

Школа, которая учит побеждать

Т.И. Курасова,

директор,
кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель Кубани,
отличник народного просвещения,
Новолеушковская школа-интернат
с профессиональным обучением,
станция Новолеушковская,
Павловский район,
Краснодарский край

В статье рассказывается о многолетнем интересном опыте работы Новолеушковской школы-интерната с профессиональным обучением. Представляются цели и задачи учреждения, его особенности, раскрываются секреты успешного развития школы и мастерства педагогов. Вырисовываются перспективы дальнейшего совершенствования.

• трудовое обучение • профессиональное обучение • творческий подход • педагогический коллектив • любовь к ближним • справедливость • ситуация успеха

Сегодня мы, педагоги, понимаем, что детство — это очень яркая, звонкая, светлая, но такая короткая пора! А ведь именно этот период проживают дети в школе. И от нас зависит, чтобы школьные годы стали дорогой к их счастливой жизни, чтобы они испытали бодрящее чувство победы. А как известно, победа — удел счастливых, оптимистичных людей. Это во многом зависит от учителей, которым providение доверило трудные судьбы этих особых детей.

Сегодня мы понимаем, что школа наша перестала быть за эти годы обычной коррекционной. Она приросла талантливыми людьми, обеспечившими ключевой фактор успеха коллектива, обросла традициями, новыми направлениями деятельности.

С уверенностью могу сказать, что сегодня это школа, нацеленная на успех. Свою первоочередную задачу видим в том, чтобы каждому ребёнку с различными стартовыми возможностями обеспечить ситуацию успеха. Чтобы ребёнок видел и понимал, что его сравнивают не со сверстником (может, даже более успешным), а с самим собой, чтобы он ощущал движение вперёд и шаг за шагом стремился к профессиональной вершине.

У нас красивая школа, живущая по вековым нравственным законам православной России, среди которых — труд, любовь к ближним, справедливость. Вот три вечные социальные сокровища. Наш школьный дом — это дом окнами

на солнце. В нём всегда светло и уютно. Взрослые обеспечивают комфортную среду каждому обучающемуся.

Наш коллектив стремится к тому, чтобы школа была востребована обществом, временем, детьми, коллегами и самой жизнью. На осуществление этой мечты уходят годы, а иногда и вся жизнь.

Каждый директор и коллектив его школы мечтают о том, чтобы их учреждение обрело своё лицо, яркую индивидуальность. Чтобы достичь этого, учреждения идут своим путём: кто-то уделяет больше внимания компьютеризации, кто-то делает упор на внеклассную работу, а кто-то стремится достигнуть успехов в углублённом изучении предметов. И это правильно, так как всё зависит от контингента обучающихся, педагогических кадров и материально-технической базы.

Наша школа-интернат избрала верную стратегию, сделав труд приоритетным методом воспитания, ведь врачи констатируют: многие производственные навыки оказывают благотворно-корректирующее, компенсаторное воздействие на здоровье ребят. И абсолютно для всех это эффективная психотерапия: дети становятся спокойнее, радостнее, они переживают оптимистичную ситуацию успеха в том деле, которое выбрали сами, видят результаты своего труда. В этом мы не раз убеждались.

Немного об учреждении.

Нашему государственному автономному общеобразовательному учреждению Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» через два года исполнится 100 лет. В нём, как и в любом образовательном учреждении, свои сложившиеся традиции и правила.

Всегда наша школа-интернат объединяла детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых был диагноз — умственная отсталость.

Сегодня в нашем учреждении обучаются и воспитываются 242 ребёнка из 41 муниципального образования.

Практически все дети имеют статус сироты или оставшихся без попечения родителей. Мы имеем особую структуру: первое направление — школа с основным образова-

нием (дети обучаются с 1-го по 11-й класс). Все дети проживают в кровных или замещающих семьях.

Профессионально-трудовое обучение в школе осуществляется по шести профилям: столлярное, строительное, швейное, обувное дело, прикладной и сельскохозяйственный труд.

По окончании 9-го класса обучающиеся имеют возможность продолжить обучение в 10—11-х классах с углублённой трудовой подготовкой или с учётом изучаемых профилей могут получить профессиональное обучение на базе нашего учреждения во втором структурном подразделении — в группах с профессиональным обучением.

