



ОБЩИЙ СБОР ЧЛЕНОВ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ДОБРОЕ ДЕЛО — ОТ ДОБРОГО СЕРДЦА»

Д.А. ГАЯНКОВА

1. Ведущий:

— Добрый день, дорогие ребята и взрослые!

Мы собрались на наш сбор «Доброе дело — от доброго сердца», чтобы обсудить важные вопросы и совместно принять решения, важные для каждого члена первичной организации РДШ.

(Флеш-моб на песню РДШ.)

2. Ведущий:

— Нас объединяют вместе общие цели, общие дела, общие интересы. Вступив в РДШ, каждый школьник участвует в таких проектах, акциях, конкурсах, делах, которые позволяют ему проявить себя активным гражданином России.

Рассказ куратора первичного отделения об современных делах РДШ (разделение участников на группы по 4-м направлениям деятельности).

3. Ведущий:

— На нашем сборе предлагаем обсудить и принять Этический кодекс члена РДШ.

(Презентация.)

— Обсуждение Кодекса этики члена РДШ.

Ведущий: **1 слайд.**

— В нашей стране считается важным, чтобы каждый юный гражданин России получал равные возможности для своего развития и становления и мог проявить себя как личность.

— Вы знаете, что Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин считает основой безопасности нашей страны?

— Особенно важно, чтобы деятельность детской общественной организации, как на прочном фундаменте, строилась на базовых российских национальных ценностях. Это Президент считает основой безопасности страны.

— В Указе Президента Российской Федерации № 683 от 31 декабря 2015 года «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» записано, что при возрождении национальных российских ценностей «у подрастающего поколения формируется достойное отношение к истории России. Происходит консолидация гражданского общества вокруг общих ценностей, формирующих фундамент государственности, таких как свобода и независимость России, гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа Российской Федерации, уважение семейных и конфессиональных традиций, патриотизм».

Ведущий: **2 слайд.**

— Ребята, что значит слово «ЦЕННОСТЬ»?

(Ребята отвечают и спорят.)





— Ценность — это то, что важно для каждого человека, бесценно. Это то, что делает жизнь осмысленной, важной, полезной.

— Каким же образом человек может не только принять эти нравственные ценности, но и сделать их своими, неотъемлемыми для себя?

(Ответы ребят.)

Он может строить свою жизнь на основе понятных ему нравственных принципов, поступков. Люди нравственные всегда создавали для себя особые правила, кодексы — своды нравственных принципов, которые потом свято выполняли, чтобы сделать свою жизнь полезной для других людей и своей Родины.

— Какие Вы знаете правила, помогающих людям жить мирно и дружно?

(Ответы ребят.)

4. Ведущий: 3 слайд.

— Чтобы понять что-то важное для себя, просто необходимо обратиться к опыту других людей, даже если жили они в другие исторические времена.

— Одним из старейших кодексов этики является «Афинская клятва». Она была написана гражданами города в трудные военные времена.

- Мы никогда не покроем позором наш город, совершив бесчестный или трусливый поступок, никогда не покинем товарищей по оружию в беде.

- Мы никогда не покроем позором наш город все вместе и каждый в отдельности.

- Мы будем чтить и выполнять законы города и сделаем всё возможное, чтобы заставить относиться к ним с таким же уважением и благоговением тех, кто с ними не считается.

- Мы будем непрестанно бороться, чтобы оживить в обществе чувство гражданского долга.

Ответ на вопрос, зачем гражданам Афин необходимо выполнять эти принципы, содержится в последней фразе Кодекса.

Таким образом, всеми этими способами мы оставим потомкам город лучше и прекраснее, чем он был передан нам предками.

5. Ведущий: 4 слайд.

— Детское общественное движение существует уже больше 100 лет. Кто из вас знает что-то о скаутах и пионерах?

— Это две самые известные детские организации. Об истории и деятельности этих организаций мы поговорим в другой раз, но давайте рассмотрим законы, по которым они жили — нравственные кодексы этих организаций.

5, 6 слайды.

