



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЛИНИИ СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Т.А. МАСЛЕНИЦЫНА

Российское движение школьников развивается как новое социальное явление, смысл и значение которого в консолидации всех общественных сил и институтов воспитания подрастающего поколения — это отмечено в Указе Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В период зарождения нового этапа развития Российского детского движения очень важно осознавать, в каких направлениях наиболее интенсивно идёт процесс развития, и способствовать разворачиванию его масштабов. Говоря о достижениях, видимо, нужно фиксировать внимание на них как на приоритетных в цепи большого разнообразия форм и направлений, чтобы за эти звенья подтягивать и все остальные. Так, анализ опыта Петербургского регионального отделения РДШ позволяет видеть следующие направления развития, как определяющие наши успехи в 2021 году, это:

- усиление ресурсов деятельности, таких как база расположения первичных и местных отделений, софинансирование проектов федерального значения, развитие информационного сопровождения активностей и социального партнёрства;
- расширение среды для обретения социального опыта и воспитания школьников на основе российских ценностей патриотизма и гражданственности через события общенародного значения, высокой нравственности и деловой активности в добровольческой деятельности;
- обогащение инструментов воспитания, условий для личностного становления подростка и самореализации актива, для становления вожатского сообщества и педагогических кадров, для освоения способов организационно-методической поддержки развития РДШ.

По данным официального сайта РДШ.РФ, в Санкт-Петербурге зарегистрировано наличие 688 образовательных учреждений (далее — ОУ). Количество школ, реализующих программы деятельности РДШ на данный момент, — 588, из них 287 образовательных учреждений имеют статус первичного отделения и ещё девять образовательных учреждений дополнительного образования получили статус местного отделения. Регистрация участников Российского движения школьников на базе образовательных учреждений обеспечивает большее педагогическое значение общественной активности детей и взрослых, а регистрации отделения придаёт чёткость форме организации деятельности, больше определённости и ответственности в общественной жизни. РДШ является государственно-общественной организацией, предоставление государством базы для деятельности отделения детской организации не ограничивается только выделением помещений и нужных территорий, путём регистрации налагает юридическую и педагогическую ответственность за содержание и безопасность жизни сообщества взрослых и детей. Общественная сторона жизни членов организации обеспечивается Уставом и выборными органами самоуправления. Совершенствование данного направления лежит в умелом соблюдении равновесия между правом на свободное самоопределение и ответственностью всех участников социального партнёрства.

Говоря о предоставлении Российским движением школьников больших возможностей подросткам для участия в социально значимой деятельности, мы имеем в виду обе-

15

Управление
и проектирование
[31 – 40]





спечение ресурсами. Так, в рамках работы регионального отделения РДШ реализуется национальный проект «Образование», например Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы». Проект реализуется для двух категорий: школьные добровольческие отряды и индивидуальные участники. В рамках проекта предусмотрено обучение на сайте Корпоративного университета РДШ, предлагаются идеи и способы их реализации, при этом дети вместе со своими руководителями выбирают объекты заботы, планируют свою работу и подводят итоги. От региона было подано 39 заявок:

- в номинации «Фонды», организация и проведение совместных мероприятий с фондами и НКО волонтерской (добровольческой) направленности;
- в номинации «Ветераны», оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям, нуждающимся в заботе и уходе;
- в номинации «Животные», проекты, направленные на защиту бездомных животных;
- в номинации «Дети», оказание помощи детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

По итогам конкурсного отбора общая сумма софинансирования по Санкт-Петербургу составила 827 694,00 р. Финансовую поддержку получили пять команд: от 107 000 до 298 000 руб. Остальные продолжают свою деятельность, обретают новый опыт, совершенствуются и не теряют намерений участвовать в новых этапах конкурса.

Раскрывая примеры ресурсной поддержки общественно полезной деятельности, надо отметить небывалое богатство информационного сопровождения активностей и социальное партнёрство. При этом усиливается воспитательное значение общественной деятельности, профессиональная ориентация и личностная самореализация подростков.

