
В статье рассматривается научное наследие доктора психологических наук, профессора, лауреата премии Ленинского комсомола Л.И. Уманского в части созданной под его руководством социально-психологической концепции контактной группы как коллектива.

Социально-психологическая концепция Л.И. Уманского: «Контактная группа как коллектив»

**Анатолий Григорьевич
Кирпичник,**

кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной психологии института педагогики и психологии Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова

- параметрическая концепция коллектива
- функционально-структурная концепция психологии контактной группы как коллектива

Исследования организаторской деятельности, выявление в качестве специфических свойств личности организатора способности «чутко» отражать психологию других людей, оказывать ведущее психологическое влияние на участников совместной деятельности естественным образом направляли научные интересы профессора Л.И. Уманского к проблемам малых групп и коллективов.

К концу 1960-х годов отечественная наука располагала богатейшим собранием трудов по этой проблеме, включая как психолого-педагогическую классику А.С. Макаренко, так и основанные на новейшем опыте глубокие осмысления учёных-педагогов и обществоведов. Пришедшееся на это же время возрождение социальной психологии в нашей стране принесло информацию о многочисленных изысканиях в психологии малых групп зарубежных специалистов. Увлечение проблематикой малых групп и коллективов стало весьма распространённым в исследовательской практике многих научных лабораторий.

Представленный Л.И. Уманским и его сотрудниками (1968) взгляд на психологию коллектива на общем фоне исследовательского поиска выделялся оригинальностью, логичностью, целостностью, системностью, практичностью.

Объектом рассмотрения объявлялась контактная группа. «Понятие „контактная группа“, — замечал Л.И. Уманский, — нам представляется более точным, чем распространённое — „малая группа"» [9, с. 19].

В качестве предмета исследования заявлялась контактная группа как коллектив. «Традиционно в советской терминологии закрепилось два понятия „коллектив“, — объяснял Л.И. Уманский, — широкое, когда под коллективом понимается любая, организованная в рамках советской действительности, группа людей (завод, цех, бригада, школа, класс, студенческая группа и т.п.), и более узкое, социально-психологическое и психолого-педагогическое значение, когда под коллективом понимают (вслед за А.С. Макаренко) высокий уровень развития группы. Мы будем пользоваться термином с этим вторым значением, отсюда и группу рассматриваем как потенциально способную стать коллективом или уже достигшую этого уровня» [9, с. 21].

Утверждение коллектива как высшего уровня развития контактной группы сопровождалось выдвижением необходимых и достаточных параметров (критериев) её оценки. В качестве таковых были названы: содержание нравственной направленности группы — интегративное единство её целей, мотивов, ценностных ориентаций; организационное единство; групповая подготовленность в той или иной сфере деятельности; психологическое единство — интеллектуальная, эмоциональная, волевая коммуникативность.

Выдвижение и обоснование параметров оценки группы как коллектива стало основанием для определения «параметрическая концепция коллектива». С этой формулировкой представление о контактной группе как коллективе вошло в общий фонд отечественной социальной психологии, зафиксировано в «Психологическом словаре» 1983 года, анализировалось в работах Г.М. Андреевой, Е.С. Кузьмина, А.В. Петровского и В.В. Шпалинского, А.И. Донцова, Р.Л. Кричевского и Е.М. Дубовской и многих других известных исследователей.

Параметры оценки группы были осмыслены и обоснованы как подструктуры единой и целостной структуры психологии коллектива. Каждая из них в большей или меньшей мере объёмности и глубины проникновения подверглась специальному исследованию учениками и сотрудниками, объединёнными

ми способным организатором, лидером-интегратором Л.И. Уманским.

Наиболее «продвинутыми» в уровне изученности оказались подструктуры организованности и эмоциональной коммуникативности, исследование которых А.С. Чернышевым [10] и А.Н. Лутошкиным [4] переросло рамки породившей их концепции и выделило в самостоятельные и результативные направления научного поиска.

