



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК АЛЬТЕРНАТИВА АСОЦИАЛЬНЫМ ГРУППИРОВКАМ

**Дьячкова Т.В.,
Зарниченко Н.В.**

Волонтёрское движение
подростков как альтернатива
асоциальным группировкам

63 – 68

Смирнова О.Ю.

Три ошибки старших
вожатых и кураторов

69 – 70

Т.В. ДЬЯЧКОВА, Н.В. ЗАРНИЧЕНКО

В настоящее время в России существует комплекс проблем в сфере жизнедеятельности детей и подростков. Чрезвычайно актуальны такие проблемы, как рост числа детей, находящихся в социально опасном положении, ухудшение их физического и психического здоровья, социальное сиротство, преступность, экстремизм, ксенофобия. Сохраняется опасная тенденция повышения криминальной активности подростков младших возрастов, а также подростков женского пола. Особую тревогу вызывают злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами среди детей и подростков.

Эффективная работа с подростками

Сегодня возникла реальная необходимость в поиске таких методов и способов работы, которые были бы эффективны при организации деятельности с подростками. Исследователи (О.Е. Лебедев, С.А. Расчётина, С.А. Стивенсон) отмечают, что, оказавшись на улице, подростки чаще всего примыкают к какой-либо группе несовершеннолетних, и, как правило, это оказываются группы детей со схожими проблемами. Важно учитывать, что потребность группирования со сверстниками с целью общения и совместной деятельности — одна из базовых потребностей подросткового возраста. Принадлежность к той или иной неформальной группе — практически обязательный элемент процесса социализации в этом возрасте.

Для подростка группы риска неформальная среда общения очень часто является единственной сферой социализации. Подростковому возрасту свойственно стремление к новому, необычному, рискованному, что порой приводит к асоциальным формам поведения. Одно





из самых эффективных средств профилактики и коррекции девиантного поведения подростков и молодёжи — поддержка их социальных инициатив.

Следовательно, сегодня необходимо использование воспитательного потенциала волонтерства в противодействии асоциальным группировкам, системное изучение неформальных группировок подростков, что, в свою очередь, может помочь определить способы и методы социально-педагогической помощи подросткам, попавшим под воздействие асоциальных группировок посредством включения их в добровольческую деятельность.

В современной России добровольчество становится всё более востребованным среди подрастающего поколения. Не исключение и Тульская область, в образовательных организациях которой добровольческие отряды становятся ресурсом для воспитания подростков в духе терпимости, сотрудничества и средством противодействия асоциальным группировкам.

Асоциальные группы стоят в стороне от общественных проблем. Для них характерен более или менее чётко выраженный мотив сбора: употребить спиртное, выяснить отношения с соседней группировкой. Отклоняющееся от нравственных норм поведение, асоциальная ориентация во взглядах на жизнь свидетельствуют о том, что эти группы находятся на подступах к противоправной деятельности. Если своевременно не принимать профилактических мер, направленных на предупреждение возникновения предкриминальных групп, то в скором времени они перерастают в неустойчивые криминальные группы. Антисоциальная среда оказывает особенно негативное влияние на развитие личности подростка, разрушает нравственные основы поведения, формирует характер, лишённый самостоятельности и чувства самоуважения.

В настоящее время назрела необходимость развития единой сети добровольческих центров, в которую смогли бы войти волонтерские отряды, организованные и эффективно функционирующие на базе образовательных организаций региона. В контексте заявленной проблемы особенно актуальным нам видится деятельность образовательной организации по стимулированию интересов подростков к участию в добровольческой деятельности.

Волонтерские отряды как связующее звено между образовательной организацией и социумом позволяют расширить их воспитательный потенциал. Общение с людьми разного возраста позволяет подростку-волонтеру прикоснуться к миру «малыша», «юноши», «старика», что, в свою очередь, даёт колоссальный эффект в плане восстановления межпоколенных связей, формирует основы патриотического и гражданского воспитания, культуру социально активного и здорового образа жизни, тем самым противодействуя проявлению ксенофобии и экстремизма в подростковой среде.

