



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Романова Е.В.

Система коллективной
организации деятельности
Российского движения
школьников в районном
штабе

41 – 44

Алексеева О.Н.

Традиции детского
общественного объединения
в районном отделении РДШ

45 – 47

СИСТЕМА КОЛЛЕКТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В РАЙОННОМ ШТАБЕ

Е.В. РОМАНОВА

Одной из возможностей для воспитания достойного гражданина своей страны является включение подростка в жизнь и деятельность детского общественного объединения. Вопросы значимости для общества развития социально полезной деятельности школьников и поддержки детских общественных объединений раскрыты в законодательных актах Российской Федерации. Однако не стоит забывать о значении внутренней жизни и развитии коллектива, о подготовке активистов к организации взаимодействия с окружающими людьми в общественно полезной деятельности. Понимание педагогами Санкт-Петербурга воспитательного значения такой деятельности многие годы приводит к созданию большого количества детских общественных объединений на уровне образовательных учреждений, районов и города.

Появление Российского движения школьников внесло оживление в детское общественное движение, появилось много новых тем по содержанию, форм проектов и конкурсов. При этом в пространство деятельности организации вошли события, которые существовали и ранее. Учитывая, что в почти в каждой школе района действовали детские объединения и работал совет районного актива, пришло решение использовать ресурсы РДШ для развития, ничего не разрушая, построить новую структуру организации работы. То есть структурировать деятельность, разделив группы актива по направлениям РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и информационно-медийное. Это дало возможность более углублённо изучать и развивать каждое направление, создавая рабочие группы из желающих ребят, и сформировать так называемые штабы по направлениям деятельности РДШ.





Для реализации деятельности Российского движения школьников в Красногвардейском районе на базе ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» был создано подразделение — сектор содействия развитию детских социальных инициатив, при котором и начали свою деятельность четыре штаба, в состав которых вошли лидеры школьных групп актива по соответствующим направлениям. Предполагалось, что лидеры направлений, участвуя в районных делах и обучаясь в районной школе лидеров, будут переносить новые знания в деятельность школьного актива.

Были определены новые задачи работы лидеров всех направлений и формы коллективной организации взаимодействия в районе. За основу определения миссии, жизни и деятельности штабов была принята концепция педагогики социального творчества И.П. Иванова и примеры практики его последователей, учёных, вожатых — единомышленников и активистов школ. В истории детского движения этот опыт один из наиболее успешных в работе с коллективом, который позволяет содействовать развитию общественной активности каждого участника, а также штаба активистов в целом. Это было важно потому, что среди современных родителей активистов, других взрослых и даже педагогов наблюдается дефицит опыта демократических отношений в общественной жизни, владения инструментарием самоуправления и организации делового взаимодействия между представителями разных поколений.

Таким образом, предполагалось что именно штабы районного отделения Российского движения школьников станут местом формирования личностных качеств подростков, необходимых для жизнедеятельности в условиях гражданского общества. Полученный опыт позволит активистам занять активную жизненную позицию и впоследствии, за пределами школы. А став выпускниками штаба, они смогут принять на себя роль наставника будущих штабистов.

Для становления устойчивой и нравственно значимой социальной активности членов штабов предполагается создать следующие условия:

- постепенное расширение пространства социальной активности при выполнении функций в районном совете, в штабе: связи первичных и районных отделений, проведении массовых акций и событий, организации внутренней жизни объединения актива, подготовки актива к разным направлениям деятельности в РДШ и к организаторской деятельности;
- поэтапное формирование готовности к осуществлению прав и ответственности человека через освоение социальных ролей в соответствии со своими возможностями и установками активиста: участник, организатор, лидер, инструктор и наставник.

Непосредственное участие в деятельности районных штабов по направлениям Российского движения школьников включает в себя два пути, а именно: во-первых, подготовку актива к развитию самоуправления, к организации коллективной деятельности и к освоению ступеней роста социальной активности, во-вторых, целенаправленное обучение активистов по программе дополнительного образования как участников и организаторов конкретной практической деятельности.

Начало деятельности районных штабов по направлениям РДШ в районе было связано с рядом проблем, это обусловлено было отсутствием подобного опыта и тем, что участники детского движения как лидеры и активисты детских объединений должны были перейти к новой по структуре и форме организации работы.

В конце учебного года состоялся большой общий сбор участников штабов, целью которого было выявить проблемы и способы преодоления проблем по развитию социального творчества детей и взрослых в детских общественных объединениях. На сборе ребята провели самостоятельный анализ итогов работы и определили пути дальнейшего развития деятельности штабов по направлениям РДШ, в том числе формы организации дополнительного обучения по темам каждого из направлений деятельности.



Вопросы, которые были представлены на обсуждение, затрагивали сферы участия школьников района в деятельности детского движения, мотивацию, сложности в организации и пути их преодоления.

Участниками сбора была отмечена активность детских общественных объединений во время проведения Дней единых действий РДШ в школах, а также выделен достаточно интересный список полезных знаний и умений, опираясь на который, выстраивалась дальнейшая деятельность районных штабов по направлениям РДШ: организационная и образовательная. Хорошо осознают участники возникающие в образовательных учреждениях проблемы в процессе организации деятельности РДШ.

В ходе обсуждения и поиска решений всех обозначенных на общем сборе вопросов выстроилась достаточно стройная система работы районных штабов, были учтены также пожелания педагогов-руководителей первичных отделений школ.

