



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

В разделе публикуются исследовательские работы школьников, выполненные в самых разных областях знаний. В журнале представлены исследования участников различных всероссийских конкурсов и конференций.

Оценка учащимися соответствия образовательных технологий школы тенденциям развития современного общества

Проект выполнила:

Антипова Дарья,

ГБОУ Гимназия № 1505, Москва

В настоящее время общество развивается с огромной скоростью, его потребности изменяются, а школа не успевает под них подстраиваться, у человека, который окончит обычную общеобразовательную школу, не будут в должной степени развиты навыки, необходимые для гармоничного существования в современном обществе. Этой проблеме посвящено данное исследование.

В работе делается попытка выяснить, какие тенденции существуют в современном обществе и какими навыками должен обладать современный, полноценный человек.

Экспериментальная часть исследования направлена на изучение вопроса о том, насколько современные школьники осознают эти тенденции, и то, насколько, с их точки зрения, школа способствует развитию необходимых навыков.

Анализ основных тенденций современного общества

Мы живём в эпоху глобальных перемен во всём мире. В развитых странах общество перестаёт быть индустриальным. Главной ценностью теперь являются навыки применения огромного количества

знаний, накопленных человечеством, умение добывать информацию и распоряжаться ею, умение креативно мыслить и творчески подходить к решению поставленной задачи, иметь свою независимую позицию.

Школа — это то место, которое готовит человека к жизни в огромном, постоянно меняющемся мире, а значит, она должна соответствовать его запросам и тенденциям. На основании анализа книги Гордона Драйден и Джаннетта Вос «Революция в обучении. Научить мир учиться по новому», которая легла в основу работы, можно выделить новые тенденции развития современного общества. Вот некоторые из наиболее важных из них.

1. Эпоха мгновенных средств коммуникаций.
2. Новое общество услуг.
3. Коммерция и обучение через Интернет.
4. Мир без экономических границ.
5. Объединение больших и малых предприятий, объектов.
6. Женское лидерство.
7. Культурный национализм.
8. Деловое сотрудничество.
9. Изменяющийся характер работы.



Обоснование необходимости для современного человека специфических навыков и возможности школы в их формировании

«Одним из немногих заведений, работающих примерно так же, как и 50 лет назад, может оказаться местная школа». В этой цитате заключена основная дилемма современной школы: мир изменился, а подход к образованию остался тем же. Классно-урочная система, на принципах работы которой основана современная школа, была придумана 300 лет назад. С того момента в мире произошло немало глобальных изменений, в связи с которыми всё больше новых навыков и умений востребовано в современном обществе. Далее я перечислю некоторые, наиболее важные, на мой взгляд.

Одним из ключевых изменений, определяющих современный мир, является многократно увеличившийся объём информации. В связи с этим современному человеку очень важно уметь работать с информацией, то есть уметь находить информацию, определять её подлинность, отсеивать лишнюю, анализировать и использовать нужную и полезную. Но в школе чаще всего ученик не имеет возможности развить такие навыки по ряду причин. Во-первых, он получает огромное количество знаний по разным предметам, которые чаще всего никак не связаны между собой, а главное, никоим образом не относятся к миру, в котором он живёт. В данный момент они бесполезны. Поэтому нормальный ребёнок просто не в состоянии их усвоить. Вызубрить — да, но не понять, проанализировать и запомнить. Во-вторых, чаще всего в школе ученик не должен искать информацию. Она дана в учебнике или где-то ещё, и у ученика нет необходимости практиковать свой навык поиска информации.

Также считается, что знания, которые даются на уроке, единственно верные. Поэтому перед учеником не стоит задача критически оценить данную ему информацию. Чаще всего учителя очень негативно воспринимают любую критику. Кроме того, принято полагать, что тот объём информации, который дан ученику, — ровно столько, сколько ему нужно знать, не больше и не меньше. Даже не встаёт вопрос об актуальности знаний и их практическом использовании. А ведь сейчас общество обладает огромным багажом знаний, и вопрос о том, что конкретно изучать в школе, является одним из самых сложных.

В современном мире очень важным навыком является умение выбирать. Разумеется, вопросы выбора вставали перед человеком всегда, но не так остро. Рассмотрим на примере нашей страны. В Советском Союзе каждый человек с самого рождения был вынужден соответствовать существовавшей системе. Перед ним не стоял вопрос о политических, моральных и религиозных предпочтениях. Однако сейчас перед каждым человеком встаёт огромное количество вопросов, решение которых он вынужден искать сам и нести за них ответственность. Казалось бы, где ещё подготовить человека к этому аспекту взрослой жизни, как не в школе? Но в школе у ученика нет никакой возможности что-то выбрать. С самого начала все решения принимаются за него: когда сидеть молча и неподвижно, а когда проявлять активность; когда говорить, а когда слушать; что учить и что читать.

Экспериментальная часть. Оценка учащихся соответствия образовательных технологий школы тенденциям развития современного общества

Для оценки учащихся соответствия образовательных технологий школы тенденциям развития современного общества был разработан опросник (Приложение 1).

Исследование проводилось среди учеников 9-го класса гимназии № 1505, количество участников — 45 человек.

Данные были обработаны, вычислено среднее значение и среднеквадратичное отклонение. Результаты представлены в таблицах 1 и 2.

Анализируя результаты исследования, можно сделать следующие выводы.

