

УДК 371.485; 37.061

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СВОЕВРЕМЕННОМУ ВЫЯВЛЕНИЮ СТУДЕНТОВ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА. ЧАСТЬ 1

Татьяна Станиславовна Волчецкая,

заведующая кафедрой уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики
БФУ им. И. Канта, доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник Высшей
школы РФ, e-mail: TVolchetskaya@kantiana.ru

Михаил Владимирович Авакьян,

директор Учебно-методического центра по профилактике терроризма БФУ им. И. Канта, кандидат
юридических наук, e-mail: mvavakyan@kantiana.ru

Екатерина Васильевна Осипова,

директор юридической клиники БФУ им. И. Канта, кандидат юридических наук

В настоящей статье представлены научно-методические рекомендации, направленные на своевременное выявление в образовательных организациях лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма. Отличительной чертой вышеуказанных рекомендаций является то, что они были разработаны коллективом авторов, включающих не только представителей профессорско-преподавательского состава, но и студентов юридического института БФУ им. И. Канта.

Ключевые слова: профилактика, превенция, идеология терроризма и экстремизма, учреждения образования, высшие учебные заведения.

В соответствии с содержанием Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683, деятельность террористических и экстремистских организаций, а также радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию, отнесена к одним из основных угроз государственной и общественной безопасности Российской Федерации.

Под влиянием политических, социальных, культурных и экономических факторов в молодёжной среде культивируются и приобретают высокую востребованность радикальные убеждения. На почве солидарности с радикальными взглядами



и идеологиями могут совершаться как административные правонарушения (оскорбление, дискриминация и т.д.), так и преступления, обладающие повышенной общественной опасностью (массовые беспорядки, убийства, террористические акты и т.д.). Так, согласно официальным данным МВД России, ежегодно в Российской Федерации регистрируется около двух тысяч преступлений террористического характера (2019 г. было зарегистрировано 1806 преступлений, в 2018 г. — 1679; в 2017 г. — 1871) и порядка тысячи преступлений экстремистской направленности (в 2019 г. — 585; в 2018 г. — 1256; в 2017 г. — 1521)¹.

В силу остроты восприятия активной действительности и неспособности критически воспринимать поступающую информацию молодёжь как социальная группа является наиболее уязвимой для внешнего воздействия и распространения идеологии терроризма. Именно в молодёжной среде (от 15 до 30 лет) происходит накопление протестного потенциала в самых различных формах, что приводит к возникновению ксенофобии, разжиганию межнациональной розни, религиозным конфликтам, а также к случаям доведения несовершеннолетних до суицида. Некоторые представители молодёжи примыкают

к неформальным объединениям террористической направленности, где принуждаются к совершению противоправных действий, способных причинить тяжкий вред здоровью и жизни граждан.

Складывающаяся ситуация требует своевременного и адекватного реагирования со стороны государства.

В этой связи одной из приоритетных задач, стоящих как перед государственными органами, так и перед научным сообществом, является осуществление эффективных мероприятий по профилактике и противодействию радикализации российской молодёжи и недопущение инспирирования идеологии терроризма в молодёжной среде.

Существенная роль в противодействии идеологии терроризма в молодёжной среде отводится образовательным организациям, которые в силу специфики своей основной деятельности во всех смыслах «находятся ближе к подрастающему поколению». В этой связи в образовательной среде необходимо создать условия, препятствующие культивации и распространению идей жёсткости, насилия и любых форм противоправного поведения.

Однако острота проблемы, требующая оперативных, но в то же время научно-обоснованных решений, а также повышенный интерес к теме девиантного поведения в образовательной среде со стороны различных участников гражданского общества неизбежно приводят

¹ Состояние преступности в России за 2016, 2017, 2018, 2019 гг. // Официальный сайт МВД России // Режим доступа: <https://mvd.ru> (дата обращения 19.03.2020 г.).

к её упрощению, подмене понятий или их неправильному восприятию в процессе осуществления профилактической работы.

Так, зачастую педагоги не видят разницы между уголовно-наказуемыми деяниями террористической направленности и иными формами девиантного поведения (скулшутинг, буллинг и т.д.). Девиантное поведение — поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённых сообществах в определённый период их развития, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в их отрицании.

Вместе с тем поиск террористической подоплёки у всех случаев применения огнестрельного оружия в стенах образовательного учреждения существенно снижает эффективность профилактики терроризма, что, как следствие, может и вовсе причинить вред представителям молодёжи.

