



Л.В. ГОЛОВАНОВА, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец детства и юношества № 2», г. Красноярск

ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ИЗО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4–9 ЛЕТ

Во все времена в обществе рождался образ героя своего времени, по которому создавались различные произведения искусства на эту тему.

Методическая разработка занятия «Герои нашего времени» ориентирована на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся по отображению героев нашего времени.

Цель: отображение героев нашего времени обучающимися 4–9 лет.

Задачи:

- изучить понятия: «герой», «подвиг», «мужество»;
- раскрыть образ героя;
- формировать волевые качества;
- отображать образ героя.

Материальное обеспечение: аудиостихи о героях; иллюстративный материал; карточки с заданиями; карандаши; кисти; альбомные листы.

План проведения.

1. Интерактивное слушание стихотворений о героях, обсуждение образов героев, описанных в стихах.
2. Игра «Героические профессии».
3. Упражнение на развитие эмоционально-волевой сферы «Моя идентификация».
4. Творческая игра «Мой герой».

Ход проведения.

ИНТЕРАКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ О ГЕРОЯХ, ОБСУЖДЕНИЕ ОБРАЗОВ ГЕРОЕВ, ОПИСАННЫХ В СТИХАХ

Обучающимся предлагается прослушать аудиопрочтение стихотворений о героях.

1. Есть мужества воззвание,
Не отобрать, не смыть.
Такое есть призвание —
Героем быть.

Мы почитаем, чествуем
Храбрейших из людей
От дней Екатерины
До наших дней.

Становится героем
Презревший страх.
Пусть имя ваше звонкое
Звучит в веках!



Пусть в мире нашем много бед,
Но помнит человечество:
Такая есть профессия —
Любить Отечество.

2. В истории всегда были герои,
Их имена от мала до велика знали,
Но иногда мы забывали их порой,
Но ненадолго, снова вспоминали.

И в нашем Отечестве есть имена,
И помним их свято с любовью,
Гордится их подвигом наша страна,
Салют троекратный герою.

3. Герои Родины — как много в этом смысла!
И честь, и храбрость в этих двух словах.
Героями нельзя стать слишком быстро,

Герой лишь тот, кому неведом страх.
Всем тем, кто храбро воевал с врагами,
Кто мужествен, решителен и смел,
Кто совершил немало важных дел,
Присвоить можно звание героя!

Вопросы для обсуждения:

— Герой нашего времени — кто он? (*Человек исключительной смелости и доблести, или главное действующее лицо литературного произведения.*)

— Какими качествами обладают герои? (*Мужественность, храбрость, решительность, бесстрашность, самоотверженность.*)

— Что означают слова «подвиг» и «мужество» в наше время? (1. *Доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершенный в трудных условиях.* 2. *Волевое деяние, совершаемое осознанно, реализация которого требует от индивида преодоление страха.*)

ИГРА «ГЕРОИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ»

Обучающимся предлагается рассмотреть картинку с отображением героической профессии, назвать ее, составить небольшой рассказ об этой профессии.

Фото профессии	Название профессии	Небольшой рассказ о профессии
		
		
		
		

Фото профессии	Название профессии	Небольшой рассказ о профессии
		
		
		
		

УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ «МОЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ»

Обучающимся предлагается встать в круг и по очереди идентифицировать себя с кем-то из литературных героев, исторических личностей, известных людей, представляя себя на их месте, мысленно посмотреть на мир его глазами, пережить его чувства и рассказать вкратце об этом.

ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «МОЙ ГЕРОЙ»

Обучающимся предлагается изобразить героя, составить небольшой рассказ и презентовать свою творческую работу.

1. Аренгольдт Алиса, 7 лет. Десантники.
2. Кузнецова Яна, 8 лет. Наши герои.
3. Воронова Анна, 12 лет. Помощь детям .
4. Мурашов Антон, 9 лет. Морячок.
5. Данильченко Полина, 4 года. Солдатка.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <https://psy.wikireading.ru/22521>.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
3. <https://ihalva.com/holiday/heroes/>.

