

## ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ детского дома к самостоятельной жизни

**Ольга Александровна Колегова,**  
*директор Сухоложского детского дома Свердловской области*

Сухоложский детский дом — участник IX Международного конкурса им. А.С. Макаренко — за 15 лет выпустил десятки воспитанников. Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создаются условия, в которых они могут принимать правильные решения при изменении внешней ситуации, создать семью, получить достойное образование.

- социализация • спортивно-трудовой центр • производственный труд
- постинтернатная адаптация

**Н**аблюдая за первыми выпускниками, поддерживая связь с образовательными учреждениями, где учились или продолжают учиться наши выпускники, анализируя их дальнейшее трудоустройство, их самостоятельную жизнь, педагогический коллектив детского дома выявил ряд проблем: чаще всего выпускники детского дома с трудом осваивают навыки общения с окружающими; условия полного государственного обеспечения порождают иждивенческую позицию, отсутствие бережливости и ответственности;

ребята не умеют управлять своими интересами и желаниями, ставить перед собой цели, требующие длительных усилий; не имея опыта проживания в семье, не могут создать собственные семьи.

### Социализация

Осмыслив выявленные проблемы, наш педагогический коллектив начал создавать систему, обеспечивающую успешную социализацию воспитанников,

их интеграцию в социум, условия, позволяющие воспитаннику в детском доме пережить и осмыслить социальный опыт.

Сегодня остро ощущается потребность в таких формах работы с детьми, которые помогли бы им впоследствии успешно вписаться в современное производство, требующее социальной мобильности, готовности к возможным сменам профессии, общего научного и технического образования.

Детский дом находится в селе Курьи, рядом деревни с полуразрушенными сельскими хозяйствами, нуждающиеся в квалифицированных кадрах. Большинство воспитанников приехали к нам из деревень. Сотрудники детского дома понимают, что любовь к родному краю, возрождение деревень, изучение истории, хозяйственной жизни села, деревни, овладение экологической культурой землепользования — всё это возможно в результате раннего приобщения детей к различным видам труда, ведь специфические крестьянские умения и навыки дети приобретают в трудовой деятельности. Воспитанники нашего детского дома получают профессии сельскохозяйственного и промышленных направлений в училищах родного города, а затем они могут работать в расположенных в этом районе совхозах «Сухоложский», «Новопышминский», «Филатовский».

### Спортивно-трудовой центр

Почти десять лет назад на базе общественной благотворительной организации «Вера» мы создали структурное подразделение «Спортивно-трудовой центр» в селе Новопышминское в 10 километрах от детского дома. В этом центре ребята систематически занимаются физкультурой и спортом; исследовательской и опытной работой; разбираются в экономических вопросах.

Содержание занятий в спортивно-трудовом центре определяется спецификой образовательной программы детского дома «Соци-

альная адаптация и подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Центр становится базой для практических занятий по дополнительным образовательным программам *технологического цикла* (сельскохозяйственный труд, основы предпринимательской деятельности, растениеводство, садоводство, пчеловодство, ландшафтный дизайн) и основам физкультурно-оздоровительных систем (спортивные секции — лыжи, лёгкая атлетика, конный спорт, закаливание, туристическая направленность (агротуризм).

Воспитанники работают на учебно-опытном участке, в тепличном комплексе, фермерском хозяйстве, занимаются на спортивных площадках, в спортивных секциях.

Как в детском доме, так и в центре созданы условия для проживания, максимально приближенные к домашним. Жизнеустройство в спортивно-трудовом центре основано на полном самообслуживании, у каждого свой круг обязанностей.

Село Новопышминское, где расположен центр, — живописнейшее место: хвойный лес, чистая родниковая вода, речка, действующий храм, сад, огород, баня — уже всё это снимает напряжение. Реплика из сочинений детей: «Здесь как-то даже думаешь по-другому». Разбит огород, сад, ежедневная работа требует от воспитанников выносливости, терпения, настойчивости, умения работать с педагогом-наставником.

Общественная благотворительная организация «Вера» предоставила для различных видов трудовой деятельности воспитанников детского дома ульи с пчёлами для занятий пчеловодством, выделила корову, поросят, кроликов для занятий по животноводству, лошадей для занятий конным спортом, пилораму для распиловки леса на доски для

ремонтных работ. Воспитанники приобретают навыки производственного труда, занимаются в бизнес-клубе «Как стать успешным в современной жизни», «Как защищать свои права», «Хозяйка усадьбы», учатся предпринимательской деятельности, для того, чтобы в дальнейшем открыть своё фермерское хозяйство.

Ребята научились сочетать физический труд с различными видами отдыха, зарабатывать и расходовать деньги: ежемесячно они получают заработную плату (ребята трудоустроены через центр занятости). Учёт рабочего времени, табель ведут бригадиры (старшие ребята). Каждый отвечает за конкретный участок работы.

Активное участие в производственном труде воспитывает чувство хозяина, чувство собственного достоинства; ребята в реальных условиях производства приобретают социально-бытовые умения и навыки (в течение дня каждый выполняет различные виды работ).

Условия проживания приближаются к домашним: участвуют в социально-бытовых работах (затопить баню, вскопать грядку, починить лопату, сделать метлу, наколоть дров и т.д.). Специфические крестьянские умения и навыки дети приобретают в систематической трудовой деятельности: поле, теплица, сад, огород, цветники, пасека, ферма становятся учебными классами центра.

Вместе с воспитанниками детского дома в спортивно-трудовом центре летом живут воспитанники спортивной школы города Сухой Лог и области (школы Олимпийского резерва г. Екатеринбурга). Наши воспитанники видят, какой ценой достаются спортивные победы. Они не пропускают тренировки, умеют преодолевать себя, преодолевать стрессы, научились использовать условия внешней среды для укрепления здоровья, и всё это помогает им в дальнейшем найти

своё место в жизни, достойно жить и работать.

### Постинтернатная адаптация

Развиваем новое направление деятельности спортивно-трудового центра — постинтернатная адаптация выпускников детского дома, подготовка их к самостоятельной жизни. На базе спортивно-трудового центра ребята проходят производственную практику, могут трудоустроиться по различным специальностям в центре (повар, садовод, овощевод, тракторист, пчеловод, животновод и т.д.), построить себе жильё, основать своё небольшое крестьянское хозяйство. Ребята наши оптимистичны, они стремятся получить хорошее образование, научиться вести хозяйство, заняться в будущем предпринимательством. На базе центра организуется мини-производство: пчеловодство, мини-ферма с современным технологическим оборудованием по откорму свиней (до 100 голов в год), производством мяса (130 центнеров в год); овощеводство; тепличный комплекс.

Центр социальной реабилитации молодежи «Вера» предоставляет здание для проживания выпускников детского дома, площади под огород, помещения для мини-производств. Каждый специалист центра «Вера» опекает несколько воспитанников. Центр занятости населения трудоустраивает выпускников; попечительский совет организует спонсорскую помощь, участвует в организации досуга наших воспитанников. В результате скоординированной совместной работы наши выпускники чувствуют уверенность в завтрашнем дне, они умеют и учатся, и работать, и заботиться о тех, кто рядом. **НО**