Введение этого структурного подразделения было продиктовано самой жизнью, поскольку по окончании коррекционного учреждения ребят направляли в профессиональные училища. И, что греха таить, часть детей отчисляли, они терялись в социуме, и, как правило, с ними не могли работать специалисты некоррекционщики. Как итог — пополнялся список неуспешных выпускников. Поэтому Министерство труда и социального развития Краснодарского края (а данное учреждение является нашим учредителем), серьёзно проанализировав ситуацию, приняло беспрецедентное решение: для выпускников коррекционных школ края создать условия для получения профессии на базе нашего учреждения. Тем самым мы практически исключили поступление детей в ПУ края, взяв это направление на себя. Профессию дети получают в течение 10 месяцев или 1 года 10 месяцев. У нас 64 авторизованные программы. Такая структура удобна для тех школ, которые находятся в населённых пунктах с недостаточно большим количеством детей.

Сегодня мы готовы обучать тех, кто в очной форме обучения работать не может (например, колясочники-инвалиды).

Всё это позволяет нам осуществлять обучение на практике, так как мы подготовили кадры (преподавателей и мастеров) и создали прочную материально-техническую базу: станки с ЧПУ, 23 интерактивные доски, машинка вышивальная 15-иглолочная, набор вышивальных машин с ЧПУ, станки ткацкие, мотоблоки, швейные машинки с ЧПУ, мини-техника для работы с землёй, оборудование для сублимационной печати

и многое другое. Из наших стен выходят специалисты рабочих профессий, которые могут уже на платной основе получить вторую и последующие специальности, в том числе и в нашей школе. После выхода детей из учреждения они остаются под пристальным вниманием у специалистов, тем самым обеспечивается постинтернатное сопровождение, направленное на успешную адаптацию к самостоятельной жизни.

В этом структурном подразделении обучаются 73 выпускника из коррекционных школ края, и на базе нашего учреждения они получают профессию по 10 специальностям, востребованным на рынке труда Кубани (швея, каменщик, вышивальщица, столяр строительный, обувщик по ремонту обуви, социальный работник, садовод, рабочий зелёного хозяйства, штукатур, облицовщик-плиточник).

Результат налицо, потому что с детьми работают люди, которые знают и обладают навыками работы с коррекционными детьми. Наш опыт работы показывает, что для ребёнка переход от одной ступени (основное общее образование) к другой (профессиональное обучение) на базе нашей школы проходит плавно, безболезненно, специалисты глубоко знают особенности каждого ребёнка, да и для ребят не создаётся стрессовых ситуаций.

Следует сказать: имело место в ученической среде такое качество, как иждивенчество. И оно было продиктовано жизнью: всё привезут сиротам, накормят, оденут, развлекут. Мы с 2000 года стали менять данную ситуацию, понимая, что на выходе из учреждения должен быть социально адаптированный, умеющий трудиться, владеющий навыками самообслуживания выпускник.

Сегодня мы перешли на новый виток развития: учим детей выживать в современном конкурентном мире, обучаем первичным азам предпринимательства с использованием новых технологий и достижений.

С 2006 года мы в плотную с отделом опеки занимались развитием приёмного родительства, и за это время 318 детей определены в замещающие семьи без единого возврата. Теперь родители — это наши союзники.

Живём на Кубани — в сельскохозяйственном регионе. Поэтому учим ребят умению

хозяйничать на земле, премудростям сельской жизни. В школе имеются три теплицы. Одна из них на круглогодичном обогреве, в ней выращиваем огурцы, цветы; в другой — виноград старым, дедовским методом, урожай созревает на четыре недели раньше положенного срока; в третьей — овощи, цветы.

У нас поле 27 га находится в собственности, 1 га виноградника — 9-летки (более 1000 кустов), свыше 30 сортов, районированных в северной зоне Краснодарского края. Учим детей черенковать, осветлять, формировать лозу с учётом плодоносной нагрузки, собирать урожай.

Высажено более 39 тысяч декоративных, ягодных черенков.

На Международном конкурсе им. А.С. Макаренки, который проходил в Якутске, наше учреждение было признано победителем. Объясню, почему. Мы знаем законы экономики: чтобы что-то заработать, надо вначале сделать вложения. Мы же получаем прибыль, ничего не вкладывая. 39 тысяч черенков. Они ничего не стоят. Черенкуем понравившиеся растения, затем сажаем их, а поливаем методом капельного орошения из шести скважин. Вода из недр — бесплатно. Получаем готовые растения.