Например, такой проект, как «Классные встречи», входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого». В 2021 году было проведено более 100 встреч со специалистами разных сфер деятельности, с финалистами и победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена». Охват участников составил более 70 000 человек. Преимущественно встречи проходили в онлайн формате на платформе zoom, с трансляцией в официальную группу РДШ Санкт-Петербурга https://vk.com/rms_spb. Одним из самых ярких событий стала онлайн «Классная встреча», с представителями поискового отряда «ЛизаАлерт» Санкт-Петербурга, которая собрала более 5500 просмотров.

В мае-июне 2021 года в образовательных учреждениях города проведены «Уроки доброты». Организаторами стали активисты городских штабов гражданской активности и военно-патриотического направления «Российское движение школьников» совместно с детским хосписом, организатором акции «Белый цветок» для детей, больных онкологией. В рамках доброуроков школьники узнали об акции, которая проходит уже много лет, о том, как можно принять в ней участие и кому помогают дети, которые изготавливают белые цветы. В акции приняли участие более 400 образовательных учреждений и 60 000 школьников.

Таким образом, отмечаем, как значимый ресурс — социальное партнёрство со взрослыми общественными организациями. В декабре 2021 года для школьников старше 14 лет во взаимодействии с добровольческими организациями и, в частности, с волонтерами-медиками были организованы и проведены тематические уроки по профилактике ВИЧ заболеваний. Сами уроки провели 330 волонтеров-школьников, которые прошли специальное обучение. Уроки проведены для 1147 классов с общим охватом 37 884 школьников. С целью обучения и распространения практик добровольчества специалисты для школьников в социальных сетях (группы <https://vk.com/letodobra>, https://vk.com/rms_spb, https://vk.com/skm_rus, <https://vk.com/volcenkalin>) и на сайте Добровольцы России (раздел <https://edu.dobro.ru/>) регулярно проводят мастер-классы, уроки, конкурсы и вебинары, посвященные добровольчеству (волонтерству).



Второе приоритетное направление развития — это расширение среды для обретения социального опыта и воспитания на основе российских ценностей патриотизма и гражданственности через события общенародного значения высокой нравственности и деловой активности в добровольческой деятельности.

В регионе активно реализуются Всероссийские акции в формате «Дней единых действий», приуроченные к памятным датам, с предварительной разработкой педагогических рекомендаций. Статистика свидетельствует о большом охвате участников среди школьников.

Акция Свеча памяти 27.01.2021 — 347 327 человек.

День защитника Отечества 23.02.2021 — 86 298 человек.

Уроки памяти «Геноцид советского народа» 19.04.2021 — 80 466 человек.

День Победы 09.05.2021 — 75 551 человек.

День памяти и скорби 22.06.2021 — 18 356 человек.

День государственного флага России 22.05.2021 — 15 365 человек.

День неизвестного солдата 03.12.2021 — 64 446 человек.

День Героев Отечества 09.12.2021 — 61 199 человек.

Всероссийская акция «Путь Зои», посвящённая 80-летию подвига Зои Космодемьянской — 38 064 человека.

День Конституции РФ 12.12.2021 — 38 206 человек.

Количественный показатель участия не всегда звучит убедительно, если не фиксируется внимание на содержании и воспитательном значении событий, поэтому постоянно реализуются сопровождающие информационно-просветительские проекты, такие как: «Славные страницы истории, культуры и памяти Санкт-Петербурга» в рамках проекта «Золотая книга Санкт-Петербурга», в ходе тематических смен в ЗЦДЮТ «Зеркальный» традиционно проходит фестиваль «Казачий всполох», в рамках реализации Всероссийского проекта «Диалоги с героями» организованы онлайн встречи, на которых выступили:

- председатель МРО ДОСААФ России по СПб и ЛО С.Ж. Тулаков, ветераны Министерства иностранных дел РФ, ветераны СПб Союза суворовцев, нахимовцев и кадет;
- капитан I ранга, заместитель председателя МРО ДОСААФ России Санкт-Петербурга и Ленинградской области, руководитель Санкт-Петербургской морской школы А.М. Моцак;
- председатель Совета ветеранов Невского района Ю.Н. Голуб;
- российский военный писатель, публицист, директор Военного музея Карельского перешейка Б.К. Иринчеев;
- заслуженный ленинградский педагог, ветеран Великой Отечественной войны Н.В. Строганов;
- председатель МОО «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области», генерал-майор, Герой Российской Федерации Г.Д. Фоменко.