Выделенные для исследования параметры действительно существенны для школьников. Минимальная значимость у параметра «креативность» — 7,5; а максимальное у параметра «умение работать с информацией» — 9,3.

Следующая выявленная мной закономерность указывает на практически единодушно высказанное ощущение того, что школа недостаточно развивает эти навыки. Наибольшая дефицитарность присутствует в параметрах «независимая позиция» и «уверенность в себе» — для учеников 1505, и «креативность», «независимая позиция», «умение выбирать», «уверенность в себе» — для остальных опрошенных.

Таблица 1

Результаты опроса среди учеников 9-х классов гимназии № 1505

Качества и умения	Требования общества Среднее (СКО)	Возможности школы Среднее (СКО)
Умение работать с информацией	8,8 (1,6)	8,3 (2,1)
Умение выбирать и нести ответственность за свой выбор	8,7 (1,6)	7,0 (2,6)
Умение креативно мыслить	7,5 (1,9)	6,9 (2,1)
Иметь независимую позицию и уметь её отстаивать	8,4 (2,0)	5,8 (2,9)
Уверенность в себе	8,5 (1,9)	6,5 (2,9)
Умение принимать и анализировать свои ошибки	8,1 (2,2)	6,9 (2,8)
Толерантность (терпимость)	8,0 (2,8)	6,2 (2,9)
Умение работать в команде	8,1 (2,0)	8,0 (2,3)

Таблица 2

Результаты опроса учащихся старших классов других школ города Москвы

Качества и умения	Требования общества Среднее (СКО)	Возможности школы Среднее (СКО)
Умение работать с информацией	9,3 (1,4)	6,3 (2,2)
Умение выбирать и нести ответственность за свой выбор	8,9 (0,9)	4,8 (2,8)
Умение креативно мыслить	8,0 (1,7)	4,0 (2,7)
Иметь независимую позицию и уметь её отстаивать	8,2 (1,6)	4,6 (2,6)
Уверенность в себе	8,8 (1,7)	4,7 (2,0)
Умение принимать и анализировать свои ошибки	8,4 (2,5)	7,2 (2,5)
Толерантность (терпимость)	7,4 (2,3)	5,3 (2,3)
Умение работать в команде	8,5 (1,6)	5,9 (2,3)

Практически по всем позициям сильнее это ощущения проявлялись при опросе учащихся других школ.

Эти результаты можно интерпретировать по-разному. Более высокие оценки, данные учащимися гимназии № 1505 возможностям школы в плане развития рассматриваемых навыков, могут быть связаны с тем, что ученики чувствуют себя не вполне свободными высказывать своё мнение в школе. С другой стороны, такие результаты могут свидетельствовать о том, что в лаборатории гимназии действительно созданы более адекватные условия для развития в учениках творческих способностей, умения работать в команде, выбирать, работать с информацией.

Анализ среднеквадратичных отклонений показывает, что учащиеся гораздо более единодушны в оценке необходимости навыков, чем в возможности их формирования в школе. Возможно, это зависит от пола или успеваемости. Но поскольку

эти данные не собирались — опрос был анонимным, то однозначных выводов сделать невозможно.

Заключение

Таким образом, был проведён литературный обзор, на основании которого были выявлены основные тенденции современного общества, а также основополагающие навыки, необходимые человеку в наше время: умение работать с информацией, умение выбирать и нести ответственность за свой выбор, креативность, иметь независимую позицию и уметь её отстаивать, уверенность в себе, толерантность, умение принимать и анализировать свои ошибки, умение работать в команде. Был разработан опросник, с использованием которого было проведено исследование мнения учащихся. В результате чего было установлено, что школьники и выпускники в полной мере осознают необходимость получения вышеперечисленных умений и ощущают,



что школа в недостаточной степени способствует их развитию. Причём в наибольшей степени неудовлетворённость касается развития независимой позиции, толерантности и уверенности в себе. ■

Литература

1. Амоут С., Вонг С. Тайны нашего мозга. М., 2011.

2. Баканова Е.С. Что мы предлагаем ребёнку, чтобы его жизнь удалась? // Мон-тессори клуб. 2012. № 31. С. 26.

3. Берн Ш. Гендерная психология. Секреты психологии мужчин и женщин. М., 2001.

4. Драйден Г., Вос Дж. Революция в обучении. Научить мир учиться по новому. 2003.

5. Млодик И. Школа и как в ней выжить. Взгляд гуманистического психолога. М., 2012.

6. Смол Г., Ворган Г. Мозг онлайн. Человек в эпоху Интернета. М.: КоЛибри, 2011.

7. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А., Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятности и статистика. М.: издательство МЦНМО, 2004.

8. <http://www.internet-school.ru/directions/> Данные соответствуют 14.02. 2013.

Приложение 1

Опросник

Ниже перечислены некоторые качества и умения человека, которые важны в современном мире.

Оцените по 10-балльной шкале, насколько они востребованы в современном обществе — колонка А.

В какой степени школа способствует их развитию — колонка Б.

Качества и умения	А	Б
Умение работать с информацией (то есть уметь находить информацию, определять её подлинность, отсеивать лишнюю, анализировать и использовать нужную и полезную)		
Умение выбирать и нести ответственность за свой выбор		
Умение креативно мыслить		
Иметь независимую позицию и уметь её отстаивать		
Уверенность в себе		
Умение принимать и анализировать свои ошибки		
Толерантность (терпимость)		
Умение работать в команде		
Другое, что _____		