



Е.А. ГРАЧЕВА, музыкальный руководитель
Государственного бюджетного образовательного
учреждения «Школа № 1552», г. Москва

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ А.С. ПУШКИНА». ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ

Ежегодно в нашем детском саду проводится «Книжнина неделя». Педагогами нашего ДОУ готовится целая программа мероприятий. Детям предлагается нарисовать персонажей сказки. Дети учат стихотворения. Старшие дошкольники инсценируют отрывки сказок. Младшим дошкольникам показывают сказку с куклами би-ба-бо. Сопровождаются все мероприятия прекрасной музыкой из классического репертуара. Я предлагаю вашему вниманию литературно-музыкальный досуг, посвященный творчеству А.С. Пушкина. Досуг проводится для старших дошкольников.

Под звуки песни «Добрая сказка» дети спокойно входят в зал и рассказывают. Начинает праздник Ведущая.

Ведущая. Недаром дети любят сказку
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.
И на любые испытания
Согласны храбрые сердца.
В нетерпеливом ожидании
Благополучного конца.
(В. Берестов)

Здравствуй, ребята! Я хочу вас сегодня пригласить в сказку. Вы любите сказки? (Да!) А как же начинаются сказки, подскажите?

Дети. Жили-были... В некотором царстве... За лесами, за долами...

Ведущая. Сегодня мы побываем с вами во многих сказках. Вы хотите спросить: в каких именно? Во время

нашего путешествия мы узнаем, в каких именно сказках мы побывали. А кто сочиняет сказки? Много сказок сочинено в народе, поэтому они и называются русские народные. Но есть сказки, которые сочинили детские писатели. Сегодня мы вспомним сказки великого русского поэта. Фамилию этого русского поэта мы узнаем, если разгадаем ребус.

Ведущая раскладывает перед детьми карточки: ПУШКА, А, ИН. Потом Ведущая предлагает сложить из букв фамилию «ПУШКИН». Если возникают затруднения, помогают взрослые.

Ведущая. А вот и подсказка тем, кто не совсем понял, про кого речь идет.

Он великий наш поэт, мы покажем вам портрет.
Сказок много он писал, вряд ли кто их не читал.
Няня у него была, много знала их она.

Дети отвечают. Ведущая показывает портрет Пушкина.

Ребята, а кто из вас знает, как зовут няню поэта? (Ответ детей). А какие строчки из своего стихотворения Пушкин посвятил ей?

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя...

Прошло очень много лет с тех пор, когда Пушкиным были написаны эти строки. Сегодня Пушкину было бы более двухсот лет. Большая часть творчества Пушкина посвящена детям. Он написал сказки в стихах. Ребята, а какие вы знаете сказки Пушкина? (Ответы детей.) Неужели вы знае-



те все эти сказки? (Да.) А мы сейчас проверим! Я начну читать сказку, а вы продолжайте... (Дети с места договаривают фразу из сказки.)

Три девицы под окном пряли... (поздно вечером).

Ветер по морю гуляет... (и кораблик подгоняет).

Пришел старик к морю, стал он кликать... (золотую рыбку).

Месяц, месяц... мой дружок, позолоченный... (рожок).

Белка песенки поет... (и орешки все грызет).

Вот мудрец перед Дадонем стал и вынул из мешка... (золотого петушка).

Все равны, как на подбор, с ними... (дядька Черномор).

Там чудеса, там Леший бродит... (русалка на ветвях сидит).

Бедный поп, подставил... (лоб). С первого щелчка прыгнул поп... (до потолка). Со второго щелчка лишился поп... (языка).

Ведущая. А сейчас, ребята, мы будем отгадывать не простые загадки, а музыкальные. У композитора Римско-го-Корсакова есть опера «Сказка о царе Салтане, сыне его князе Гвидоне, и о прекрасной царевне Лебеди». Вы помните, что такое опера? Правильно, это музыкальная сказка с определенным сюжетом. Состоит опера из арий, которые исполняют певцы, а сопровождает пение симфонический оркестр.

Слушайте первую загадку:

Звучат отрывки из оперы: «Тема белочки», «Тема богатырей», «Полет шмеля». Дети отгадывают персонажа сказки, рассказывают о характере музыки.

Молодцы, ребята, а теперь попробуем сложить картинку с изображением героев из сказок Пушкина.

Ведущая проводит игру «Сложи картинку». Картинки из сказок разрезаны на несколько частей и разложены на столиках. Группа детей собирает картинку и говорит название сказки.

Вы очень хорошо знаете сказки, но пора и в путь. А поможет нам в этом... Где же мой сундук? Он не простой, а волшебный. В этом сундуке и предметы волшебные. Но сундук откроется лишь тогда, когда вы отгадаете загадки:

Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь? (Клубок)

Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает.
(Книга)

Ребята, наш сундучок открылся!

Ведущая открывает сундук и достает книгу, клубок ниток, чудесный мешочек. В мешочке: зеркальце, яблоко, рыбка.

Ребята, давайте отправимся в путешествие по сказкам Пушкина.

Ты, клубочек, наш катись,
В новой сказке окажись...

Ведущая катит клубок. Дети разных групп показывают отрывки из сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне». Дети в конце сценки угадывают: из какой сказки этот отрывок.

Клубок по сказкам прокатился
И в сундук наш воротился.
В сказке солнышко горит
Справедливость в ней царит.
Сказка умница и прелесть,
Ей повсюду путь открыт.

Пушкиным были написаны не только сказки, но стихи и поэмы. Сейчас мы послушаем отрывки из произведений великого поэта в исполнении взрослых и детей.

Дети и воспитатели читают стихи Пушкина.

К нам приходят пушкинские сказки
Яркие и добрые, как сны.
Сыплются слова, слова — алмазы
На вечерний бархат тишины.
Шелестят волшебные страницы,
Все быстрее нам хочется узнать...
Вздрагивают детские ресницы,
Верят в чудо детские глаза.
Даже, если мы уже не дети,
В 20, 30 лет и в 45
Убегаем мы порою в детство,
Убегаем к Пушкину опять.
Убегаем в буйство ярких красок,
В торжество добра над темным злом,
Убегаем в пушкинские сказки,
Чтоб добрей и лучше стать потом.

Ну что ж, ребята, вот и закончилось наше путешествие по сказкам Пушкина. Во время этого путешествия, мы узнали много нового. И хотя наше путешествие закончено, но с героями сказок Пушкина вам предстоит встретиться еще не раз. А теперь давайте станцуем красивый вальс. Кавалеры, приглашают дам!

Дети подготовительной группы исполняют «Вальс» Чайковского. Праздник заканчивается.