В рамках военно-патриотического направления активно продолжает свою работу городской штаб, участниками которого стали представители всех районов города. Активистами штаба была разработана и реализована городская благотворительная акция «Школьники Санкт-Петербурга — школьникам блокадного Ленинграда», проведены уроки памяти в школах. По итогам встреч на Пискаревском мемориальном комплексе собрались участники, возложили цветы и почтили память детей и педагогов, погибших в эти годы. Также была организована акция памяти, посвящённая годовщине трагического события первого сентября 2014 года в Беслане, проведённая в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом, в которой приняли участие представители районных отделений РДШ и городских детских общественных объединений, состоялась трансляция





и подготовлены материалы для уроков памяти в образовательных учреждениях. К акции присоединилось более 17 500 человек.

Все перечисленные действия свидетельствуют о возникновении в последние годы больших возможностей в воспитании патриотизма и гражданственности через участие школьников в событиях общенародного значения. Преемственность поколений в этом вопросе играет решающую роль.

При этом мы понимаем, что воспитание патриотизма только на материалах воинской тематики может стать причиной для развития агрессивности молодых людей. Яркие примеры можно видеть во всех бывших советских республиках, что не имеет ничего общего с нравственным воспитанием. Именно поэтому в военно-патриотическое направление деятельности РДШ включено теперь краеведение. В рамках популяризации направления проведены тематические встречи с волонтерами гостеприимства Санкт-Петербурга, 48 команд приняло участие во всероссийских проектах: «Тревел-шоу», «Большая прогулка по стране», «Школьный музей», фотопроект «Фокус», в Петербурге действуют и другие проекты по инициативы районных (местных) отделений.

Большую популярность обретает сегодня реализация направления «Гражданская идентичность», особенно поднаправления «Добровольчество» и «Экология». По данным сайта РДШ.РФ, в Санкт-Петербурге на базах образовательных учреждений создано 310 добровольческих отрядов, в которых на постоянной основе принимают участие 7876 человек. Особое внимание уделяется проектам, направленным на помощь, поддержку и обучение пожилых людей цифровой грамотности, помощь людям с ограничением по здоровью.

Возникновение большого количества добровольческих проектов вызвало необходимость методического руководства и системности в их реализации на территории города. В этих условиях конкурс становится не просто формой состязания, а скорее способом упорядочивания и педагогического руководства. Среди школьных добровольческих отрядов был проведён региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга». Конкурс проходил в два этапа: на заочно-дистанционный этап была подана 81 заявка. Участники конкурса представили свои добровольческие проекты, которые уже реализованы или находятся на конечном этапе реализации. Впервые на конкурс участники представляли свои медиапродукты, информационные ролики и группы в социальных сетях, которые рассказывают о добровольческой деятельности. Возникли номинации: «Волонтеры и волонтерские отряды» — победителями стали как персональные проекты отдельных добровольцев, так и добровольческие отряды, например: волонтерский отряд «Очень добрые дети» ГБОУ СОШ 474 Выборгского района и добровольческая команда «Федерация добрых дел» ГБУ ДО ДДТ Курортного района «На реке Сестре». Целый ряд проектов был представлен в конкурсном треке «Медиа», который содержал номинации: «Медиаволонтерство», «Сторителлинг», «Социальные медиа». В номинации «Культурное наследие» было представлено создание цифровой информационной платформы, при помощи которой школьники предлагают проводить тематические экскурсии.

