

В ПАМЯТЬ ОБ АЛЕКСЕЕ Михайловиче Кушнире

Лариса Дмитриевна Сыромятникова,
МБОУ «Мельжехсинская средняя общеобразовательная школа
им. А.В. Чугунова» Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия)

Статья посвящена разработке концепции развития воспитания подрастающего поколения Мельжехсинского наслега и механизмам её внедрения.

- А.М. Кушнир • Международный конкурс имени А.С. Макаренко
- воспитание • учебно-производственная деятельность школьников

Наше знакомство с Алексеем Михайловичем началось с Международного Макаренковского форума. И это неудивительно. Форум, организованный журналом «Народное образование», всегда поддерживает и распространяет идеи воспитания на основе труда, а трудовое воспитание является основой концепции развития агротехнологических школ.

Мы всем педагогическим коллективом, где в должности директора автор работает с 2014 г., всегда с большим интересом наблюдали за выступлениями наших земляков на Макаренковских форумах, обсуждали в коллективе, набирались опыта на примере коллег. А в 2020 г. было принято решение об участии в республиканском этапе XVIII Международного конкурса имени А.С. Макаренко, по результатам которого удостоились диплома I степени.

Темой нашего выступления выбрали «Трудовое воспитание в сельском социуме». Наша школа особенная, при школе имеется дошкольная группа на 30 мест, интернат на 20 мест; кроме аграрного направления, у нас

ведётся спортивная направленность по таким видам спорта, как шашки, шахматы, «мас-реслинг» (перетягивание палки). Школа является Членом Ассоциации «Агрошколы России» и членом Союза агрошкол РС (Я). Мы как агропрофильная общеобразовательная средняя школа занимаемся следующими видами учебно-производственного труда: картофелеводство, овощеводство, цветоводство, коневодство. В этом учебном году с 1-го по 11-й класс обучается 101 учащийся, и в дошкольной группе — 30 воспитанников.

Население нашего села составляет 500 человек. Основное занятие населения — животноводство (КРС — 718 голов) и табунное коневодство (лошадей — 624 голов).

На основе социокультурного анализа села в 2018 г. была разработана **концепция развития воспитания подрастающего поколения** нашего Мельжехсинского наслега. Для составления данной концепции проведён анализ ситуации. Одним из самых серьёзных проблем села у нас, как и везде, является отток молодёжи, школьники не желают трудиться,

пренебрежительно относятся к ручному труду, нет ответственного, серьёзного отношения к порученному делу. Это происходит под воздействием обострившихся противоречий в обществе в целом, которые порождают негативные явления. Школьники неохотно выполняют поручения, поскольку существующие технологии организации труда примитивны и неинтересны им. Однако это поправимо. Для этого нужно постараться организовать для учащихся общественно полезный труд, научить их внедрять инновационные технологии, научить основам экономического ведения хозяйства, т.е. воспитать хозяина родной земли.

Воспитание успешного человека-хозяина через труд является целью воспитательной деятельности наслеха, поскольку труд — это основа воспитания личности. Если человек продолжительно и продуктивно трудится, тогда он может свои наработанные навыки применить в любой деятельности. Вот почему трудовое воспитание определяется как главная составляющая воспитательного процесса.

Механизмы внедрения концепции воспитания нашего наслеха имеет 6 направлений:

- гражданское воспитание: семья, администрация наслеха, клуб, агрошкола;
- патриотическое воспитание: совет ветеранов, скиц, родком, адм мо, совет депутатов;
- трудовое воспитание: семья, общественный совет отцов, матерей, агрошкола, адм мо, молодёжный совет «Тумэн»;
- физическое развитие и культура здоровья: совет молодёжи, матерей отцов, адм мо, агрошкола;
- духовно-нравственное воспитание: библиотека (школьная, наслехная), музей, скиц, совет ветеранов;
- экологическое воспитание: агрошкола, семья, совет депутатов.

Одним из этих приоритетных направлений является трудовое воспитание ребёнка, которое осуществляется совместными усилиями семьи, совета отцов и матерей, ветера-

нов, администрации, молодёжного совета. Так, в **сельском социуме оно реализуется** через турпоходы, экскурсии, разновозрастные отряды, тимуровскую работу, трудовые десанты, массовые субботники, трудовые подростковые бригады, организационную помощь фермерским хозяйствам. **В семье** — через ролевые трудовые игры, трудовые поручения, работы по хозяйству, семейные трудовые традиции, сотрудничество, ежедневную помощь по дому, хозяйству, семейные лагеря.

У нас **организована круглогодичная учебно-производственная деятельность школьников**. В школе любовь к труду прививается на уроках растениеводства, животноводства, агрономии, технологии, традиционного хозяйства, а также через трудовые субботники и практики, кружки по интересам, проекты, лагеря труда и отдыха. Теоретическое агропрофильное образование осуществляется через обязательные предметы «Комнатное цветоводство», «Основы агрономии», «Биология с основами растениеводства», «Приусадебное животноводство», «Физика в сельском хозяйстве», «Биология и сельское хозяйство», «Основы предпринимательства», «Основы животноводства». Практическая часть этих предметов летом проводится на пришкольном участке школы, а зимой — на фермах, конебазах. Мы ежегодно заключаем договоры о сотрудничестве с местными главами крестьянских (фермерских) хозяйств, где наши дети проходят практические занятия по курсам «Основы животноводства», «Основы предпринимательства» на базе КХ, ИП.

