

**Уважаемые коллеги!**

**С 1-го ПО 5-е АПРЕЛЯ 2012 года В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНОБРНАУКИ РФ И МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ СОСТОИТСЯ  
XX МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС им. А.С. МАКАРЕНКО  
и ОЧЕРЕДНЫЕ МАКАРЕНКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ  
(научно-практическая конференция<sup>1</sup>).**

*По вопросам участия в конкурсе и конференции обращаться в Оргкомитет  
по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62; e-mail: narodnoe@narodnoe.org*

## **Положение о Международном конкурсе имени А.С. Макаренко<sup>2</sup>**

### **1. Общие положения**

Конкурс учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия. Макаренковские мероприятия в регионах проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А.С.Макаренко. Международный конкурс — 1-го апреля — в День памяти великого педагога в разных регионах страны.

Официальный регламент ежегодно публикуется в журнале «Народное образование».

В мероприятиях конкурса могут участвовать образовательные уч-

реждения, детско-взрослые творческие, воспитательные и учебные коллективы, детские творческие коллективы с педагогами и руководителями, исследователи, специалисты, педагоги и учащиеся.

В рамках конкурса рассматриваются: успешные социальные проекты, опыт и достижения социальных предпринимателей, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов (очно и заочно), научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов (заочно), индивидуаль-

<sup>1</sup> Тематика конференции находится в стадии формирования. Предложения по темам и по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 25.01.12.

<sup>2</sup> Извлечения.

ные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений<sup>3</sup> заочно).

## 2. Научно-практическая конференция

В рамках конкурса проводится ежегодная научно-практическая конференция — «Макаренковские чтения», основная цель которых — организация взаимодействия теории и практики эффективного воспитания.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты.

По результатам работы издаётся альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) должны поступить в Оргкомитет не позднее 15.03.12.

## 3. Повышение квалификации

В рамках Макаренковских чтений пройдут курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме: «Нормативные и технологические проблемы создания и деятельности школьных минитехнопарков и детско-взрослых образовательных производств в качестве специализированной инфраструктуры технологической подготовки, технического творчества и производственного воспитания учащихся в условиях общеобразовательной школы»

## 4. Цели и задачи Конкурса образовательных учреждений

- Актуализация педагогического наследия А.С.Макаренко в современных условиях, развитие Макаренковского педагогического движения. Развитие и сопровождение практик социального предпринимательства. Развитие и сопровождение педагогической инноватики, преодоление имитационных практик.
- Создание условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.

<sup>3</sup> К рассмотрению принимаются любые работы по тематике Макаренковских чтений, начиная с 2003-го года.

- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на социальное предпринимательство, техническое творчество и производственную занятость детей и молодёжи.

- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.

- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости с учебной деятельностью, формирование творческих связей образовательных учреждений с производственными и исследовательскими коллективами.

- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления приносящей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.

- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.

- Создание условий для обмена опытом успешной внебюджетной деятельности между образовательными учреждениями.

- Формирование в общественном сознании понимания значимости и незаменимости производственного труда как инструмента воспитания.

## 5. Заочные конкурсы в рамках Международного конкурса им. А.С. Макаренко

На финальных мероприятиях конкурса подводятся итоги общероссийского заочного

конкурса работ исследователей, педагогов и учащихся, выполненных в форме эссе, докладов, отчётов, разработок, сценариев, продуктов деятельности и т.п.

### Темы текущих заочных конкурсов

- реализованный социальный проект 2011 (описание-презентация);
- замысел социального проекта 2012 (описание-презентация);
- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это»;
- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- учебное занятие по социальному предпринимательству (разработка и/или видеозапись);
- хозяйственный бизнес-план школы;
- детская исследовательская работа о деятельности и творчестве А.С.Макаренко;
- фотографии на тему «Какой труд любят дети»;
- репортаж об исследовательской экспедиции;
- фоторепортаж о туристической экспедиции;
- иллюстрация к «Педагогической поэме»;
- школьное сочинение по мотивам «Педагогической поэмы»;
- педагогическое сочинение, эссе «Макаренко в моей судьбе»;
- методическая разработка педагогического совета «Наследие А.С. Макаренко и развитие современной школы»;
- методическая разработка родительского собрания «Воспитание ребёнка в семье: чем может помочь А.С.Макаренко»;
- сценарий школьного праздника, посвящённого А.С. Макаренко и его «Педагогической поэме»;
- «Самоуправление, которое само управляет» (описание эффективной модели самоуправления и практики её реализации);
- литературное произведение о современной школе «Педагогическая поэма» продолжается»;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);
- разработка учебного занятия «Как развивать свою страну»;
- эссе «Наша школа строит страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- психологическое исследование обучающихся эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- разработка учебного занятия по интеллектуальному предпринимательству;
- разработка учебного занятия по экономике знаний;
- разработка учебного занятия по управлению знаниями;
- разработка учебного занятия по теме «Оборот интеллектуальной собственности»;
- лучшее педагогическое изобретение XIX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XXI века (эссе);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план школьного производства на основе аэропоники;
- лучший школьный производственный участок с использованием аэропоники (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства биогумуса;
- лучшее школьное производство биогумуса (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства макарон;
- лучшее школьное производство макарон (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции);
- проект и бизнес-план энергосбережения в школе на основе светодиодных решений;
- лучший реализованный школьный проект по энергосбережению;

- проект и бизнес-план школьного производства овощей с использованием подвальных помещений, биогумуса, диодной подсветки, капельного полива и рекуперации тепла;
- проект и бизнес-план эксперимента по созданию и апробации «климатрона в открытом грунте» на пришкольном участке;
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты).