По данным сайта РДШ.РФ, в регионе зарегистрирован 241 постоянно действующий экологический отряд, с охватом 4365 человек. Отряды активно принимают участие во всероссийских экологических акциях и проектах, присоединились к созданию интерактивной карты приютов бездомных животных и были отмечены как один самых активных российских регионов. Проекты в номинации «Зелёная страна» направлены на развитие экологического мышления, этот интерактивный проект связан с популяризацией раздельного сбора мусора, с созданием экологической карты Санкт-Петербурга, где отмечаются места, которые требуют особой заботы и внимания. Команда добровольцев «Очень добрые дети» представила образовательный онлайн проект «Уроки ёжика Сыроежкина», они не только занимаются уборкой территории, но и проводят



интерактивные онлайн уроки в социальных сетях. К проекту присоединились представители других регионов.

В сентябре 2021 Санкт-Петербург стал амбассадором по Северо-Западному федеральному округу во Всероссийском проекте «Экодежурный по стране». На тематической смене «Слет юных патриотов» активисты города совместно с жителями посёлка Молодёжное убрали побережье вдоль Смолячкова ручья, создали эко-карту своих районов и обозначили места уборки, на которые они планируют выйти со своими детскими объединениями. В рамках акции участники региона собрали более 100 т мусора. С ноября 2021 года на сайте РДШ.РФ началась паспортизация добровольческих отрядов, для них предусмотрено дополнительное обучение на сайте Корпоративного университета РДШ.

Помимо всероссийских проектов и акций активно реализуются региональные активности. Сегодня в регионе реализуется более 100 детских добровольческих проектов экологической направленности, например проекты помощи приютам бездомным животным. Добровольческие отряды оказывают поддержку центрам помощи животным: РКЦ «Велес», благотворительной организации защиты бездомных животных «Особый друг», благотворительному фонду помощи животным «Брошенный ангел», приюту для животных «Дорога домой» и другие. Школьники не только собирают корма и средства первой необходимости, но и приезжают в приюты и оказывают там помощь по уборке территории и выгулу животных. За этот год было собрано более 20 т корма.

Уже стала традиционной акция «Весенняя неделя добра», которая объединила более 400 000 участников. В рамках акции добровольцы убирают пришкольную территорию, детские площадки и памятные места города. Проводят тематические добро-уроки. В течение 2021 года школьники Санкт-Петербурга принимали участие в акции, приуроченной к 50-летию со дня открытия улицы Пионерстроя. Инициативные группы возникли вокруг памятных мест, связанных с развитием детского общественного движения в Петербурге, подготовили исторические видеофильмы, разработали экскурсионные маршруты и провели уборку территории вокруг этих исторических мест.

29 октября 2021 года, в день рождения Российского движения школьников, был дан старт экологической акции «Синичкин день». К акции присоединились не только школьники, но и взрослые. Кормушки для зимующих птиц изготавливали семьями. 12 ноября более 300 кормушек было передано в комитет по благоустройству Санкт-Петербурга. В акции приняли участие 7167 школьников, 233 эко-отряда из 287 образовательных учреждений. Всего было изготовлено 3109 кормушек, активисты Московского района продумали и создали интерактивную карту заботы, на которой указаны кормушки, чтобы ребята могли следить за порядком и приносить корм для птиц.

Простой перечень событий и акций показывает, что в городе уделяется большое внимание созданию условий для полезной деятельности школьников, что без назидания и принуждения может способствовать воспитанию нравственности и деловой активности в добровольческой деятельности.

Третье направление интенсивного развития детского движения — это обязательное внимание к обогащению и обновлению инструментов воспитания, к созданию условий для личностного становления подростка и самореализации актива, для становления вожатского сообщества и педагогических кадров, для освоения способов организационно-методической поддержки развития РДШ.

В деятельности Российского движения школьников существуют специальные направления, которые напрямую связаны с открытой постановкой задач самовоспитания членов организации. Это направления деятельности «Информационно-медийное» и «Личностное развитие». Здесь школьники имеют возможность обсуждать вместе со взрослыми и сознательно включаться в совершенствование своего мастерства при решении жизненно важных задач.