Между тем настоящие методические рекомендации предназначены для своевременного выявления обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма. Руководствуясь научно-обоснованными рекомендациями, сотрудники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования смогут заблаговременно выявить угрозу распространения террористической идеологии и принять соответствующие меры, избе-

жав тем самым риска наступления негативных последствий.

Рекомендации подготовлены КРОО «Арт-Содружество» в сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (Учебно-методический центр по профилактике терроризма, кафедра уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики, юридическая клиника) в рамках осуществления мероприятий по гранту в форме субсидии из бюджета городского округа «Город Калининград» на реализацию социальных проектов, направленных на укрепление межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма и ксенофобии.

Краткое содержание наиболее распространённых в молодёжной среде идеологических концептов экстремистской/террористической направленности

За каждым преступлением террористической (экстремистской) направленности стоят определённые идеологические взгляды, убеждения лиц, его совершивших. При этом абсолютное большинство таких преступлений совершается в группе, а присущая идеология её представителей выходит далеко за её пределы и служит основой для создания и функционирования масштабных объединений террористической (экстремистской) направленности. В связи с этим представляется



возможным выделить основные идеологические направления вышеуказанных объединений и определить их некоторые особенности.

В рамках организации профилактики терроризма в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования знание и понимание основных идей соответствующих формирований является крайне важным, поскольку для эффективности профилактических мероприятий необходимо чёткое осознание специфики объекта противодействия.

Анализ идеологических концептов в контексте профилактики терроризма является необходимым и обоснованным, поскольку деятельности террористического характера молодых людей часто предшествует деятельность с ярко выраженной экстремистской направленностью.

По идеологической направленности всё многообразие идеологических концептов экстремистской направленности можно условно разделить на три большие группы: политические, националистическо-расистские и религиозные.

Политические экстремистские концепты. В основе политического молодёжного экстремизма лежит радикальная идеология, отвергающая существующее общественное устройство и преследующая его модификацию в соответствии с определёнными принятыми идеалами. Такие экстремистские сообщества имеют чётко сформулированные политиче-

ские ориентиры и требования (в частности, запрос на институционализацию), организационную структуру с жёстко выстроенной иерархией, установленный порядок коммуникации отдельных членов между собой.

Движения правого толка в первую очередь представлены партией «Русское национальное единство» (РНЕ), базирующейся на идеях радикального национализма. Данное объединение характеризуется антисемитскими и антикавказскими установками, которые тесно связаны с идеями православия и имеют своей целью создание русского национального государства на основе диктатуры².

Кроме того, нельзя оставить без внимания футбольные фанатские движения «ультрас», которые, как правило, имеют ультраправую идеологию и зачастую используются авторитетными экстремистскими движениями для организации экстремистских акций, в том числе массовых беспорядков и борьбы с идеологическими оппонентами³.

К движениям левого толка относятся объединения анархистов,

² Граник В.В. Характеристика экстремистских организаций и объединений // Российский следователь. 2013. № 7 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

³ Волчецкая Т.С., Загоскин А.В. Современные проблемы профилактики терроризма и экстремизма и пути их решения с позиций ситуационного подхода // Ситуационный подход в решении современных проблем противодействия терроризму и экстремизму: материалы Всероссийской научно-практ. конф. / под ред. Т.С. Волчецкой. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2017. С. 10.

неомарксистов и маоистов. В качестве примера можно привести Революционный коммунистический союз молодёжи (РКСМ), основанный на идеях марксизма-ленинизма и имеющий своей целью ниспровержение капитализма, установление диктатуры пролетариата и построение бесклассового коммунистического общества. В официальной группе РКСМ в социальной сети ВКонтакте состоит более 10 тысяч человек.

Также ярким примером леворадикальных движений является Национал-большевистская партия (НБП), основанная Э. Лимоновым, которая некоторое время назад вела активную подготовку к «русской революции» с применением экстремистских методов. К настоящему моменту партия прекратила своё существование, вместе с тем её последователи всё ещё продолжают свою деструктивную деятельность.

Националистические экстремистские концепты. Экстремистским движениям, основанным на идеях национализма или расизма, присуще ярко выраженное antagonistic отношение к определённой национальности или расе, их тенденциозное наделяние отрицательными характеристиками, восприятие в качестве «чужих».