— Как вы думаете, почему все законы начинаются со слова «скаут» и «пионер»? — Да, потому что они обращены к каждому.

— Почему же не написать «скауты» или «пионеры»? — Это обезличивает законы, а они должны быть приняты каждым членом организации, стать внутренним его стержнем в любом деле, решении и поступке.

— Давайте попробуем добавить к этим законам ещё одно слово. Например, слова «как правило» или «чаще всего»? Что изменится в смысле закона и в жизни члена отделения?

(Ребята отвечают.)

— Значит, для раскрытия смысла закона подходит только одно слово «ВСЕГДА»? — Девиз скаутов и пионеров «ВСЕГДА ГОТОВ!»



6. Ведущий: 6, 7 слайды.

— Справедливо ли, если каждый член РДШ не будет иметь нравственных принципов и законов, которые помогали бы ему поступать правильно, действовать по-граждански, а каждый действовал бы по настроению, как ему вздумается в какой-то момент?

(Размышляем о последствиях.)

7. Ведущий: 8, 9 слайды.

— У нас тоже есть *Кодекс этики члена РДШ*.

— Прочтём текст этого важного документа.

«Участник Российского движения школьников — надёжный друг и товарищ, добрый и приветливый к людям, стремящийся к правде, добру и справедливости, благополучию России.

Участник Российского движения школьников:

- бережно относится к своей жизни и здоровью;
- постоянно совершенствует себя, развивает свои способности;
- уважает память предков, любит и бережёт свою Родину;
- готов к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй

и Отечеством;

- уважает и защищает права и свободы других людей;
- разделяет и поддерживает ценности традиционной российской семьи;
- честно и ответственно исполняет свои обязанности перед Российским движением школьников».

8. Ведущий: Давайте вместе ответим **себе** на вопросы.

(Обсуждение Кодекса.)

Всё ли понятно вам в тексте Кодекса? Есть ли непонятные слова, словосочетания?

Важно ли для тебя, чтобы такой Кодекс был в нашей организации? Почему?

Что изменится в организации, когда все ребята, участники РДШ, будут знать и понимать, что их слова, поступки, дела должны соответствовать этим нравственным принципам, то есть обязательным правилам?

Станут ли участники РДШ, приняв для себя Кодекс, «какими-то особенными», «более важными», чем другие школьники, не вступившие в РДШ? Почему?

Необходимо ли принять Кодекс Этики участникам РДШ или «и так нормально»?

9. Ведущий:

— Ребята, давайте обсудим в каждой группе тему «Зачем мы принимаем Кодекс этики участников РДШ».

— Потом от каждой группы необходимо будет выступить одному человеку с мнением группы по ответам на вопросы: «Что должен будет делать каждый участник РДШ, если мы примем Кодекс? И что с этим будем делать дальше? Так как, не все ребята сегодня были на нашем сборе, не все взрослые знают пока о нашем возможном решении?

(Обсуждают на вопросы в группах и готовят выступающих.)

Ведущий:

— Давайте проголосуем: Кто за то, чтобы принять Кодекс этики членов РДШ?

(Сбор голосует за принятие Кодекса.)





10. Ведущий: 10 слайд.

— Ребята, вам нравится какой девиз мы выбрали для нашего сбора сегодня?
«Доброе дело — от доброго сердца». Почему?

— Подумайте о предложениях, и мы их обсудим в группах на следующем сборе. Включим в план такие дела, которые помогут сделать жизнь лучше в нашей школе для каждого участника дел вместе с РДШ, сделать лучше отношения между членами РДШ и другими детьми, взрослыми.

11. Ведущий:

— А теперь настало время выборов членов совета первичного отделения, нам надо выбрать председателя совета и ревизора, начальников штаба по направлениям деятельности РДШ.

(Обсуждение кандидатур в группах, предложение, обсуждение и голосование.)

— Таким образом, мы принимаем решение общего сбора совета первичного отделения РДШ.

(Дежурный командир штаба зачитывает текст, идёт обсуждение и голосование.)

Все исполняют *(караоке)* песню **«Дорогою добра»**.