Работает детский городской штаб по информационно-медийному направлению, насчитывающий 48 человек, который освещает основные региональные и районные события. Ряд активистов Санкт-Петербурга являются кураторами федеральных тематических групп РДШ, работают медиаволонтерами на городских и международных мероприятиях, встречаются с учёными, оказывают медиапомощь начинающим ИМН-центрам. Активно ведётся работа в региональной группе социальной сети «ВКонтакте», РДШ Санкт-Петербурга https://vk.com/rms_spb. Региональная группа стала основной платформой для проведения прямых эфиров Всероссийского проекта «Классные встречи», постоянно публикуются информационные и образовательные посты. По итогам работы за летний период команда медиацентра заняла первое место во Всероссийском рейтинге медиацентров РДШ, а по итогам работы за весь 2021 год признана одной из самых эффективной и заняла третье место по России. Две команды из «Питер Медиа» победили во Всероссийском конкурсе «Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников». О чём говорит вся эта информация? О том, что при подготовке информационных материалов школьники на практике осваивают самые современные профессиональные умения и навыки, познают рамочные законы и правила информирования, постигают знания о самых разных сторонах жизни РДШ, постоянно расширяют круг коммуникативных связей, совершенствуют речевые способности.

В направлении «Личностное развитие» петербургские школьники более всего занимаются поднаправлениями «Творчество» и «Здоровый образ жизни», начали погружаться в дела нового поднаправления «Наука».

В рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» на площадке семи федеральных округов проходит серия очных мастер-классов от экспертов Театрального института имени Бориса Щукина. Проект разработан Российским движением школьников и Театральным институтом имени Бориса Щукина для развития школьных театральных студий и вовлечения школьников в их деятельность. 16 декабря в Санкт-Петербурге состоялась творческая встреча с писателем, актёром, театральным педагогом и главным режиссёром проекта Валентином Стасюком. Валентин пообщался с активистами и познакомил ребят с театральными профессиями. Для всех желающих была организована прямая трансляция, к которой присоединились более 2500 человек. Также состоялась встреча с руководителями детских театральных коллективов, которые заинтересованы в развитии этого направления и готовы присоединиться к проекту в ближайшее время. Отдельно прошла презентация проекта для специалистов отделов образования. По итогам Всероссийского кастинга новогоднего мюзикла РДШ были отобраны самые лучшие юные актёры, и в топ самых ярких ребят попали три представителя Санкт-Петербурга из Красногвардейского и Пушкинского районов, которые приняли участие в постановке детского иммерсивного мюзикла «Zimex», созданного Российском движением школьников совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters и Музыкальной академией Игоря Матвиенко «М.А.М.А.».

В 2020 году стартовал новый проект РДШ «Киберспортивная лига», для участия в проекте от региона было подано более 800 заявок, в финале конкурса приняли участие три команды и два индивидуальных участника. Иван Кучеренко, ученик ГБОУ СОШ № 461, выиграл гранд-финал киберспортивного чемпионата «КиберЛига РДШ» в дисциплине «Hearthstone». В сезоне 2021 года от петербургских школьников уже подано 253 заявки.

Всероссийский проект «Шеф в школе». Школьниками России был составлен ТОП-10 самых вкусных школьных столовых, и Санкт-Петербург отмечен как один из самых успешных регионов в этом вопросе. В рамках проекта школьники разрабатывали школьное меню и дизайн столовых, теперь они проходят образовательный курс



по приготовлению блюд. Проекты «Шахматы РДШ», «Здоровое движение», «Сила РДШ», «Весёлые старты» объединили более 100 детских команд петербургского региона.

Одним из самых ярких событий поднаправления «Наука» стал запуск дронов на территории Екатерининского парка в Царском Селе. Активисты РДШ совместно со специалистами компаний «Геоскан» подняли в небо 1000 квадрокоптеров, приурочив красочное шоу ко Дню знаний и начинающемуся новому учебному году, они прошли стажировку в компании Geoscan Group. Также в рамках развития данного направления активисты приняли участие в тематических научных экскурсиях по Северо-Западному институту управления РАНХиГС.

Как уже было сказано, проектная и конкурсная деятельность в РДШ сопровождается образовательными событиями, различными формами дистанционного обучения, в том числе проводятся интенсивные курсы для членов детских общественных объединений в формате онлайн. Общий охват по просмотрам тематических блоков составил более 50 000 человек. Формат очно-дистанционной работы позволил подключать спикеров из Санкт-Петербурга и разных регионов России, в том числе из Москвы и из Крыма.