Особое место среди представителей данной категории занимают объединения неонацистов, численность которых активно пополняется в основном за счёт молодёжи. Как указывает Л.В. Баева, молодёжные

фашистские объединения отличаются подражанием немецкому нацизму, при этом агрессия направляется не на славянские народы, а на выходцев из Азии, Кавказа и др.⁴

Противостоит данной идеологии движение «антифа», адепты которого борются против фашизма, в том числе и насильственными методами. В круг последователей данного движения входят лица с различными идеологическими воззрениями, однако заметно доминирование анархистских идей. Основопологающими принципами «антифа» являются: отрицание дискриминации и неравенства, власти денег, отсутствие иерархии в межличностных взаимоотношениях. Следует отметить, что участие в данном движении представителей молодёжи часто продиктовано не столько наличием у них соответствующих идеологических убеждений, сколько желанием участия в конфликтах с нацистскими группировками.

Кроме того, последователями активно действовавших в начале XX в. скинхедов является движение Misanthropic Division, которое насаждает культ оружия, провозглашает превосходство белой расы и, возникнув на Евромайдане, ведёт активную антироссийскую пропаганду. Мировоззрение организации базируется на теории Ницше о Сверхчеловеке, а также идеях язычества и отрицании современных конфессий.

⁴ Баева Л.В. Молодёжный экстремизм в современной России // Обзор НЦПТИ. 2015. № 5. С. 19.



Религиозные экстремистские концепты. Экстремистские молодёжные движения религиозной направленности, как правило, основаны на извращённых духовно-этнических канонах, среди которых наиболее известными являются ваххабиты, сатанисты, а также деструктивные секты⁵.

Ваххабизм — это нетрадиционное для мусульман России течение ислама, лидеры которого в качестве одного из приоритетных направлений своей деятельности видят вербовку российской молодёжи. Так, на территории РФ функционируют так называемые центры исламской молодёжи, где члены террористических организаций (Например, «Хизбут-Тахрир», «Рефах», «Аль-Фатх», «ИДУ», «НУР») обучают молодёжь основам радикального ислама и осуществляют вовлечение в экстремистские объединения. Помимо этого, учебные центры предоставляют своим учащимся высокие стипендии, что делает обучение крайне привлекательным для молодёжи из малообеспеченных семей.

Ещё одним религиозным течением, адептами которого стало большое количество представителей молодёжи, является сатанизм. Обычно, последователями данного движения становятся лица, имею-

щие тягу к насилию, некрофилии, зоофилии, девиантное поведение которых приобретает идейную, ритуальную специфику. Наиболее известными объединениями сатанистов являются: «Международная ассоциация люциферистов кельтско-восточного обряда», «Чёрный ангел», «Российская церковь сатаны», «Зелёный орден», «культ Афины Паллады», «Южный крест». Представители указанных движений несут ответственность за ритуальное насилие, жертвоприношения и являются ввиду оказываемого негативного воздействия на психику социально опасными, особенно для молодёжи.

Помимо этого, значительную опасность для молодёжи представляют деструктивные секты (в первую очередь саентологи и свидетели Иеговы).

Следует отметить, что религиозный экстремизм представляет собой наиболее востребованную в настоящее время платформу для формирования полноценной террористической организации. Рассмотрим более подробно самые известные из них.

«Исламское государство» («Исламское государство Ирака и Сирии», «Исламское государство Ирака и Леванта», «Исламское государство Ирака и Шама») — международная исламистская террористическая организация, действующая преимущественно на территории Сирии и Ирака.

⁵ Расторгуев С.В. Экстремизм в молодёжной среде современной России: виды, факторы распространения, мягкие технологии профилактики // Политическая наука. 2018. № 4. С. 130.

Целью организации является создание исламского государства сначала на территории Сирии и Ирака, в перспективе — всего исламского мира. К слову, в 2014 г. ИГИЛ убрало из своего названия географическую привязку Ирак и Леванта, обозначив тем самым свою направленность на мировое господство⁶.

Направления деятельности: организация и проведение террористических актов; уничтожение культурного наследия; вербовочная деятельность; пропагандистская деятельность; грабежи; торговля наркотиками, оружием, нефтью, человеческими органами, людьми, продукцией сельского хозяйства, фосфатами и серой.

Идеология: члены «Исламского государства» называют себя последователями истинного ислама в трактовке раннего периода мусульманства — салафизма, при этом основываются на особенно строгих его разновидностях, в частности на идеологии ваххабизма, тафризма⁷. Схема вербовки молодёжи, используемая террористами ИГ, довольно проста и состоит из трёх этапов: мотивация, коммуникация,

вступление в ряды террористической организации⁸.