В летнее время школьники на 100% охвачены учебно-производственным трудом. Лагерь труда и отдыха ориентируется на посев и уход за овощными культурами, а также ландшафтный дизайн на территории школы. Лагерь «Ростик» работает 2 сезона с охватом 50 детей. За последние три года в результате работы летнего лагеря «Ростик» было реализовано

сельхозпродукция в объёме 296,05 тыс. руб. (2018 г.), 468,450 тыс. руб. (2019 г.), 153,76 тыс. руб. (2020 г.).

Вся продукция отпускается на питание учащихся школы, воспитанников дошкольного уровня и интерната. Тем самым мы обеспечиваем детей здоровым питанием. Совместно с Центром здоровья детей по формированию здорового образа жизни при Центральной районной больнице ежегодно проводится изучение состояния здоровья детей. Данные мониторинга показывают улучшение состояния здоровья детей.

В 2018 г. была создана учебно-производственная бригада юношей «Уолан» по реализации проекта строительства конебазы в местности «Кураанах». Автором проекта является ученик 11-го класса Алексеев Кирилл, руководителем — Иннокентий Иннокентьевич Сыромятников, учитель географии. В бригаде работают 10 юношей 14–16 лет. Данный проект направлен на пропаганду ЗОЖ, воспитание трудолюбивого, всесторонне развитого патриота своей малой родины, на развитие духовно-нравственного, творческого потенциала школьников. В проекте много практических дел, так как обучение на личном примере в тесном общении на природе легче и лучше воспринимается учащимися. Также юноши получают здесь экономическое воспитание. Для подростка крайне важным моментом является возможность реализовать себя в работе. Пусть даже простой и малооплачиваемой. Работа для подростка — это подготовка к взрослой жизни, это самостоятельность, своеобразный тест на способности и урок финансовой грамотности.

Содействие в реализации проекта учебно-производственной бригады юношей «Уолан» оказывают Центр занятости населения Мегино-Кангаласского улуса, администрация МО «Мельжехсинский наслег», МБОУ «Мельжехсинская СОШ им. А.В. Чугунова». Учащиеся работали по срочному договору (то есть заключённому на определённый срок). Такой опыт работы тоже учитывается в стаже, соответственно, заносится в трудовую книжку. Все учащиеся, работавшие в бригаде, имеют трудовую книжку. Заработная плата одного учащегося составляет в среднем 13,5 тыс. руб.

ПЕДАГОГИКА А.М. КУШНИРА

В результате 2-летней работы ученической бригады построена изгородь конебазы общей протяжённостью 2 км. Проект рассчитан на 4 года, состоит из 4 этапов. Планируется в дальнейшем строительство дома и сарая. Имеется бизнес-план на сумму 305,0 тыс. руб.

Школа получила статус агрошколы в 2004 г. С тех пор школу закончили 113 учащихся. Из них поступили в средние и высшие учебные заведения по агронаправлению 30 выпускников, что составляет 26%. На данный момент в селе работают 9 КФХ, в их числе наши выпускники. В 2016 г. наши выпускники Николай Неустроев, Андрей Сокольников получили Гранты РС (Я) «Начинающий фермер», в сумме 1,5 млн руб.

Таким образом, Мельжехсинская средняя общеобразовательная школа, которая носит имя одного из основателей агрошкол в республике Афанасия Васильевича Чугунова, развивает в учениках традиционные обобщённые и универсальные умения, позволяющие ученикам успешно становиться человеком рыночного социума, компетентным в культуре, экономике, производстве, конкурентоспособным в профессиональной деятельности, патриотом своей страны, хозяином своей земли.

Республиканское жюри конкурса рекомендовало нашу школу участвовать в Международном конкурсе. Нам очень помогли советы и огромная помощь наших уважаемых коллег в лице Марины Васильевны Сивцевой, Петра Гаврильевича Дягилева. 20 ноября 2020 г. мы участвовали в XVIII Международном форуме имени А.С. Макаренки, где заняли первое место. Автора, как директора агрошколы, наградили дипломом и медалью «За педагогическую доблесть». Высокая оценка усилий всего коллектива вдохновила на новые свершения.

Л.Д. Сыромятникова. **В память об Алексее Михайловиче Кушнире**

Алексей Михайлович высоко оценил деятельность нашей школы. Его бесценные советы, идеи, поддержка являются стимулом для дальнейшего развития. Имя Алексея Михайловича Кушнира тесно связано со сло-

вами «Агрошкола. Труд. Справедливость». Мы считаем, что он выбрал самую тяжёлую, но самую справедливую стезю, где завоевал нашу любовь, преданность и уважение. **НО**

In Memory Of Alexey Mikhailovich Kushnir

Larisa D. Syromyatnikova, MBOU «Melzheksin secondary school named after A.V.Chugunov» Megino-Kangalassky ulus of the Republic of Sakha (Yakutia)

Abstract: *The article is devoted to the development of the concept of the development of the upbringing of the younger generation of the Melzheksinsky nasleg and the mechanisms of its implementation.*

Keywords: *A.M. Kushnir, International competition named after A.S. Makarenko, education, educational and industrial activity of schoolchildren.*