Созданию условий для личностного становления членов детских общественных объединений и обретения опыта самореализации актива во всех направлениях деятельности РДШ более всего способствуют выездные смены на базе загородных лагерей. В лагерях Ленинградской области регулярно проводятся такие тематические смены.

Например, в феврале-марте 300 школьников города выехали на тематическую смену «Мы команда» в загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный». Смена была направлена на освоение проектной деятельности, для участников проведены мастер-классы по управлению проектами, дан старт Всероссийского конкурса «Большая перемена». В ноябре там же состоялась тематическая смена «От игры к здоровью», программа была направлена на «погружение» детей начальной школы в деятельность РДШ, а наставниками стали члены РДШ — старшеклассники, которые имеют опыт самореализации во всех направлениях деятельности РДШ. В сентябре в детском оздоровительном лагере «Заря» состоялся Слёт патриотов, в котором участвовали представители городских и районных штабов РДШ, был дан старт Всероссийской экологической акции «Эко-дежурный по стране». На закрепление практических навыков и развитие лидерских способностей у актива направлены летние смены, например в детском оздоровительном лагере «Фрегат», где было реализовано образовательные блоки по Всероссийскому проекту «Я познаю Россию». Состоялась встреча с Еленой Козак, руководителем проекта «Волонтеры гостеприимства». По итогам участия в деятельности регионального отделения и победители во всероссийских проектах РДШ, представители региона стали участниками тематических смен Всероссийского детского центра «Орлёнок» — 20 человек и «Смена» — 29 человек. Международного детского центра «Артек» — 13 человек.

Важным фактором стабильности в развитии регионального отделения Российского движения школьников как организации является становление структуры самоуправления. На этом пути ещё много проблем, но становятся уже привычными не только смены с планированием и проектированием предстоящей деятельности, но и формы подведения итогов в городских и районных штабах актива по четырём направлениям деятельности РДШ, выездной итоговый предновогодний фестиваль в декабре и майские форумы детских общественных объединений, которые сейчас в условиях пандемии приходится проводить в формате распределённой модели. В мае 2021 года для активистов было открыто двенадцать тематических площадок Российского движения школьников: военно-патриотическое направление, ЮИДы, добровольческие отряды, отряды экологов, детские общественные объединения, школьные спортивные клубы, органы ученического самоуправления, музеи, юные друзья правопорядка, спасатели, вожатые-стажёры. На каждой площадке подведены итоги работы за год и намечены основные цели работы на новый





2021/2022 учебный год. Параллельно для педагогов был организован очный формат работы, на котором представлен проект Российского движения школьников «Навигаторы детства», проведено награждение и вручены благодарности.

Возрождается традиция преемственности поколений, когда из числа выпускников школ, студентов, складываются орггруппы для проведения городских событий и выездных смен, зарождается вожатское сообщество молодых людей, которые, ещё будучи подростками, провели такие замечательные годы вместе, обрели схожий опыт командной работы и коллективной жизни. Само их участие в делах, способы взаимодействия и просто поведение становятся образцом для подражания. Наличие такой молодёжной прослойки в каждой группе актива является гарантией стабильности в жизни детско-взрослого сообщества.

Стимулирующим и развивающим фактором развития вожатского мастерства является участие во Всероссийском проекте Российского движения школьников «Лига вожатых» (реализуется в рамках федерального проекта — «Учитель будущего», как часть национального проекта «Образование»). Цель проекта — создание открытого сообщества для подготовки вожатых России новой формации. В рамках реализации этого проекта в регионе были проведены «Классные встречи» с участниками и финалистами прошлых лет. В летний период в социальных сетях была запущена онлайн рубрика «Вожатый нашего двора», в которой рассказывалось о лайфхаках работы с детскими коллективами. От Санкт-Петербургского региона из 264 заявок на финальное мероприятие приглашены 25 участников, которые примут участие в конкурсах по номинациям «Вожатый временного детского коллектива», «Наставники временного детского коллектива», «Наставники постоянного детского коллектива», «Старшие вожатые», «Вожатые стажёры». Перечень номинаций свидетельствует о том, что в РДШ идёт разработка программ подготовки, конкурсов и рекомендаций по вожатскому мастерству. Значит, есть надежда, что традиции преемственности поколений будут развиваться в организации и дальше.