Выращено 7 тысяч кустов роз. Сами прививаем, получаем желаемые сорта. Заложены делянки хвойников, ягодников, цветов, декоративных растений, плодовых. У нас своя «маленькая Голландия» — высажено свыше 10 тысяч тюльпанов, 8 тысяч лилий. Произрастают мускари, гиацинты, нарциссы. К 8 Марта у нас производится выгонка цветов.

Созданы три иридария, пионарий, сиренарий, множество зелёных зон. Заложен яблоневый сад — 121 дерево, на каждом из них привито пять сортов яблонь, позволяющих собирать урожай с июня по ноябрь. Весной будут заложены будущие саженцы, на которых станут прививать по несколько сортов плодовых.

В учреждении построили школку, в которой заложено 32 тонны мытого речного песка, где мы имеем возможность выращивать редкие растения: в этом году высадили павловнию.

Учреждение занимается многими видами труда: работа с деревом, изготовление храмовых икон, шитьё, изготовление малых садовых форм, растениеводство (виноградник 1 га, хвойники, выращивание ягодников и декоративных растений и многое другое). Это всё способствует тому, что каждый ребёнок находит дело по душе и, как правило, выбирает профессию как продолжение своего любимого дела.

Мы видим серьёзные изменения в каждом ребёнке, так как все дети включены в привлекательный для них труд, что позволяет достигать воспитательных целей на условиях добровольности.

Учим ребят работать по разным направлениям. Одним словом, подтверждаем народную мудрость «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме».

Наше учреждение — автономное. Это помогает выстраивать его работу так, чтобы получить максимальную прибыль. Что позволяет, в свою очередь, нам значительно укреплять материально-техническую базу, решать вопросы, возникающие в процессе жизни учреждения, не прибегая к дополнительной помощи краевого бюджета.

Наш опыт известен далеко за пределами края. Мы встречали у себя в учреждении делегации Якутии, Удмуртии, Вологды, Ставрополя.

На базе учреждения в октябре 2019 года был проведён семинар для представителей 39 регионов России в рамках Всероссийской конференции по вопросам реализации программ трудового и профессионально-трудового обучения агропромышленной направленности. Конференция была подготовлена для руководителей органов управления образованием субъектов Российской Федерации; руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы трудового и профессионально-трудового обучения агропромышленной направленности. Участники конференции ознакомились с опытом работы учреждения в области профессионально-трудового обучения

по профилям агропромышленной направленности.

Чуть выше я сказала, что имеем своё поле размером в 27 га. Ранее было 89 га. Мы занимались серьёзно животноводством 15 лет. Несколько лет назад перепрофилировались. На тот момент у нас было 32 головы крупного рогатого скота, дойные коровы (перерабатывающий цех), в лучшие годы насчитывалось свыше 200 голов свиноголовья. Это было хорошее подспорье. На полях выращивали кормовую базу для животных, был куплен комбайн. Всего вырастили 1000 т зерна, 300 т кукурузы, 200 т подсолнечника; ежегодно заготавливали 40 т сена, 30 т соломы. Но потом, в силу того, что на Кубани возникли заболевания животных, пришлось отказаться от животноводства и перейти на растениеводство.

Сегодня мы выращиваем многолетние травы под сено, кукурузу. Это позволяет значительно увеличить наш доход.

Хотя мы и коррекционное учреждение, но проводим много экспериментальной работы (опыты, творческие проекты).

Мы сельская школа-интернат. Готовим садоводов и рабочих зелёного хозяйства.

Мы дружим с Краснодарским ботаническим садом.

Вся наша работа выстраивается так, что осуществляется преемственность от начальной школы до профессионального обучения.

Обучаем детей работе с малой техникой на основе созданной прочной материально-технической базы: мотоблоки, станки (лазерный, фрезерный, токарно-фрезерный с числовым программным управлением) и многое другое.

Мы вырыли шесть скважин, позволяющих обеспечивать растения, вплоть до виноградаря, капельным орошением.