Особую значимость Лев Ильич придавал изучению подструктуры направленности, включая в её состав мотивацию групповой деятельности. Первое специальное исследование этого явления под его руководством было выполнено Е.И. Тимощуком [6], продолжено при изучении групповых норм С.И. Жигулевым [2], в разной степени рассматривалось во всех работах сотрудников Л.И. Уманского.

Свою последнюю публикацию он счёл необходимым посвятить этой же теме, полагая, что проблема «мотивации в психологической характеристике контактной группы как коллектива, ... как с точки зрения места личности в группе, так и из понимания группы как единого целого является одной из ведущих». Она «выступает весьма значимо и актуально в теоретическом и прикладном решении вопросов психологии воспитания» [7, с. 7].

Значимые для понимания психологии контактной группы как коллектива выводы принесли исследования волевой коммуникативности Л.И. Акатова [1] и В.Я. Подороги [5]. Волевое единство группы стало возможным интерпретировать в том числе и как её стрессоустойчивость.

По мере погружения в изучаемый объект, сопоставления полученных данных с результатами исследований, проводимых в других научных сообществах, происходило развитие и обогащение представлений о психологии контактной группы.

В 1975 году Л.И. Уманский представляет уточнённое и значительно дополненное видение психологической структуры группы как коллектива. Относительно ранее описанных подструктур уточняется, что «подструктуры направленности, организованности, подготовленности, главным

образом (но не исключительно) детерминируются обществом, а подструктуры интеллектуальной, эмоциональной и волевой коммуникативности, более всего, и тоже не исключительно, — психологией входящих в группу личностей» [8, с. 7]. Высказывается мнение о том, что «оценка контактной группы как коллектива предполагает не только характеристику подструктур, из которых и складывается оценка всей структуры, но и такие характеристики, которые определяют группу в целом с точки зрения тех или иных качеств» [8, с. 7]. Общими качествами названы: интегративность, референтность, микроклимат, интрагрупповая активность, лидерство, интергрупповая активность.

Общая идея, высказанная при этом, заключалась в том, что подструктуры выражаются через общие качества, а общие качества — через подструктуры. Общая характеристика группы как коллектива, таким образом, представляется как общая оценка по подструктурам и общим качествам.

Позже Л.И. Уманский сочтёт целесообразным существенно поправить название развиваемой им концепции. Она определяется как «функционально-структурная концепция психологии контактной группы как коллектива». В её основании, указывал автор, две взаимосвязанные позиции. Первая состоит в том, что «психология группы отражает её жизнедеятельность, т.е. те функции, которые реально выполняет группа». Вторая «заключается в понимании единства и структурности такого сложного образования, как контактная группа, когда она рассматривается с точки зрения её социально-психологической зрелости. Исходя из этого, целостное интегральное образование рассматривается как структурное единство, состоящее из шести подструктур, отражающих различные сферы жизнедеятельности... каждая из подструктур индицируется через шесть общих качеств...» [7, с. 5].

Органической составляющей концепции Л.И. Уманского является рассмотрение уровней, осмысленных по мере накопления научной информации, как этапов развития контактной группы как коллектива. Были выделены и в итоговом варианте описаны: нулевое, стартовое состояние —

«группа-конгломерат» и пять основных уровней (этапов): «номинальная группа», «группа-ассоциация», «группа-кооперация», «группа-автономия», «группа-коллектив». Отмечена возможность превращения группы в корпорацию (лже-коллектив). Высказана и гипотеза о возможности отрицательного движения группы. Л.И. Уманским был обозначен, а в выполненных под его руководством работах отслежен и охарактеризован процесс развития контактной группы к высшему уровню социально-психологической зрелости, раскрыта динамика коллективообразования, условия и противоречия её определяющие [3].

Лев Ильич Уманский почти никогда не работал в одиночку. Он всегда был лидером, организатором, руководителем увлекаемых научным поиском сотрудников. Познавание психологии коллектива он считал делом коллективным, распространяя описанные им формы организации совместной деятельности (совместно-индивидуальная, совместно-последовательная, совместно-взаимодействующая) на исследовательскую работу сотрудничающих с ним людей. Это свойство его личности проявилось не только в организации совместных экспериментов и опытной работы, но и в немалой части совместных публикаций, в его склонности непременно указывать фамилии сотрудников в своих работах.

