

---

*Статья посвящена проблемам обучения профессии каменщика. Рассказывается, какими знаниями и умениями должен обладать каменщик и как организован процесс обучения этой профессии в школе-интернате.*

---

• каменные работы • измерительные инструменты • профессиональные знания

## Профессиональное самоопределение

**С.П. Симоненко,**

мастер производственного обучения,  
Новолеушковская школа-интернат  
с профессиональным обучением,  
станция Новолеушковская,  
Павловский район,  
Краснодарский край,  
simonenkos1968@yandex.ru

Профессия каменщика никогда не теряла своей актуальности. Это рабочая профессия, которая подразумевает участие в возведении зданий, мостов, промышленных и не только сооружений из натурального камня и искусственных материалов, изготовленных из глины, известково-песчаных смесей, шлака и др.

На сегодняшний день объёмы городского и пригородного, сельского строительства растут огромными темпами, в особенности это касается жилых домов, возводимых по большей части из кирпича. Потребность в хороших профессионалах-каменщиках велика.

Мой стаж работы — 30 лет. Всё это время я преподаю в школе-интернате для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья. До 2013/2014 учебного года я был учителем производственного обучения. Обучал ребят профессии «рабочий по обслуживанию и ремонту зданий». Мой кабинет строительного дела был оснащён всем необходимым оборудованием и инструментами. Имелись бетономешалки, виброплита, кельмы, расшивки, уровни, отвесы, перфораторы, кирки, подборные лопаты, вёдра и многое другое. В кабинете были интерактивная доска, ноутбук, которые помогали доступно и просто изложить тот или иной материал. В дальнейшем эта созданная материальная база очень пригодилась.

С сентября 2014 года в нашем учреждении были открыты группы профессионального обучения.

В 2020/2021 учебном году в моей группе № 16 по профессии «каменщик» обучается 10 мальчиков. Ребята сделали выбор своей будущей профессии по зову сердца и с большим желанием.

В профессии каменщика необходимы определённые профессиональные знания и умения, а именно: точный глазомер, чёткое пространственное воображение, знание техники безо-

пасности, правил работы с инструментами, физическая выносливость (практически всегда каменщики работают на открытом воздухе и в холодных неотапливаемых помещениях), хорошая координация, сила, ловкость, согласованность и взаимозаменяемость обеих рук, техническое мышление, навыки работы на компьютере, умение работать в команде. Все эти знания, умения и навыки я стараюсь передать всем ребятам, обучающимся в моей группе.

На своих занятиях я объясняю учащимся, что в профессиональные обязанности каменщика входят кладка несущих стен, арок, фундаментов, колонн, сводов, конопатка и заливка швов, установка дверных и оконных блоков. Что каменщик должен хорошо знать все основные свойства как природных, так и искусственных строительных материалов и растворов. Что любой профессиональный каменщик должен быть готов к частой смене объекта строительства и даже временной перемене места своего пребывания.

Обучение ребят данной профессии ведётся по авторизованной программе, разработанной в нашем учреждении. Она открывает перед ними широкие возможности для определения своего места в обществе, способствует их социальной адаптации. Программа адаптирована для учащихся разного уровня развития и включает в себя теоретические и практические занятия. Также предусмотрены самостоятельные работы, упражнения, экскурсии. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

В процессе обучения студенты знакомятся с основными типами зданий и сооружений, с содержанием основных видов работ на стройке, характеристиками применяемых стройматериалов. Приобретают начальные навыки владения строительными инструментами. Упражнения с деталями строительного конструктора помогают развивать у ребят мелкую моторику рук. Большое внимание уделено изучению правил техники безопасности и охраны труда. Даются общие понятия о производственной санитарии и личной гигиене. Затронута и тема эстетического воспитания (конструкции зданий и сооружений, жилые и производственные помещения, архитектурные

требования к зданиям). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию детей с отклонениями в умственном развитии. Перечень изучаемых тем не является строго обязательным. Успешное обучение по данной программе возможно только при хорошем материально-техническом обеспечении занятий, что и имеется в нашем учреждении.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- название строительных профессий, виды выполняемых работ на стройке, требования к технике безопасности;
- названия измерительных инструментов; виды зданий, сооружений и их назначение;
- название и назначение строительных материалов;
- виды кирпичей и камней;
- применение видов кирпичной кладки в зависимости от назначения здания;
- название и общие свойства компонентов смеси;

а также овладеть следующими умениями и навыками:

- содержать рабочее место в порядке;
- соблюдать технику безопасности;
- дать характеристику основным строительным профессиям;
- пользоваться измерительным инструментом;
- определять название частей зданий;
- определять вид стройматериала;
- дать характеристику свойств разных видов кирпичей, камней;
- по внешнему виду определить тип кладки;
- самостоятельно выбирать инвентарь и приспособления для приготовления смеси;
- читать несложные рисунки и выполнять простые построения.

Теоретические знания по профессии студенты применяют на практике. Так, в 2014/2015 учебном году мы провели ремонт кирпичного животноводческого корпуса, где ребята показали своё мастерство в кирпичной кладке и умение искусно владеть строительными инструментами. В 2015/2016 учебном году возведён гараж с подсобными помещениями и хозяйственными постройками размером 6 12 м. Работа производи-

лась от закладки фундамента до возведения стен трёхметровой высоты.

И если в начале учебного года ребята не знали, с какой стороны подойти к строительному инструменту, то сейчас можно с уверенностью сказать, что желаемый результат достигнут: выпускники уверенно владеют строительными инструментами и могут мастерски производить кирпичную кладку. Очень важно вложить ребёнку в руки ремесло, благодаря которому он будет востребован на рынке труда.

### Список литературы

1. *Ищенко И.И.* Каменные работы: учебник для ПТУ, 6-е издание / И.И. Ищенко. — М.: Высшая школа, 1992.
2. *Неёлов В.А.* Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков: учебное пособие для ПТО / В.А. Неёлов. — М.: Высшая школа, 1992.
3. *Стаценко А.С.* Технология каменных работ: учебное пособие для ПТО / А.С. Стаценко. — Мн.: Высшая школа, 2006.