
В статье рассказывается о развитии как физических, так и психических качеств школьников на уроках физической культуры, о формировании у них не только двигательных умений и навыков, но и личности.

• педагогическая деятельность • учитель физической культуры • внеклассная работа • уровень профессионального роста • физические упражнения

Когда спорт — смысл жизни

Д.В. Садько,

учитель физкультуры,
Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением,
станция Новолеушковская,
Павловский район,
Краснодарский край,
dimasadko2@icloud.com

Для меня профессия учителя всегда была уважаемой и почётной. С большим уважением я вспоминаю своих школьных учителей, которые привили мне любовь к спорту.

С детства я видел себя только учителем физкультуры. В школьные годы занимался волейболом, баскетболом, большим теннисом, но моё призвание — футбол. Я участвовал в спортивных соревнованиях за честь класса, школы и района. По окончании школы я сделал свой выбор и связал судьбу с физкультурой, поставил перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника.

Окончив Ейский педагогический колледж в 2016 году, свою трудовую деятельность начал в Новолеушковской школе-интернате учителем физической культуры, а также тренером по футболу и волейболу. Не стану лукавить, переживал очень, ведь это был мой первый экзамен на профессиональную подготовку. Волновался: справлюсь ли я с детьми, как примет меня коллектив? Но волнения оказались напрасными. Коллектив педагогов, команда завучей, во главе с директором, встретили меня радушно, пожелали успехов, высоких достижений, удачи в работе. Мне было очень приятно, и я решил для себя, что буду работать старательно, применять все свои профессиональные знания и умения, буду учиться у старших наставников, приобретать опыт, которого мне ещё так не хватает, ведь в нашем учреждении особенные ученики.

Проработав три года в школе, я ушёл служить в армию, а после возвращения почувствовал, что любовь к спорту и к детям нахлынула с большей силой. И теперь точно знаю, что я на своём месте.

Урок физической культуры — это фрагмент естественной жизни детей, так как в движении

они растут, познают мир. Это укрепляет их, а главное — несёт здоровье и радость. Это и есть основная цель уроков физкультуры. Очень важно понять ученика, вникнуть в его душу, познать его интересы и желания. Только так на протяжении всего обучения можно держать его в постоянной увлечённости физической культурой.

Работа педагога является одновременно и трудной, и уважаемой. В наше время учителя физической культуры понимают всю необходимость воспитания у обучающихся духовно-нравственных качеств, а также развития физического здоровья, самосовершенствования их личности. Широкое внедрение инновационных технологий создаёт условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

В нашей школе всё для этого есть: современная беговая дорожка с покрытием, тренажёры, спортивная площадка со специальным покрытием, теннисный корт и многое другое. Можно с уверенностью сказать, что материальная база школы позволила мне, как учителю, спланировать свою работу, которая направлена на достижение цели современного образования — развитие личности ребёнка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья, а также добиться в этом положительных результатов.

Главное для учителя физической культуры на своих уроках — обучить каждого школьника физическим упражнениям, двигательным действиям. Для этого необходимо закреплять и систематизировать занятия ребят физической культурой, обычными физическими упражнениями или занятиями определёнными видами спорта. Для развития интереса у учащихся к физической культуре большую роль играет внеклассная работа, которая сочетается с учебной работой, имея общую цель, хотя и отличается организационными и методическими формами. В школе на уроках физической культуры, во внеурочной деятельности ученику необходимо научиться не только быстро бегать и далеко прыгать, но и быть социально адаптированным. Учитель физической культуры должен уметь найти к каждому школьнику, родителю ученика индивидуальный подход в виде разъяснений, бесед, индивидуальных заданий, поощрений, похвал (например,

за отстаивание чести школы на различных соревнованиях, мероприятиях).

Моя педагогическая деятельность представляется мне как активное участие в работе методического объединения учителей школы. Обмениваюсь опытом работы по предмету, делюсь разработками проведения внеклассных мероприятий. Два года принимал участие в дистанционном обучении детей с тяжёлыми ментальными нарушениями г. Кропоткина.

Считаю необходимым стремиться к профессиональному росту. Педагогическое мастерство повышаю посредством занятий на курсах повышения квалификации, посещения уроков своих коллег, изучения различных педагогических технологий, методической литературы. Обобщённый в этих источниках опыт применяю в своей работе. Это позволяет мне быть в курсе современных педагогических новшеств в образовании и делиться с коллегами собственным опытом использования новых технологий в учебном процессе.

За время моей работы мне посчастливилось участвовать в таких зрелищных мероприятиях, как: кубанский фестиваль традиционной культуры «Казачья слава» (2018); краевое празднованию Международного дня защиты детей (2017, 2018, 2019); спортивные соревнования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «От знака ГТО к медалям»; мероприятия, посвящённые 80-летию образования Краснодарского края и 225-летию со дня освоения казаками кубанских земель; мероприятия сельского поселения («День станицы», «День хутора Первомайского», празднование Масленицы на территории сельского поселения и в муниципальном образовании Павловского района) и многие другие. Благодаря сплочённому и дружному коллективу Новолеушковской школы-интерната мой трудовой путь интересен, многогранен и разносторонен.

На мой взгляд, хороший учитель — не тот, кто считает себя состоявшимся, а тот, кто готов всю свою профессиональную жизнь учиться у своих коллег, а иногда и у учеников. Быть учителем — это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и прежде всего перед ребёнком. Оправдать их доверие — вот настоящий итог работы учителя.