В этом смысле «параметрическая» — «функционально-структурная концепция психологии контактной группы как коллектива» представляет собой совокупность фактов, интерпретаций, обобщений, выводов, рекомендаций, отражённых как в трудах её главного, ведущего «конструктора», так и в работах его коллег и учеников. Обращаясь к последним, мы найдём немало важной и полезной информации об особенностях стихийных внешкольных групп подростков и юношей (И.С. Полонский), о взаимодействии подростков в разновозрастной группе (Е.И. Дымов), о путях повышения общественной активности сельских школьников (А.С. Косарев), интегративной ответственности речи организатора юношеской контактной группы (Е.А. Шанин), об отражении организатором психологии сверстников (А.С. Крикунов, В.Д. Сапоровская) и характеристиках отражения юношеской

группой организаторского воздействия лидера (Т.Л. Крюкова), об особенностях самооценки группы как коллектива (В.Г. Асафов) и характеристиках совместной музыкальной деятельности (Л.И. Бамбурова), об особенностях настроения личности в юношеских группах (О.В. Лунева) и «болезнях» коллектива (И.М. Чернышева), психических состояниях в групповой деятельности (Н.П. Фетискин), о тенденциях количественно-качественного роста лидерства в процессе коллективообразования (Е.М. Зайцева) и поиске средств эффективной диагностики личности в группе и контактной группы как коллектива (В.С. Сапоровский, В.И. Кашницкий)...

Продуктивность концепции Л.И. Уманского и его сотрудников неоднократно подтверждалась при внедрении в практику школьных, студенческих, производственных, временных и постоянных реальных контактных групп. Её потенциал не исчерпан в связи с изменением идеологических ориентиров в российском обществе.

Список использованных источников:

1. Акатов Л.И. Экспериментальное исследование группового волевого усилия: дис... канд. психол. наук / Л.И. Акатов. — М., 1971.
2. Жигулев С.И. Образование групповых норм в первичных коллективах разного уровня развития: дис.... канд. психол. наук / С.И. Жигулев. — М., 1981. — 180 с.
3. Кирпичник А.Г. Исследование динамики коллективообразования в юношеских группах: дис. ... канд. психол. наук / А.Г. Кирпичник. — Кострома, 1980. — 169 с.
4. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы первичного коллектива / А.Н. Лутошкин // Эмоциональные потенциалы коллектива: межвуз. сб. науч. тр. / отв. ред. Л.И. Уманский. — Ярославль, 1977. — Вып. 50. — С. 7–95.
5. Подорога В.Я. Экспериментальное изучение влияния напряжённых ситуаций на групповую деятельность старшеклассников: дис.... канд. психол. наук / В.Я. Подорога. — М., 1973.
6. Тимощук Е.И. Экспериментальное исследование мотивации групповой деятельности: дис. ... канд. психол. наук / Е.И. Тимощук. — М., 1973.
7. Уманский Л.И. Исследование психологии воспитания в системе «коллектив — личность»: (Мотивационный аспект) / Л.И. Уманский // Социально-психологические аспекты воспитания в первичном коллективе: межвуз. сб. науч. тр. — Ярославль, 1984. — Вып. 70. — С. 5–7.
8. Уманский Л.И. К проблеме психологической оценки «коллективной деятельности» и структуры контактной группы как коллектива / Л.И. Уманский // Социально-психологические аспекты общественной активности школьников и студентов: сб. науч. тр. — Ярославль, 1975. — Вып. 42. — С. 5–12.
9. Уманский Л.И. Критерии и характеристики общественной активности личности и контактной группы как коллектива / Л.И. Уманский // социально-психологические аспекты общественной активности личности и коллектива школьников и студентов: сб. науч. тр. — Ярославль, 1975. — Вып. 39. — С. 19–31.
10. Чернышев А.С. Социально-психологические основы организованности первичного коллектива (на материале исследования молодёжных групп и коллективов): дис.... докт. психол. наук / А.С. Чернышев. — М., 1980. — 373 с.