Говоря о консолидации всех институтов воспитания, сегодня мы не можем рассчитывать на то, что родители смогут продемонстрировать детям свой опыт общественной жизни, потому что они не имели его в детстве. При взаимодействии с родителями активистов мы довольно часто наблюдаем то, что они с удовольствием сами осваивают опыт деятельности РДШ. С нашей стороны необходимо обеспечить подготовку родителей к воспитанию социально активных детей, к оказанию своевременной помощи и поддержки в саморегуляции подростков. Например, необходимо показывать мотивацию протестной и социально полезной активности подростков, проблемы заданий, занятости и безотказности, показатели личностного роста и прочие вопросы. В Санкт-Петербурге с 2020 года на платформе zoom проводится регулярная просветительская работа в форме онлайн-встреч «Родительский час РДШ», где обсуждаются и вопросы участия самих родителей в деятельности организации.

Работа с родительской общественностью предполагает постепенное построение родительских советов на всех уровнях в структуре организации РДШ. Каждую осень в Петербургском региональном отделении проходит родительский форум РДШ. Цель его — развитие эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов Российского движения школьников для создания единого воспитательного пространства Санкт-Петербурга. В этом году форум прошёл в формате онлайн, обсуждалась тема «Семья и РДШ — единство и дела во имя воспитания». Участниками стали 3500 человек.

Для координации деятельности всех звеньев регионального отделения действует городское учебно-методическое объединение районных координаторов деятельности Российского движения школьников и поддержки детских социальных инициатив (далее — ГУМО РДШ), «Годичный семинар развития школьных добровольческих (волонтёрских) отрядов». Кураторы и педагоги ДОО участвуют в тематических встречах



со специалистами, на основе своего опыта готовят публикации, выступления к научно-практическим конференциям и представляют свои разработки на методических выставках.

Ежегодно проходит традиционный открытый межрегиональный творческий семинар, посвящённый дню рождения выдающегося ленинградского учёного-педагога, академика Игоря Петровича Иванова — автора концепции педагогики общей заботы и методики коллективной творческой деятельности. На семинаре обсуждаются вопросы теории и практики реализации педагогического наследия членами общественной организации в современной школе.

В развитии РДШ большое значение имеет готовность педагогических кадров к разработке и освоению способов организационно-педагогической поддержки становления организации. Именно в такой тематике пять лет работает группа на краткосрочных курсах для руководителей детских общественных объединений, кураторов первичных и местных отделений, всего прошло обучение более ста человек. Курс построен как деятельность творческой лаборатории, наряду с теоретическими занятиями идёт изучение реального состояния становления детского сообщества в образовательных учреждениях, где работают педагоги, идёт описание содержания и организации общественной деятельности, рассматриваются способы наиболее эффективного педагогического сопровождения. Таким образом, зафиксированы наиболее типичные пути и этапы становления первичного отделения (далее ПО РДШ), разработаны программы организационно-педагогического сопровождения развития организации с учётом условий и опыта в каждом конкретном образовательном учреждении. Выявлены оптимальные и вариативные формы организации работы актива на региональном и районном уровнях. Например, условия работы совета с детской и взрослой палатой или методического объединения педагогов и родительского совета, работа штабов по направлениям деятельности РДШ или сводного штаба местного отделения. Рассмотрена методика отдельных форм организации: информационного совещания, рабочих и общих сборов, роль форумов и выездных сборов в развитии демократического самоуправления. Апробированы формы мастер-классов, информационные технологии по обучению актива, детей и взрослых, повседневного взаимодействия членов организации.

