



Н.В. ГАВРЕНКОВА, педагог дополнительного образования ГБОУДОД «Брянский областной дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

ЛИТЕРАТУРНО-ИГРОВОЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ВОЛШЕБНОЙ ВОДЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Оформление: выставка книг и журналов по теме «H₂O — живительная влага», музыкальное оформление, плакаты, настенные панно, детские рисунки.

Цель данного мероприятия: экологическое просвещение.

Задачи:

- показать значимость воды в жизни человека;
- развивать любознательность, наблюдательность, мышление, речь, внимание;
- воспитывать бережное отношение к водоемам.

Ход мероприятия

Ведущая. Какой только воды не бывает на свете! Есть вода морская, а есть речная, озерная, ключевая, мертвая и живая, газированная и минеральная, питьевая и индустриальная, колодезная и водопроводная, дождевая и болотная. Есть даже вода тяжелая, а есть вода веселая.

Солнечная, пресная,
Привозная, местная,
Целебная, лечебная,
Волшебная, талая,
Большая и малая,
Срочная, проточная,
Чистая, грязная...
Но, вообще-то разная!

Да, вода бывает очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячими капельками пара. Вот такая она разная!

Далее проводится разминка (вопросы к залу).

1. Назовите восемь наименований состояния воды. (Пар, лед, снег, туман, иней, град, облака, тучи.)
2. На каком материке нет рек? (Антарктида.)
3. Есть ли вода на Луне? (Нет.)
4. Можно ли высушить белье на морозе? (Да, так как лед испаряется.)

КОНКУРС «ДЕГУСТАЦИЯ»

Налить в стаканчики минеральную, родниковую, кипяченую воду, кока-колу, холодный чай, лимонад. Дегустаторам завязывают глаза и предлагают узнать, где какая вода. В игре участвует 2–4 учащихся.

Далее дети читают стихи о воде.

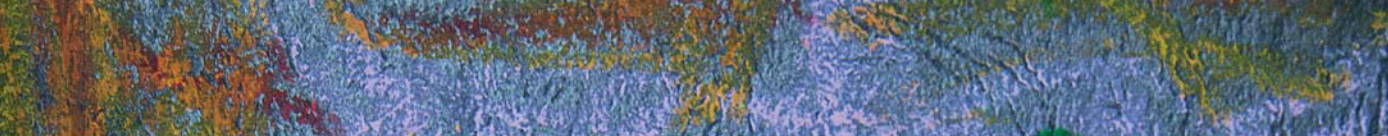
1-й ребенок.
Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
2-й ребенок.
Как сосулька замерзает,
В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
3-й ребенок.
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода -
Наша спутница всегда!
4-й ребенок.
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить -
Без воды нам не прожить!

Входит грозный пират.

Пират. Раз вода волшебная, значит, есть и волшебники воды. Слышите?

Пират исполняет песню, загадывает загадки (приложение), проводит конкурс мыльных пузырей.

На сцену приглашаются 4 человека, чтобы нарисовать эмблему на тему «Чтобы из крана попусту не текла вода, надо экономить питьевую воду» (заранее для конкурса подготовлен небольшой стол для работы, бумага, флома-



стеры). Пока ребята работают над эмблемой, учащиеся детского объединения «Эколог-краевед» рассказывают о воде «А знаете ли вы?...»

1-й учащийся. В виде напитков в течение дня человек потребляет в среднем около 2 л воды, не считая еще одного литра, который он получает в составе твердой пищи.

2-й учащийся. Помимо поступающих в организм человека 3 литров воды в день, его тело содержит еще около 10 литров воды, циркулирующих между его внутренними органами.

3-й учащийся. Речные, подземные и озерные воды составляют всего лишь 1 % от общего объема всех вод гидросферы Земли.

1-й учащийся. Расход воды, используемой для хозяйственно-бытовых нужд, составляет в среднем 150 литров в сутки на одного горожанина, что в три раза больше, чем на сельского жителя.

2-й учащийся. Если бы можно было сложить в длину все реки на территории нашей страны, то получилась бы река длиной свыше 3 млн. км.

3-й учащийся. А если бы слить все озера в нашей стране, число которых достигает 3 млн. в одно, то площадь озера составила бы больше 500 тыс. км².

Затем идет подведение итогов конкурса рисунков эмблемы.

Далее ведущая проводит конкурс «Загадки о воде».

Ведущая.

Не проедешь, не пройдешь –

Обойдешь стороной.

И водицы не попьешь

С синеватой пленкой.

(Болото).

С высоты большой срываясь,

Грозно он ревет.

И о камни разбиваясь,

Пеною встает.

(Водопад).

Без досок, без топоров

Через реку мост готов.

Мост, как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

(Лед).

Посреди поляны лежит зеркало:

Стекло голубое, рама зеленая.

(Пруд, озеро).

Он без рук, он без ног

Из земли пробиться смог.

Нас он летом в самый зной

Ледяной поит водой.

(Родник).

Кто бежит по горным склонам,

Тараторя сам с собой.

И в густой траве зеленой

Прячет хвостик голубой?

(Ручей).

«ВОДНЫЙ КОНКУРС»

Для конкурса необходимо 3–5 мерных бутылок и соломинки. Бутылки заполняются водой (чаем, компотом, лимонадом). Задание: кто быстрее выпьет из ребят на счет 1–10, тот и победил в данном конкурсе.

Далее звучат стихи, которые исполняют ребята, которые занимаются в детском объединении «Эколог-краевед».

1-й учащийся.

Я не хочу, чтобы речка высыхала,

Где плещет столько рыбок золотых,

Где пляшет резво лодка у причала,

Где теплый вечер так красив и тих!

2-й учащийся.

Пусть на земле не умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда,

Пусть чистой остается в ней навеки

Студеная и вкусная вода.

3-й учащийся.

Пусть никогда не зарастает тиною

Тот берег, на котором я стою.

Большие дяди, взрослые мужчины,

Храните, речку светлую мою!

Все вместе.

И рыбок золотых уберегу.

А подрасту – и я вам помогу!

Ведущая. Ребята, помните, что защита природы это дело каждого из нас. Берегите природу: хрупкое растение, пушистого зверька, чистое небо, хрустальную воду.

Приложение

Он спасет вас в море,

В штормовом просторе

От воды соленой,

От волны зеленой.

(Спасательный круг).

Круглый панцирь сбит добротной,

В глазках – жесткие огни.

По бокам прижались плотно

Две тяжелые клешни.

(Краб).

Он глиной обрастает

У места назначения,

И вас не унесет

Случайное течение.

(Якорь).

В ней нитки нет и нет ушка,

Нет плавников среди брюшка.

Она от года к году

Все шьет морскую воду.

(Морская игла).

Уходит робко вглубь акула,

И осьминог на дно скользит:

Плывет на встречу с грозным гулом

Гигант глубин – могучий... (кит).