Мы рассматриваем волонтерство как добровольческую деятельность, дающую простор созидательной инициативе и социальному творчеству широких слоёв населения — важный вклад в достижение целей социальной политики страны и повышение качества жизни россиян. Для молодого поколения добровольчество — важный способ получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции¹.

Отметим, что один из важных результатов практики волонтерских отрядов — увеличение числа ребят, желающих активно участвовать в добровольческой деятельности, и, соответственно, число подростков, связанных с криминогенной средой, уменьшается. По данным оперативно-служебной деятельности органов и подразделений внутренних дел Тульской области за 2015 год, подростковая преступность снизилась на 12,2%. Сметем надеяться, что в этом заслуга и педагогического сообщества, реализующего программы волонтерской деятельности.

¹ Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие / М.: АНО «СПО СОТИС». — 2013. — С. 23.



На наш взгляд, неважно, что движет волонтером — желание спасти мир или себя самого, любовь к ближнему или жажда быть нужным, сегодня с уверенностью можно сказать, что подростки, вовлечённые в общественно-полезную деятельность, сами получают «прививку» от негативного влияния общества, помогая ровесникам осваивать социально-приемлемое поведение посредством погружения в творческую деятельность и приверженности к здоровому образу жизни.

В целом ряде образовательных организаций Тульского региона накоплен позитивный опыт поддержки и развития волонтерства. Для решения задач по формированию информационной, научно-методической и нормативно-правовой базы развития добровольной социальной деятельности подростков, а также созданию позитивного имиджа добровольцев в подростковой среде в 2012 году в МБОУДО «Дом детского творчества» Тулы была создана и успешно реализуется программа дополнительного образования «Союз неравнодушных», в основу реализации которой положен позитивный опыт участия подростков в социальных проектах и благотворительных акциях в рамках детского общественного движения «Дети России» Пролетарского района г. Тулы. Цель программы — включение детей в процесс социального развития региона посредством создания волонтерского движения, способствующего формированию субъектной позиции ребёнка.

В процессе реализации программы ребёнок участвует в самых различных аспектах взаимоотношений с окружающим миром: эстетических, этических, экономических, правовых. Занятия в школе волонтеров способствуют развитию у подростков системы отношений к миру, людям и самому себе. Необходимо отметить, что в основе мотивов, побуждающих подростков к добровольческой деятельности, лежит целый спектр потребностей, среди которых:

- потребность в общении и стремление быть социально полезным другим людям;
- потребность применения знаний, навыков и умений, талантов и способностей, а также профессионального и житейского опыта;
- потребность участвовать в социальных изменениях, желание реализовать себя, инициативы;
- потребность в милосердии, доброте, подвижничестве;
- потребность в дополнительной информации, контактах, навыках, возможностях;
- профессиональный интерес, перспективы карьерного роста, профориентация; потребность получения специальных знаний и навыков, необходимых в семье, в составе которой есть граждане пожилого возраста, инвалиды, дети, больные заболеваниями, требующими специфического лечения.

В свою очередь, разнообразие мотивов волонтеров соответствует разнообразие видов добровольческой деятельности. Обозначим основные виды деятельности подростков в рамках реализации программы:

- *патриотическая*: создание летописи объединения; встречи с интересными людьми; посильная помощь ветеранам войны и труда; благотворительные акции, ярмарки, концерты; изучение истории родного края, города, сохранение народных традиций проведение экскурсий по историческим местам города; подготовка и участие в военно-спортивных конкурсах, играх, соревнованиях, смотрах в рамках РДОД «Дети России» и городского детского общественного движения «Юная Тула».

- *творческая*: участие подростков в проектной деятельности развивает творческое мышление, таланты и способности, дети помогают ровесникам знакомиться с миром искусства.