Так, студентка МГУ им. М.В. Ломоносова Варвара Караулова в одной из групп футбольных болельщиков в социальной сети ВКонтакте познакомилась с человеком, который, как выяснилось позднее, был вербовщиком запрещённой в России террористической организации ИГИЛ. В результате возникших отношений девушка дважды пыталась сбежать в Сирию, чтобы присоединиться к Исламскому государству. Сама девушка утверждала в суде, что причиной бегства из дома была любовь.

«Партия исламского освобождения» («Хизб ут-Тахрир аль-Ислами») — культивирующее мирный образ объединение, борющееся за права мусульман, угнетаемых в западных странах. Партия стремится занять место официального духовенства, не справляющегося, по её мнению, со своими обязанностями в деле воспитания молодого поколения европейских мусульман⁹.

Цель организации: устранение неисламских правительств и установление исламского правления во всемирном масштабе путём воссоздания «Всемирного исламского Халифата» первоначально в регио-

⁶ Профилактика экстремизма в молодёжной среде: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А.В. Мартыненко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. С. 39.

⁷ Хассан Х. «Исламское государство»: идеологические корни и политический контекст межконфессиональной вражды. // Режим доступа: <https://carnegie.ru/2016/12/27/ru-pub-66552> (дата обращения 22.05.2020).

⁸ Седых Н.С. Современный терроризм и молодёжь: проблемы информационно-психологического противодействия // Мусульманский мир. 2017. № 2 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

⁹ Егоров Е.Н. «Хизб ут-Тахрир» на Западе: идеология и специфика деятельности // Исламоведение. 2017. № 2. С. 28.



нах с преимущественно мусульманским населением, включая Россию и страны СНГ.

Направления деятельности: воинствующая исламистская пропаганда, сочетаемая с нетерпимостью к другим религиям; активная вербовка сторонников, целенаправленная работа по внесению раскола в общество (прежде всего пропагандистская, с мощным финансовым подкреплением)¹⁰.

Идеология организации основана на антисемитских и антизападных канонах. Рассматриваемое объединение выступает за свержение правящих режимов в мусульманских странах, скептически относится к капитализму и демократии. Предпринимателей исламисты призывают отказаться от принципа свободы предпринимательства, так как он противоречит Корану. Концепция прав человека способствует моральному разложению мусульман, так как разрешает свободное сексуальное поведение и даёт слишком много прав женщинам. Демократия, по мнению идеологов партии, разрешает человеку самостоятельно разрабатывать законы и тем самым ставит его выше Бога. Представители Хизб ут-Тахрир придерживаются позиции, что в демократии людьми управляет меньшинство, а утверждения о равенстве всех людей перед

законом не соответствуют действительности¹¹. Данная организация официально выступает против насильственных действий и военных методов восстановления Халифата.

Вербовка молодёжи осуществляется преимущественно через центры изучения ислама в учебных заведениях, а также с помощью сети «Интернет», где «Хизб ут-Тахрир» имеет активно функционирующие официальные сайты.

Так, 19 мая 2015 г. четверо мусульман были задержаны в Татарстане по подозрению в причастности к деятельности «Хизб ут-Тахрир».

30-летнего Арслана Салимзянова, 25-летнего Айрата Шакирова, 28-летних Райнура Ибатуллина и Наиля Юнусова признали виновными в «организации деятельности террористической организации и участии в деятельности такой организации».

Суд установил, что с октября 2013 по апрель 2015 участники «Хизб ут-Тахрир» занимались вербовкой и вовлечением жителей Татарстана в запрещённую террористическую организацию. Целью злоумышленников было создание в России государства «Всемирный Халифат»¹².

¹¹ Егоров Е.Н. Исламский радикализм в Центральной Азии: Хизб ут-Тахрир и исламское движение Узбекистана // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 3 (33). С. 188.

¹² В РТ участники «Хизб ут-Тахрир» получили от 16 до 18 лет лишения свободы // Еженедельник «Аргументы и факты» Режим доступа: https://kazan.aif.ru/incidents/courthouse/v_rt_uchastniki_hizb_ut_tahrir_poluchili_ot_16_do_18_let_lisheniya_svobody (дата обращения 27.05.2020).

¹⁰ Алмазова Л.И. Исламские политические организации и группы в современной России: государственная политика и внутренние процессы в мусульманских сообществах (кейс Хизб ат-Тахрир) // Вестник КИГИ РАН. 2016. № 4. С. 206.