Осенью 2021 года дополнительно заложили на 4 гектарах научный учебно-производственный участок, на котором высажено 605 плодовых деревьев (черешни, черешни, яблони, груши, сливы, персики, виноград, алыча, абрикосы), 3500 деревьев сумаха оленерогого, сирень, малинник, иридарий, хризантемы, нарциссы, тюльпаны, мускари,

400 роз и многое другое. Вырыта скважина, и весной будет осуществляться капельный полив. Планируем вырыть ещё одну скважину. Этот участок позволит нам полноценно осуществлять экспериментальную работу: учить детей ухаживать за растениями, проводить работы по обрезке и прививке деревьев. Мы хотим каждое плодородное дерево превратить в дерево-сад, на котором будут привиты до 10 сортов одноимённых фруктов. В иридрии высажено 30 тысяч ирисов лучшей мировой селекции. Этим участком земли мы расширяем материальную базу для практической части при изучении сельскохозяйственного труда в школе и освоении профессий: «рабочий зелёного хозяйства», «садовод». Конечно же, мы будем получать урожай плодовых и ягодных культур, планируем реализацию выращенных саженцев.

Каждое учреждение ставит перед собой цель и идёт к её выполнению. Наша такова: мы хотим, чтобы дети наших детей никогда не попали в детский дом или школу-интернат. Мы многое делаем для того, чтобы длинная нить сиротства была прервана, чтобы каждый выпускник научился жить без нас — получил в руки ремесло, создал семью и был достойным гражданином своей родины.

С этой целью мы стремимся создать прочную материально-техническую базу для обучения и воспитания ребят; привлекаем лучшие педагогические кадры для работы с детворой. Мы знаем, что на селе директора школ всегда испытывают кадровый голод. Для решения этой проблемы мы подбираем кадры, способные обучаться по требуемому направлению, и через несколько лет мы имеем доморощенных специалистов.

Автономность нашего учреждения подразумевает вклад каждого в общее дело с целью привлечения внебюджетных средств. Мы давно уже не покупаем ничего из того, что можем изготовить сами.

В любом деле у нас замкнутый цикл, например: одни из досок делают киоты на уроках столярного дела, другие продолжают процесс оформления икон на уроках декоративно-прикладного искусства, применяя различные техники.

Швейные цеха выполняют заказы: скатерти, занавеси, сценические костюмы, постельное бельё и т.д.

Делаем стенды на заказ, для этого у нас имеются различные станки: режущие плоттеры, гильотина, принтеры 3D, лазерный станок с ЧПУ — это позволяет на станках выполнять объёмные элементы 3D. Столярный цех осуществляет все работы по дереву: малые садовые формы, мебель, киоты, скворечники и многое другое.

Изготавливаем настоящие храмовые иконы по благословению епископа Тихорецкого и Кореновского Стефана. Дарим иконы храмам, больницам...

Мы не играем в труд, а учим трудиться. Абсолютному большинству питомцев школы-интерната можно поставить основной диагноз, «перекрывающий» все остальные, занесённые во врачебную карточку, — трудолюбие, овладение ремеслом, необходимым для жизни.

Мы выбрали самый верный путь:

- выстроили детско-взрослые образовательные производства полного цикла, действующие круглогодично (например, виноградник в 1 га);
- обеспечили высокие технологии и инновационный характер труда (работа на станках с ЧПУ, капельное орошение в растениеводстве);
- производим продукцию высокого качества, тем самым показываем детям возможность приносить не только пользу, но и доход;
- в результате автономии в учреждении создано успешное педагогически обустроенное хозяйство, которое позволяет получать собственные доходы от хозяйственной деятельности, что является существенной добавкой к бюджету.

Мы видим серьёзные изменения в каждом ребёнке, так как они все включены в привлекательный для них труд, что позволяет достигать учебных и воспитательных целей на условиях добровольности. И очень важно, чтобы досуг ребят был заполнен кружковой и секционной работой. Так, в школе отведено 57 часов кружковой работе, а ребята, получающие специальность, имеют возможность освоить 90 часов кружковой работы.

Все 242 ребёнка охвачены внеклассной работой в 26 кружках и секциях, которые работают в учреждении.