Было отмечено, что на начальном этапе деятельности районных штабов инициатива больше шла от кураторов, а далее надо было оптимально предоставить возможность самим лидерам определить, как действовать в рамках социального творчества самих ребят. При этом куратор всегда был рядом и действовал вместе с ребятами.

Кроме того, был разработан материал для самоподготовки к выборам кандидатов на роль лидера штаба, на основании которых они вместе с единомышленниками строили предвыборные программы, и уже сами штабисты решали, по какому пути они пойдут, кто будет руководить работой штаба. Так сложилась предложенная активистами система работы.

Главная цель работы штабов осталась прежней: развитие деятельности в районе и культуры самоуправления внутри штаба по каждому направлению Российского движения школьников. Для решения всех определённых штабистами задач выстроилась определённая система организации работы.

Общий официальный сбор штаба проходит один в течение месяца для того, чтобы решить текущие вопросы, а также чтобы к деятельности могли подключаться новички, проводится одно объединяющее занятие по направлению, которое носит более неформальный характер: выход в кино, настольные игры, музеи, выезды на городские мероприятия по своему направлению. Во время общего сбора проходит рассмотрение социальных инициатив ребят по различным темам. Например, обсуждение совместно со школьным активом дел, способствующих продвижению информации о направлении деятельности РДШ, о событиях в районе, в школах и включению новых участников движения. Итоги работы каждого сбора фиксируются в протоколе, где записаны все решения, а также указаны штабисты, ответственные за рабочие группы.

Проведение мастер-классов опытными штабистами для новичков, список тем составляется заранее на весь учебный год, исходя из того, каким опытом они готовы поделиться и какие умения необходимо будет использовать в дальнейшей работе. Материалы мастер-класса выкладываются в общей беседе «ВКонтакте» для того, чтобы активисты, которые уже прошли это обучение, могли бы провести другой мастер-класс или подготовить другое мероприятие на основе данной темы. Затем осуществляется подготовка инструкторов для актива школ по каждому направлению, будущих организаторов районных дел.

Постановка задач на ближайший месяц и распределение на рабочие группы:

- организация традиционных районных мероприятий по направлениям: определение целей и задач, решение, что оставить, что видоизменить или что сделать нового из предложенного другими участниками детского движения, распределение поручений и принятие сроков исполнения;
- большой годовой проект по направлению деятельности РДШ, участники рабочей группы районного штаба осваивают навыки социального проектирования, помогают





членам первичных отделений зарегистрироваться и принять участие в региональном или российском проекте, конкурсе проектов;

- хранители традиций штаба, ответственные за оформление стендов и обновление информации для активистов работы по направлениям, где можно ознакомиться с образовательной программой штаба, предстоящих и прошедших районных событиях и о работе штабистов;
- группы в соцсети по направлениям деятельности РДШ: это планирование, распределение ролей и ответственных за рубрики: репосты городских мероприятий по своему направлению, сообщения о событиях и об известных людях, которые работали в этой сфере, создание образовательных и информационных постов, публикация результатов общего сбора штаба, фото и видеоматериалов для проведения мастер-классов в первичных отделениях, которым их обучили штабисты на сборе, а также информация о подготовленных на их основе акциях и мероприятиях. В качестве примера можно обратиться к районной группе в соцсетях «РДШ и ДОО Красногвардейского района» по ссылке https://vk.com/skm_krgv. Эта группа содержит информацию о деятельности в районе, и из неё можно перейти на любую из четырёх других групп районных штабов по направлениям РДШ.

Таким образом, в процессе работы представленной системы раскрывается общая гражданская забота детей и взрослых об улучшении окружающей жизни в различных направлениях РДШ, активисты учатся принимать на себя ответственность, они осознают, какую пользу приносят району, какова значимость их деятельности. Можно увидеть, как это выражается в материале, который они отбирают для мастер-классов, в информации для наполнения образовательных групп в соцсетях, в рекламных выпусках для привлечения к деятельности ребят из первичных отделений. Это проявляется и активной деятельностью, которую организуют и проводят городские штабы РДШ.

Следует отметить, что показателем результативности развития районного отделения РДШ в прошедший период можно считать стабильную работу команды школьных и районных кураторов, а также штабистов всех направлений, активно принимающих участие во всех делах штаба. Несмотря на то что деятельность у каждого направления различается по форме и содержанию, можно отметить, что все штабисты активно взаимодействуют друг с другом, постоянно проявляется взаимовыручка во время организации и проведения крупных районных мероприятий.

Одним из важных результатов работы описанной системы и важным показателем её качества является деятельность представителей районных штабов на районной тематической смене детских социальных инициатив, где ими было подготовлено и проведено большинство общих мероприятий и событий отрядной жизни, а по возвращении к деятельности в районе присоединились активные новички.

Рассматривая перспективы развития разработанной системы организации деятельности районного отделения РДШ в Красногвардейском районе, планируется провести исследование по результатам её реализации, согласовать и выстроить систему сетевого взаимодействия кураторов и лидеров районных штабов с другими детскими общественными объединениями района, их кураторами и лидерами. Кроме того, в жизнь районных штабов следует ввести освоение системы ступеней личностного роста участников событий и членов организации. Для опытных штабистов, организующих образовательную составляющую жизни штабов, подготовить модуль «Школа подготовки инструкторов». Развивать сетевое взаимодействие детских общественных объединений района, районных штабов РДШ и первичных отделений школ, это положительно повлияет на развитие детского общественного движения в районе в целом.