Вышеописанные сведения о наиболее распространённых среди молодёжи идеологических концептах экстремистской и террористической направленности предоставляют возможность своевременно выявлять среди учащихся лиц, попавших под воздействие соответствующей идеологии, а также целенаправленно и эффективно планировать профилактические мероприятия в молодёжной среде.

Методика организации антитеррористической профилактики со студентами

Организация системы антитеррористической профилактики в образовательной среде является сложной, многоаспектной задачей, эффективное решение которой возможно лишь за счёт привлечения усилий и средств различных субъектов профилактики терроризма в пределах их компетенции.

Организация работы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде должна основываться на следующих принципах.

1. Системность — мероприятия, направленные на превенцию зарождения и распространения деструктивных идей террористического характера, должны носить регулярный характер и осуществляться на основании соответствующего плана.

2. Комплексность — работа по организации антитеррористической профилактики должна объе-

динять усилия всех структурных подразделений образовательного учреждения, а также предполагает взаимодействие с различными государственными органами (органы Прокуратуры РФ, МВД России и т.д.) и институтами гражданского общества (родительские и попечительные комитеты, спортивные и культурно-досуговые объединения и т.д.).

3. Адресность — обязывает учитывать специфику, возрастной, образовательный и общекультурный уровень целевой аудитории, уровень правосознания отдельных её индивидуумов, что в конечном итоге значительно увеличивает эффективность разрабатываемых учебно-методических материалов и практико-ориентированных рекомендаций.

4. Региональность — предполагает учёт особенностей социально-политической обстановки в регионе, её криминогенного уровня, наличия протестных настроений и иных факторов. Вариативность (методов антитеррористической профилактики) — необходимо комбинировать групповые и индивидуальные формы работы, использовать интерактивные и практико-ориентированные методы воздействия на целевую аудиторию.

5. Интегрированность личности — вовлечение в работу по профилактике идеологии терроризма молодёжи (как следствие, создание условий для работы сверстников со сверстниками).



Максимальная эффективность антитеррористической профилактики в образовательной среде достигается при использовании двухступенчатой системы: первичной и вторичной.

Первичная профилактика — представляет собой превентивную работу со всеми учащимися одновременно, направленную на замещение пустоты в жизни молодёжи, которая может послужить основой для распространения деструктивных идей террористической направленности. Превентивный характер первичной антитеррористической профилактики заключается в том, что работа проводится со всеми обучающимися сразу и направлена на недопущение наступления негативных последствий от реализации идей, которые не сформировались у объектов профилактики. Данный тип профилактической работы предполагает преимущественное использование групповых методов.

Основными инструментами первичной профилактики в образовательной среде являются.

1. Введение в структуру учебных программ образовательной организации тематических занятий, посвящённых основам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

2. Проведение для студентов интерактивных занятий просветительского характера, направленных на формирование у них стойкого и неприязненного отношения к любым формам радикализма, ксено-

фобии, национализма и конкретным террористическим идеологиям. В том числе вовлечение студентов юридических клиник вузов в рамках программ правового просвещения «Живое право» к разработке и проведению интерактивных занятий просветительского характера для студентов.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам организации антитеррористической профилактики для профессорско-преподавательского состава образовательных организаций.

4. Активизация среди учащихся научно-исследовательской деятельности с целью развития у представителей подрастающего поколения критического мышления.

5. Использование потенциала неагрессивных субкультур (вовлечение молодёжи в спортивные секции; творческие кружки и т.д.).

6. Обучение учащихся навыком бесконфликтного общения.

Из всего вышепредставленного инструментария отдельно следует раскрыть роль учебно-просветительских занятий (интерактивные лекция, научно-практические семинары и т.д.). Так, из-за возрастания террористических угроз именно молодёжь становится основной группой риска, поэтому систематическое проведение учебных занятий по антитеррористической тематике в образовательных организациях является объективно необходимой деятельностью образовательных организаций

высшего и среднего профессионального образования.

Стратегическая цель учебных занятий заключается в формировании устойчивости подростков и молодёжи к восприятию идеологии экстремизма и терроризма. Кроме того, целью учебных занятий можно определить формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Вторичная профилактика — подразумевает индивидуальную, целенаправленную работу с конкретным лицом, уличённым и (или) заподозренным в приверженности к идеологии терроризма и (или) в совершении противоправных действий террористической направленности.