Большой проблемой является неопределённость в установлении функциональных обязательств для кураторов первичного отделения, так как нет документального подтверждения их в должностной инструкции. Нами было установлены самые типичные функции куратора РДШ на территории образовательного учреждения, которые могут стать основанием для определения административных решений. Куратор первичного или местного отделения выполняет следующие обязанности.

1. Создаёт новые сообщества ДОО и обеспечивает развитие самоуправления в них.
2. Руководит командой детей и взрослых при организации событий.
3. Организует деятельность взрослых и детей, включающихся в проекты и конкурсы, ведёт отчётность перед вышестоящими органами образования.
4. Отвечает за создание отделения РДШ и штабов, за отчётность по результатам по направлениям деятельности.
5. Обеспечивает педагогическое сопровождение личностного роста актива и распространение информации о движении РДШ среди школьников.
6. Создаёт коллектив детей и взрослых — членов организации РДШ или участников общей деятельности по определённому направлению.

При этом в каждом образовательном учреждении возникают особые условия, и они тоже могут быть включены администрацией в должностные права и обязанности педагога на базе основной должности или закрепляются в форме должного поручения, но не противоречащих профессиональному стандарту педагога.





Изучение кураторами педагогических основ процесса воспитания, социализации школьников и практических действий в решении профессиональных задач по организационно-педагогической поддержке развития РДШ позволили выявить показатели некоторой последовательности этапов и результативности самых первых шагов в становлении первичного отделения, это: освоение школьниками и расширение направлений деятельности РДШ, становление общественного самоуправления, совершенствование взаимодействия детей, педагогов и родителей и личностный рост актива.

Опытным путём были разработаны направления развития ПО РДШ и способы организационно-педагогической поддержки.

1. Освоение школьниками направлений общественной деятельности РДШ в образовательном учреждении и привлечение их к работе первичного отделения. Регистрация ПО в федеральном реестре РДШ, уставное оформление документов, членства, избрания руководящих органов, отчётности по инстанциям организации. Создание возможности и условий для включения каждого школьника в деятельность РДШ, педагогически целесообразное расширение количества участников проектов и акций, помощь при участии в конкурсах, создание системы поручений и рабочих команд для повышения заинтересованности и обретения опыта участия в делах ПО РДШ.

2. Становление демократического общественного самоуправления. Умножение количественного состава членов организации как участников событий, проектов и конкурсов, построение организационной системы деятельности органов самоуправления в соответствии с Уставом РДШ. Совершенствование системы поручений, повышение мотивации и развитие отношений взаимной ответственности в организаторской деятельности членов ПО РДШ. Освоение форм коллективной организации жизни, сборов планирования и подведения итогов, развитие проектной инициативы.

3. Совершенствование взаимодействия детей, педагогов и родителей. Пропаганда знаний об РДШ через очные и онлайн формы просвещения среди детей и взрослых. Включение материалов о деятельности ПО РДШ в общие документы по воспитательной системе образовательного учреждения. Создание совета ПО РДШ, состоящего из кураторов по направлениям деятельности, педагогов-руководителей ДОО, лидеров проектных и конкурсных команд детского актива. Построение коллективных отношений среди членов совета ПО РДШ, в штабах и отрядах по направлениям, развитие взаимообмена информацией, взаимопомощи и общей заботы друг о друге.

4. Личностный рост актива РДШ. Введение ступеней роста, ритуалов посвящения и перехода по ступеням роста в зависимости от освоения круга социальных ролей, опыта по направлениям деятельности и участия в организации жизни ПО РДШ. Изучение мотивации деятельности и готовности к принятию ответственности, создание системы подготовки актива, организаторов, лидеров и наставников, Применение педагогически целесообразных методов индивидуального воспитательного воздействия, способов поддержки, помощи и сопровождения в воспитании общей заботы друг о друге и об окружающих людях через освоение форм коллективной творческой жизни ПО РДШ.

Опыт деятельности петербургского регионального отделения РДШ представлен в журнале «Воспитательная работа в школе» (№ 4–5 за 2019 год, № 6 за 2021 год и № 1 за 2022 год), и в отдельной рубрике методической работы на сайте Российского корпоративного университета РДШ.