- *коммуникативная*: работа в районном Штабе детского актива, тренинги коллективного общения и разрешения конфликтных ситуаций, посещение различных массовых мероприятий и обмен опытом работы (мастер-классы, фестивали, встречи с ветеранами





детского движения). Подростки самостоятельно выстраивают отношения с ровесниками, педагогами и родителями на основе доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

- *волонтерская*: помощь детям с ОВЗ, детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, участие в реализации программ летнего оздоровительного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде; помощь пожилым одиноким людям.

Социально значимые дела

Приоритетная форма деятельности для самих ребят — социально значимые дела. Участие в различного рода творческих и социальных проектах, акциях, оказание посильной помощи в решении социальных проблем района и города формируют у ребёнка способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому подростку найти своё дело по душе, попасть в «ситуацию успеха», почувствовать уверенность в себе, без чего невозможно формирование **«высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»².**

На наш взгляд, объединение инициативных и неравнодушных подростков в районном клубе волонтеров «Союз неравнодушных» и включение детей в процесс социального развития региона — это важный шаг к достижению главной проектной цели по формированию субъектной позиции ребёнка и самоопределению подростков и юношества в окружающем мире как открытому социуму.

Признавая высшей социальной ценностью личность развивающегося ребёнка, осознавая уникальность и своеобразие каждого подростка, «Союз неравнодушных» предоставляет разнообразие содержания и форм работы с подростками, возможность моделирования направлений деятельности и временных рамок, включая различные варианты взаимодействия членов детского объединения с социумом: семьёй, школой, организацией дополнительного образования детей, общественными организациями, благополучателями, органами местного самоуправления.

Тесное переплетение когнитивного и операционного компонентов подготовки даёт возможность подростку использовать в деятельности полученные знания. Системное построение подготовки охватывает все стороны деятельности волонтера, стимулируя его развитие в направлении индивидуальных способностей. Активные формы работы на каждом уровне усвоения программы способствуют максимальной включённости подростков в деятельность, что активизирует их познавательный интерес, а активное использование «прожитого» материала превращает данный опыт в лично значимый.

Стоит отметить, что практику волонтерства осваивают не только члены Штаба клуба «Союз неравнодушных», но и подростки-участники районных социальных акций из образовательных организаций Пролетарского района г. Тулы. К каждой акции привлекается от 2000 до 3000 человек (детей и взрослых).

Перечислим лишь некоторые из них:

- акция милосердия «Доброе сердце» — помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, посещение детей-инвалидов на дому, мероприятия для инклюзивных групп;
- акция милосердия «Подари ребёнку радость» — помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: посещения социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, специализированного интерната для детей-аутистов ГОУ ТО «Долматовский детский дом»;

² Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 23 с.



- акция «Сердечное тепло» — встречи с отдыхающими Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;
- акция «Мосты дружбы» — пропаганда социально значимых ценностей и развивающих межнациональную и межрелигиозную толерантность — мероприятия для детей мигрантов и их родителей;
- акция «Здоровому всё здорово!» — профилактические мероприятия и пропаганда ЗОЖ среди учащихся общеобразовательных и специальных учреждений района и детей группы риска;
- акция милосердия «Скоро Новый год» — мастер-классы для волонтеров и учащихся района, сбор подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, домашние новогодние программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- акция «Подарок бойцу» — встречи с военнослужащими, офицерами и ветеранами, сбор писем и посылок для туляков, служащих в армии, концерты и конкурсы с приглашением военных;
- акция «Лето — это маленькая жизнь» — обучение и работа в качестве помощников воспитателей городских оздоровительных лагерей, проведение районных игровых познавательных программ для детей из городских лагерей школ района.

Завершающее мероприятие каждого года реализации программы — слёт волонтеров «Копилка добрых дел», на котором вручаются волонтерские книжки, значки и майки с символикой клуба. Важный этап в деятельности волонтеров — обмен опытом и информационная поддержка, которую оказывают посредством проведения конференций, переговорных площадок, мастер-классов.

