
В статье рассказывается об участии детей с ограниченными возможностями здоровья в проекте «Поддержка. Помощь. Понимание». О воспитании в них сострадания, милосердия, об уважении к старшему поколению.

• дети с ограниченными возможностями здоровья • сострадание • забота • помощь
• пожилые люди • старшее поколение

Учить детей быть с пожилыми рядом, когда помочь им в жизни надо...

Н.Н. Мизильская,

мастер производственного обучения,
Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением,
станция Новолеушковская,
Павловский район,
Краснодарский край,
mizilskaya76@mail.ru

Я работаю в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья. Стаж моей педагогической деятельности — более 25 лет. С сентября 2014 года по решению нашего учредителя — Министерства труда и социального развития Краснодарского края — на базе Новолеушковской школы-интерната созданы и открыты группы профессионального обучения, которое проводится по 10 профилям. И одним из них стала профессия «социальный работник», так как министерство сделало социальный заказ — подготовить для нашей системы высокопрофессиональных специалистов. Социальные работники — это люди, которые чаще других соприкасаются с горем, бедой, одиночеством.

Преподаю профессию 7-й год и столкнулась с проблемой неумения со стороны детей быть сострадательными, милосердными. Решила восполнить этот пробел — учить наших детей милосердию, состраданию, заботе о старшем поколении. Уважение к старшим формируется в ребёнке годами, поэтому не существует волшебной пилюли, способной вызвать это чувство за пару дней или месяцев. Чем старше ребёнок, тем сложнее привить ему социальные нормы. Однако до пяти лет ребёнок не придаёт значения возрасту человека, играет и общается со взрослыми на равных. Дети постарше уже понимают возрастную разницу, а как правильно относиться к взрослым, их должны научить родители. Но дети-сироты лишены примера для подражания, поэтому эту задачу призваны решать государственные учреждения, в которых находится ребёнок.

Дети без родителей, по существу, живут в такой системе социальных связей, где круг общения ограничен. Возникают затруднения с передачей социокультурного опыта, дефицит которого остаётся невосполненным и во взрослой жизни. Личность формируется в труде. Важно, чтобы в подростковом возрасте творческая деятель-

ность была направлена не только на развитие себя, но и на взаимодействие личности в социуме, что позволяет воспитаннику лучше адаптироваться и социализироваться. У наших детей, как правило, недостаточно выработана устойчивая привычка заботиться о ближнем, о старшем поколении.

Именно поэтому вот уже пятый год вместе с детьми мы осуществляем проект помощи пожилым, инвалидам, одиноким людям, чтобы дети на примере могли видеть, как приходится тяжело этим людям. Параллельно с проектом был создан волонтерской отряд «Добрые сердца».

В ходе реализации проекта многие ребята, в том числе и дети из волонтерского отряда, участвуют в запланированных акциях и мероприятиях. Но многие добрые дела выполняют спонтанно. Мы не только помогаем пожилым и одиноким людям, но и участвуем в высадке деревьев на Аллее воинской славы, автопробеге ко Дню Победы «Дорогами Победы», в гражданско-патриотической акции «Память» (благоустройство и санитарная очистка мемориала на станичном кладбище), фестивале цветов «Живая память» (цветочные насаждения на школьных клумбах и альпийских горках), акции памяти «Бессмертный полк», акции «Свеча Памяти» (возложение свечей к Вечному огню), акции «Подари праздник ветерану», экологических субботниках на территории школы и сельского поселения, социальной акции «Молодые — ветеранам» (оказание помощи на дому ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам труда) и др.

Накануне празднования Дня Победы проводили акцию «Письмо ветеранам». Ребята написали письма ветеранам Великой Отечественной войны, причём отнеслись к этому со всей серьёзностью. Каждый ребёнок, который написал своё письмо, вспомнил о той войне, вложил частичку своей души в это послание. От слов-откровений наворачивались слёзы на глазах. В преддверии Дня Победы ветераны получили письма, полные юношеской откровенности. Мы доставили им минуты радости.