**Работы по конкурсам предоставляются в электронной форме до 20 марта 2012 г. по двум адресам: narodnoe@narodnoe.org, sistema825@yandex.ru**

**Победители заочных конкурсов приглашаются на финал Международного конкурса им. А.С. Макаренко для награждения и обучения у ведущих специалистов по заявленной тематике. Организационный взнос для всех участников заочных конкурсов составляет 650 рублей (расходы на экспертизу работ и публикацию работ победителей).**

#### **Заочный конкурс «Педагогическая туфта»**

Цель конкурса: противодействие псевдоинновациям на всех уровнях образовательной системы — школьном, муниципальном, региональном, федеральном.

Примеры: школьный праздник Пасхи «Крутое яйцо», клуб КАЮК (клуб активных юных краеведов), детская организация «Президентская тусовка», муниципальная «Схема скопления детей во внеурочное время», региональный проект «Блочные инновации в модулях воспитания» и т.п.

Конкурс призван выявлять некомпетентность, низкий уровень общей и педагогической культуры, оригинальничанье, суетливый авангардизм, имитацию деятельности. Тексты, попадающие в категорию «педагогической туфты» необходимо присылать на адрес: narodnoe@narodnoe.org с обязательным указанием источника (печатного или сетевого).

Всем, кто прислал и откомментировал «педагогическую туфту» гарантируется конфиденциальность. Поставщики «педагогической туфты»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

освобождаются от уплаты организационного взноса.

### **...9. Участие в Конкурсе**

**9.1.** В Конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые коллективы разного профиля, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений<sup>4</sup>.

**9.2.** Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Организатора заявку на участие в свободной форме и комплект конкурсных материалов.

### **10. Заявки на участие в Конкурсе**

**10.1.** Образовательное учреждение оформляет заявку на участие в Конкурсе в свободной форме и прилагает к ней комплект конкурсных материалов.

**10.2.** Комплект конкурсных материалов **может** содержать:

- **краткую** характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели обеспечения производственно-воспитательного процесса;
- документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- описание результатов финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план образовательного учреждения на 5 лет;
- видео- и/или фотоматериалы, иллюстрирующие учебно-производственную инфраструктуру школы;

<sup>4</sup> К рассмотрению принимаются работы по тематике макаренковских чтений, начиная с 2003-го года.

- документы и материалы, отражающие научно-исследовательскую, спортивно-техническую, спортивно-туристическую, концертную, социально-педагогическую и т.п. деятельность образовательного учреждения;
- продукты деятельности учащихся (образцы продукции, исследовательские и отчётные доклады и т.п.);
- производственную историю школы (в форме свободного очерка);
- иные информационно-документальные материалы по усмотрению участника, отражающие содержание и результаты деятельности образовательного учреждения.

Участники, не являющиеся юридическими лицами, присылают заявку и конкурсные материалы только в электронной форме.

**10.3.** Текст заявки и другие материалы заверяются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя образовательного учреждения и предоставляются на бумажных и электронных носителях (Word, на дискете или по электронной почте).

**10.4.** Заявка присылается по адресу организатора Конкурса: 109144, Москва, ул. Люблинская, 157, корпус 2; e-mail: narodnoe@narodnoe.org.

**10.5.** Заявки на участие в Конкурсе проверяются исполнительной дирекцией на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки.

**10.6.** Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Сельская школа», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика».

**10.7.** Заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы принимаются до 20 марта 2012 г.

## 12. Мероприятия Конкурса и оценка достижений участников

**12.1.** Конкурс организуется в два тура.

Первый — отборочный — тур проводится заочно на основе представленных документов и материалов. Победители первого тура Конкурса определяются до 25 марта 2012 года и приглашаются на финал Конкурса.

Второй — финальный — тур проводится очно с 1-го по 5-е апреля. Во втором туре определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

В первый день финала проводится установочная сессия участников Конкурса и открываются Макаренковские чтения.

Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений.

**12.2.** Финальный тур Конкурса проводится в форме мастер-классов участников в ходе Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Участники представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают научно-практическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей.

**12.3.** Оптимальный состав делегации участников — три человека: руководитель (заместитель), мастер-наставник, учащийся.

**12.4.** Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов и выступлений участников.

Оцениваются:

- постановка производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция продуктивной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А.С.Макаренко в воспитании и обучении;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных средств;
- предпринимательские проекты и их реализация (в форме защиты);
- учебные предприятия и другие формы деятельности образовательного учреждения, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;
- мастер-классы для участников Конкурса и Макаренковских чтений;
- конкретные программы и формы поддержки участникам Макаренковского движения и конкурса им. А.С. Макаренко;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и принимается участниками финала на установочной сессии.

**12.5.** По результатам заочного тура Конкурса отбираются образовательные учреждения — финалисты конкурса им. А.С. Макаренко. В адрес учреждений, прошедших отборочный тур, направляется приглашение на участие в финале конкурса. Финалисты конкурса претендуют на 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

и на специальные награды, учреждённые государственными и общественными организациями, российскими и международными фондами, российскими предпринимателями.

### **13. Результаты Конкурса и награждение победителей**

**13.1.** Победители определяются Экспертным советом Конкурса.

**13.2.** По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ.

**13.3.** Победители, занявшие первые три места, получают призы в денежной или имущественной форме, что определяется Учредителями Конкурса. Размер вознаграждений участникам и порядок их вручения определяются исходя из бюджета Конкурса.

**13.4.** Попечители и учредители Конкурса, российские предприниматели и другие заинтересованные лица имеют право учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется в начале финала Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем и заслуживают специального вознаграждения. **НО**