Опрос, проведенный среди участников волонтерских отрядов нашего региона, свидетельствует о том, что подростки — люди равнодушные, с активной социальной и гражданской позицией, общительны, готовы помогать другим. Кроме того, через волонтерское движение у подростков формируется коммуникативная компетентность: он учится выстраивать коммуникацию с различными категориями населения, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать чужую точку зрения, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтах.

На сегодняшний день практика волонтерской работы включает:

- шефство над воспитанниками социальных учреждений для несовершеннолетних;
- участие в организации и проведении социальных акций, творческих и других мероприятиях районного и городского детского общественного движения;
- активную пропаганду здорового образа жизни и социальной деятельности среди молодежи;
- помощь в организации и проведении летнего оздоровительного отдыха детей;
- привлечение единомышленников к волонтерской работе;
- реализацию программы для семей детей-мигрантов.

Активная работа волонтеров подкрепляется формированием имиджа, соответствующего подростковой субкультуре. Поэтому мы поощряем занятия членов волонтерских объединений отдельными видами спорта, изучение ими стилей и направлений современной поп и рок-музыки, овладение компьютерной техникой и получение других знаний, умений и навыков, имеющих ярко выраженный престиж в подростковой и молодежной среде.

Группа в популярной социальной сети «ВКонтакте» помогает оперативно решать вопросы по привлечению волонтеров к социальной активности. Информационные заметки, фото- и видеоматериалы, публикуемые в социальных сетях, создают атмосферы дружеского общения и погружают каждого участника в ситуацию успеха. Своевременное информирование социума о деятельности клуба волонтеров в микроблогинге Twitter помогает созданию позитивного имиджа добровольцев в молодежной среде. Клуб





участвует в региональных интернет-проектах и акциях в рамках Совета добровольцев Тульской области «ШтабДобро». Волонтеры клуба рассказывают о своей практике и получают новые знания от единомышленников на слётах и форумах различного уровня, например ярмарке социальных проектов «Доброе сердце России», областном конкурсе «Волонтер года», областном Съезде некоммерческих организаций, Всероссийской научно-практической конференции «Пространство детства: современность и будущее». Несколько апробированных методик было опубликовано в SMART-пособии Международной научно-практической конференции «Инновационные процессы в модернизации дополнительного образования детей», конференция проводилась при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект № 14-06-14011).

Волонтеры, прошедшие обучение по программе, становятся помощниками и наставниками товарищей, таким образом, происходит пополнение и преемственность волонтерского движения. Яркий показатель сформированности социальных навыков — инициативы самих волонтеров, среди которых городская акция «Маршрут надежды» — сбор гуманитарной помощи и писем поддержки для детей из дома-приюта города Свердловска Луганской народной республики; проведение городской акции «Мы есть» в поддержку семей с детьми-аутистами и организация экспериментариумов для волонтеров-новобранцев в рамках открытого фестиваля «Красота спасёт мир».

На сегодняшний день создан районный клуб волонтеров «Союз неравнодушных»; реализуются программы учебно-методического центра по подготовке волонтеров; создан электронный методический банк для педагогов, работающих с волонтерами.

Таким образом, по итогам реализации программы в настоящее время можно говорить о сложившейся системе подготовки волонтеров, о формировании конкретных волонтерских объединений и позитивном влиянии их деятельности на социум. Важно, чтобы после проведения мероприятий проекта подростки могли иметь возможность поменять сферу деятельности, приобрести новый опыт и новые навыки для применения их в других волонтерских проектах.

Несмотря на положительный опыт волонтерства, сегодня мальчишки и девчонки отмечают, что:

- испытывают недостаток информации о потенциальных объектах добровольческой деятельности;
- часто в среде своих сверстников встречаются с пониманием добровольчества как бесполезной общественной нагрузки.

Таким образом, встаёт необходимость формирования в обществе правильного представления о волонтерстве и его потенциале в противостоянии асоциальным группировкам.

Литература

1. *Бодренкова Г.П.* Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие / М.: АНО «СПО СОТИС». — 2013. — 320 с. (Серия: Российская школа эффективного добровольчества).

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 23 с.