В рамках осуществления данного типа профилактической работы предпочтителен метод индивидуальных бесед с учащимися или работы в малых подгруппах. К малым подгруппам относятся лица, входящие в условную группу риска, а именно: дети из неблагополучных семей (критерий «неблагополучия» определяется по наличию различных форм девиаций: наличие у родителей криминального опыта; алкоголизм; наркомания; принадлежность к деструктивной секте); обучающиеся, ранее стоявшие на внешкольном учёте или иным способом попавшие в поле зрения правоохранительных

органов; представители субкультур; молодые люди с низким уровнем рефлексии (замкнутые в себе, отстранены); учащиеся, склонные к агрессии и насильственным методам решения проблем.

Кроме того, вне зависимости от уровня правосознания и иных вышеперечисленных факторов при осуществлении вторичной профилактики идеологии терроризма в молодёжной среде приковано к иностранным студентам, прибывшим из стран с повышенной террористической настроенностью.

Основным инструментарием при осуществлении вторичной профилактики идеологии терроризма в молодёжной среде являются.

1. Доведение до учащихся сущности норм действующего антитеррористического законодательства, устанавливающего ответственность за участие в противоправной деятельности.

2. Перманентное осуществление мониторинга социального самочувствия обучающихся (проверка фактов участия в противоправной деятельности).

3. Контроль эмоционального состояния студентов.

4. Интеграция в индивидуальные беседы с объектами профилактики сотрудников правоохранительных органов, уполномоченных в силу закона осуществлять правовое противодействие террористической деятельности.



Литература

1. Алмазова Л.И. Исламские политические организации и группы в современной России: государственная политика и внутренние процессы в мусульманских сообществах (кейс Хизб ат-Тахрир) // Вестник КИГИ РАН. 2016. № 4.
2. Баева Л.В. Молодёжный экстремизм в современной России // Обзор НЦПТИ. 2015. № 5.
3. Волчечкая Т.С., Загоскин А.В. Современные проблемы профилактики терроризма и экстремизма и пути их решения с позиций ситуационного подхода // Ситуационный подход в решении современных проблем противодействия терроризму и экстремизму: материалы Всероссийской научно-практ. конф. / под ред. Т.С. Волчечкой. — Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2017.
4. Граник В.В. Характеристика экстремистских организаций и объединений // Российский следователь. 2013. № 7 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Егоров Е.Н. «Хизб ут-Тахрир» на Западе: идеология и специфика деятельности // Исламоведение. 2017. № 2.
6. Егоров Е.Н. Исламский радикализм в Центральной Азии: Хизб ут-Тахрир и исламское движение Узбекистана // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 3 (33).
7. Профилактика экстремизма в молодёжной среде: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А.В. Мартыненко. М.: Юрайт, 2020.
8. Расторгуев С.В. Экстремизм в молодёжной среде современной России: виды, факторы распространения, мягкие технологии профилактики // Политическая наука. 2018. № 4. С. 130.
9. Седых Н.С. Современный терроризм и молодёжь: проблемы информационно-психологического противодействия // Мусульманский мир. 2017. № 2 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
10. Состояние преступности в России за 2016, 2017, 2018, 2019 гг. // Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mvd.ru> (дата обращения 19.03.2020 г.).
11. Хассан Х. «Исламское государство»: идеологические корни и политический контекст межконфессиональной вражды // Режим доступа: <https://carnegie.ru/2016/12/27/ru-pub-66552> (дата обращения 22.05.2020).

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS ON TIME DETECTION STUDENTS EXPOSED TO IDEOLOGIES OF TERRORISM. PART 1

Tatiana S. Volchetskaya, Head of the Department of Criminal Procedure, Criminalistics and Legal Informatics IKBFU I. Kant, Doctor of Law, Professor, Honored Worker of the Higher schools of the Russian Federation, e-mail: TVolchetskaya@kantiana.ru

Mikhail V. Avakyan, Director of the Educational and Methodological Center for the Prevention of Terrorism of the IKBFU I. Kant, candidate legal sciences, e-mail: mvavakyan@kantiana.ru

Ekaterina V. Osipova, director of the legal clinic of the IKBFU I. Kant, Candidate of Legal Sciences

Abstract. *This article presents scientific and methodological recommendations, aimed at timely identification in educational organizations for persons exposed to the ideology of terrorism. A distinctive feature of the above recommendations is that they were developed by a team of authors, including not only representatives of professional sorsko-teaching staff, but also students of the law institute IKBFU I. Kant.*

Keywords: *prevention, prevention, ideology of terrorism and extreme misma, educational institutions, higher educational institutions.*