А в продолжение подарили ветеранам фронтовой паек времён ВОВ, который собрали сами дети. В него входили чёрный хлеб, гречка, тушёнка, сгущенка, сахар, чай и другие продукты. Ветераны были очень рады по-

дарку, они не ожидали подобного внимания к себе.

Дети-сироты привыкли, что о них все заботятся, поэтому иногда у них просматривается иждивенческая позиция. И наша задача — сделать так, чтобы подрастающее поколение умело отдавать своё тепло, делиться им с ближним, с теми, кто нуждается в этом.

В рамках проекта «Поддержка. Помощь. Понимание» нами была разработана отдельная подпрограмма, которая предполагает работу с людьми, проживающими в геронтологическом отделении. Это обездоленные старики, у которых нет родственников, домашнего крова ввиду жизненных обстоятельств. Соблюдая традиции уважения к старшему поколению, стараюсь научить детей видеть горе, беду, одиночество старого человека, объясняю, как важны для бабушек и дедушек, находящихся в отделении сестринского ухода при участковой больнице, человеческое тепло, общение, внимание.

Кроме этого, составили цикл мероприятий, запланированных и расписанных на год. Сюда входят все календарно-тематические и народные праздники. Например, на Масленицу ребята поздравляли пожилых и угощали всех присутствующих блинами, испечёнными своими руками, в день Великой Пасхи испекли куличи и угощали стариков, а в преддверии праздника Дня Победы выступали с концертной программой перед пожилыми людьми. Ребята рассказывали стихи, пели песни военных лет, показывали танцевальные композиции, подарили присутствующим не только георгиевские ленты, памятные сувениры, но и хорошее настроение.

Перед Новым годом ребята из волонтерского отряда «Добрые сердца» приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Согревая сердца», изготовив своими руками новогодние открытки с пожеланиями, поздравили престарелых людей сестринского отделения районной больницы станицы Новолеушковской. А коллектив нашей школы-интерната «Кружева» исполнил народные песни пожилым и одиноким старикам.

Эти мероприятия учат подростков быть равнодушными к проблемам пожилых и одиноких людей, помогать им в трудную минуту.

Девизом всей нашей деятельности являются слова «Отдай частичку своего тепла тем, кто в ней нуждается».

В ходе реализации проекта проводилась совместная социально-полезная деятельность, участвуя в которой дети понимали смысл таких понятий, как милосердие, внимательность, отзывчивость, терпимость, любовь к ближнему, уважительное отношение к старшим, труду. Решались разноплановые и остро значимые задачи: преемственность поколений, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, патриотическое и эстетическое воспитание детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитание чувства прекрасного, создание атмосферы добра и дружелюбия во время подготовки и проведения мероприятий. Для воспитанников это — возможность почувствовать себя частичкой общества, в котором они живут. Главное, что в реализации проекта участвуют самые незащищённые слои общества: дети-сироты и пожилые люди.

Я учу детей не ждать ничего взамен, а получать радость и удовлетворение от того, что

кому-то мы помогли от чистого сердца и доброй души.

Приобретая такой опыт, дети-сироты смогут в дальнейшем выстраивать правильные отношения с прародителями, научатся быть милосердными, будут уметь сострадать и ценить лучшие человеческие качества, по-доброму относиться к пожилым и одиноким людям.

Мы не останавливаемся на достигнутом. Проект только набирает силу и будет расширяться, и видоизменяться, он не имеет рамок. Будем находить новые возможности для поддержки и помощи пожилым, одиноким людям.

Список литературы

1. Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК: официальный сайт. — Смоленск, 2015. — URL: <https://infourok.ru> (дата обращения 11.12.2020).
2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru: официальный сайт. — Йошкар-Ола, 2010. — URL: <http://nsportal.ru> (дата обращения 10.12.2020).