Понимая, что у детей талант находится на кончиках пальцев, мы уделяем большое внимание привитию навыков прикладного труда. Для этого в школе оборудованы классы прикладного труда и творческие мастерские, где ребята обучаются мастерству декоративно-прикладного искусства. На этих занятиях они получают навыки в таких редких видах искусства, как: лепка из холодного фарфора, плетение из бумаги, квилинг, ткачество, скрапбукинг, валяние из шерсти, изготовление украшений из кожи, ковроткачество, работа с фоамираном, чеканка, холодный батик, канзанши, бисероплетение, вышивка лентами, вышивка на вышивальных машинах в различных техниках (крест, гладь, сфумато, тарапуно), народная и авторская кукла... Это позволяет ребятам исключить пустое времяпрепровождение.

Мы открыты для сотрудничества, щедро делимся опытом работы с коллегами. Участвуем во всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях. Имеем свыше 80 публикаций в российских научно-методических журналах. Выпущен целевой журнал о работе нашего коллектива «Сельская школа» (№ 1, 2, 2016). Сейчас подготовлен материал ещё для двух российских целевых журналов.

Изданы три книги.

За последние два года учреждение стало победителем:

- 25 международных конкурсов;
- 29 всероссийских конкурсов;
- восьми краевых конкурсов;
- четырёх муниципальных конкурсов.

Учащиеся имеют хорошие результаты в олимпиадном движении.

В 2021 году мы участвовали в конкурсе при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Организация и сопровождение высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России» в период работы Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2021».

В конкурсе приняли участие коллективы образовательных организаций из 20 субъектов Российской Федерации. Мы предста-

вили инновационный опыт работы коллектива, и нам было присуждено I место. Это для нас одна из самых значимых побед.

У нас уникальный коллектив взрослых — специалисты не только хорошо трудятся и обучают этому детвору, но и умеют хорошо отдыхать, находят время для занятия любимым делом. Например, хор сотрудников, включающий 110 человек, принимает участие в различных районных и сельских мероприятиях. Один из трёх наших творческих вокальных коллективов — «Кружева» (руководитель Л.Г. Еременко) — получил в этом году звание «народный». А наши учащиеся, братья Воробьёвы, принимали участие в Международном музыкальном проекте «Ты супер!» телеканала НТВ (детский телевизионный музыкальный конкурс, в котором принимали участие дети из России и стран СНГ, оставшиеся без попечения родителей).

Студии декоративно-прикладного искусства «Школа мастеров» (руководитель С.Г. Киреева) также было присвоено почётное звание «народный» за многолетний, результативный труд и пропаганду народно-прикладного искусства.

Мы все делаем одно общее дело, разница между нами только в масштабе ответственности. Руководитель отвечает за всех, а каждый — за свой участок. Но без совокупной ответственности не может быть успешной деятельности коллектива.

Любое дело мы выполняем тщательно, с привлечением многих специалистов и детей. Например, разработали проект «Наш уютный школьный двор», создали всё для альпийских горок, озеленили их специалисты-цветоводы. Столяры с детьми изготовили деревянные «малые садовые формы», разукрасили их. Большие камни на альпийских горках тоже расписали красками. И школа засверкала яркими тонами, обогатилась уютными зонами. Каждый ученик и взрослый вложил в это свой труд.

Сегодня мы гордимся тем, что самостоятельно изготовили малые архитектурные формы — топиари (животных), которые украшают школьный двор.

У меня однажды спросили: «В чём секрет подбора кадров? Ведь в селе это трудно делать». Ответила словами Ганса Селье:

«Секрет удачного выбора сотрудников прост — надо находить людей, которые сами хотят делать то, что вам хотелось бы от них».

Есть у нас «голубая мечта»: хотим построить самую современную теплицу, так как наши дети, выходя в большую жизнь, должны уметь в такой работать. Мечта — это мотивация для движения вперёд. Думаю, что не за горами её осуществление.

Мы рады, что интересны коллегам. В нашем коллективе отличительная черта — неуёмная энергия, безграничное творчество и взаимовыручка. Готовы сотрудничать с коллегами, так как в своём педагогическом арсенале

имеем находки, которые будут им полезны. Приглашаем коллег к сотрудничеству.

Эта статья не смогла, конечно, вместить всю многогранную работу большого коллектива взрослых и детей, направленную на дерзкое желание — наслаждаться жизнью, в которой есть работа — творческая, с идеями моими и моих коллег, чтобы вспыхивали новые мечты, рождались планы и... становились явью. Чтобы жизнь была всегда полна ярких и счастливых минут, рождённых делами нашей творческой команды.

И мой рассказ о школе-интернате дополняют мои коллеги — авторы статей.