



**И.В. РАДАЕВА**, заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 28», го Королев

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ

**Д**ошкольное детство — важный этап в жизни человека. Огромная ответственность за воспитание дошкольника лежит не только на родителях, но и на педагогах ДОУ. Как помочь начинающему воспитателю? Как выявить скрытые, возможно даже от самого педагога, таланты? Как помочь уйти от депрессии и восстановить силы? Ответить на все вопросы нам поможет... игра!

По мнению Н.В. Краснощековой «игра — это один из видов человеческой деятельности, самовыражение человека, способ его совершенствования».

С помощью деловой игры обучение педагогов новым формам, методам, технологиям и приемам работы с детьми проходит эффективнее.

Деловая игра, как правило, это средство диагностики психологического настроя педагогов, их личностного отношения к работе, к детям, выявление потенциала их знаний и умений. Это превосходный метод коррекции тех или иных дефектов, недостатков в работе педагогов.

Деловые игры помогают раскрывать в педагогах скрытый потенциал творчества и инициативы, обеспечивают условия для распространения и обмена педагогического опыта.

Каждая деловая игра несет в себе заряд энергии, сотрудничества, достижения определенных целей и задач.

Деловая игра сохраняет и поддерживает индивидуальность каждого педагога, оказывает помощь начинающим воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса.

Сближает педагогов, объединяя их творческое начало в едином ритме и направлении работы.

А теперь... поиграем!



### ДЕЛОВАЯ ИГРА «БУСЫ»

Воспитателям предлагается выбрать по одному цветному кругу диаметром 8–10 см (использовать все основные цвета, а так же контрастные — черный и белый). Тем самым можно определить настроение педагогов, и увидеть, какие цвета нравятся воспитателям (учитывать в дальнейшем цветовые оттенки при оформлении холлов и пр.). На каждом круге-бусине предложить каждому из воспитателей в краткой форме написать свои достижения о проделанной работе. Затем все «бусины» поместить на тесьму и украсить этой гирляндой стену в педагогическом кабинете, где все могут ознакомиться в свободное время с достижениями коллег. Такая форма проведения мини-отчетов экономит время на совете педагогов и распространяет передовой опыт.

### ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Ведущий достает из мешочка разные предметы (шарик, лимон, мыльные пузыри, книгу, перчатку, карандаши) и спрашивает: «Как это можно использовать в педагогической практике? В работе с детьми? В работе с родителями?»

### ДЕЛОВАЯ ИГРА «АУКЦИОН»

Для этой интересной и захватывающей игры вам понадобятся молоточек и, собственно, лоты.

Я использую в качестве лотов советы и рекомендации, которыми готов поделиться педагог. Ну а в качестве оплаты мы используем... конфеты!

### ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»

Заранее педагогам раздаются цитаты и высказывания, связанные с темой педагогического совета, для размышления и последующего обсуждения.

### ДЕЛОВАЯ ИГРА «РЕКОМЕНДАЦИИ В СОВТОРСТВЕ»

Воспитатели в парах, в которых работают в группах, выбрав проблему, составляют рекомендации. Рекомендации вывешиваются на доску, где можно с ними ознакомиться.

Вот всего лишь малая толика приемов, успешно используемых на педагогических советах. Эти небольшие игры помогут не только узнать что-то новое о подчиненных, но и внесут шуточную нотку. А улыбка — лучший способ сплотить и вырастить свой КОЛЛЕКТИВ!

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Арлова М.А. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. М.: ТЦ «Сфера», 2006.