службы и 15 управлений, 10 детских лагерей, школа, детский сад, хозяйственные подразделения, морской комплекс и флотилия, киностудия и медсанчасть. Здесь имеются функциональные подразделения, отделы, комплексы, студии, группы, секторы, базы. А внутри — ещё целый мир подструктур, программ, мероприятий, событий, помещений, проектов, споров. Пресс-центр регулярно размещает на сайте пресс-релизы новых мероприятий. Статьи специалистов и научно-педагогические исследования публикуются в информационно-методическом журнале «АРТЕК — СО-БЫТИЕ».



МДЦ «Артек» является модельным лагерем будущего — но не как экспериментальный, сверхновый или футурологический объект, а как учреждение, которое имеет солидный возраст, но применяет современные образовательные технологии, апробирует и внедряет инновации, учитывает достижения цифровой цивилизации. Артек, как модель интересен тем, что функционирует в условиях повышенной и многофакторной сложности. Как выстраивать лучший в мире лагерь — в курортной зоне, не имеющей больших производств и автострад? Как эксплуатировать тонкую



аппаратуру — во влажном морском воздухе? Как сохранить у гостей ощущение свободы и простора, но обеспечивать их охрану и безопасность, находясь при этом у открытого берега моря? Как действовать при чрезвычайных ситуациях, природных стихийных бедствиях? Как обеспечить энергичную работу и позитивный настрой в условиях пандемии?

Подобные вызовы и вопросы можно перечислять бесконечно. Они не иссякают, потому что усложняется всё: информационное общество, структура государств, система противоэпидемических мероприятий, регламент работы образовательных учреждений, требования к безопасности и т.д.

Вдобавок, Артек — это символическое учреждение, флагман, достояние страны и всего русского мира. Значит, к нему приковано всеобщее внимание, и всякий инцидент будет затравкой для информационной атаки, развёрнутого хайпа. Поэтому от его организаторов и сотрудников требуется особая ответственность, профессионализм, контроль. МДЦ «Артек» находится на переднем крае в отношении множества вызовов, преодоление которых позволяет нарабатывать уникальный опыт. И в перспективе, учитывая нарастание требований, в таком опыте будет нуждаться практически каждое учреждение, осуществляющее отдых, оздоровление и дополнительное образование детей и молодёжи. **НО**

Artek As A Model Camp Of The Future And Its Significance For Russia

Konstantin A. Fedorenko, Director of the International Children's Center "Artek", Crimea

Abstract. *Artek was and remains the "main children's camp" of the USSR and Russia — and as such, its past, present and future are closely linked to the tasks state, with its educational policy. This is the property of the whole country, requiring special attention to both tradition and innovation.*

Keywords: *educational policy, developing recreation, pioneering organization, children's camp, Artek.*