



Ольга Чарушина,

педагог дополнительного образования,

дошкольное отделение

ГБОУ «Школа самоопределения №734 им. А.Н. Тубельского», Москва

«ВЗЯТИЕ СНЕЖНОГО ГОРОДКА»

Зимняя олимпиада

Олимпиады в детском саду московской «Школы самоопределения» проводятся осенью, зимой, весной и охватывают сезонные возможности спортивных занятий на улице. Однако цель олимпиад не только в проявлении спортивных навыков и реализации детской потребности в разнообразном движении и физическом развитии, но и в умении командой решать поставленную двигательную задачу.

Крепость строили во дворе детского сада из мягкого конструктора разной геометрии – получились и башенки, и ворота, и крепостная стена. «Солдаты» – это были **кегли** и пластмассовые бутылки, утяжелённые водой – оказались вполне устойчивыми «защитниками крепости», их было много (20-30 штук), расставляли их по крепости достаточно произвольно: где-то по одной, где-то шеренгами.



Поскольку крепостная стена была разновысокая, то и «солдаты» стояли на разных уровнях.

Для меня важно, чтобы ребята пошли на взятие крепости подготовленными. Для этого мы встречали группы на самом подходе, рассказывали **легенду о старинной крепости**, которую захватили «злыдни» или пираты. Нужно их прогнать, но старинную красоту не испортить...

Чтобы дозорные-враги не заметили, все сначала осторожно идут по дорожке за ведущим, затем ползут по снегу к дальнему рубежу стрельбы и там устраиваются. Детям сразу давали по два теннисных мяча (меньше суеты) и стреляли мячами, все одновременно по команде ведущего.

ВАЖНЫЕ НЮАНСЫ

- **Рубежи стрельбы.** Для стрелков (детей) было определено несколько рубежей стрельбы: 1 – лёжа, 2 – на коленке, 3 – стоя, иногда приблизившись, 4 – десант, когда несколько выбранных детей подкрадывались близко к крепости и стреляли в упор (когда никак не удавалось сбить последние кегли, посылали десант, чтобы освободить крепость полностью).

- **Голосовую команду «Пли!»** заменили на удар по бутылке, поскольку было много фальстартов. С ударом получалось лучше.



- **Участие сопровождающего воспитателя в этапе** – вопрос для меня. Конечно, «отсутствующий» воспитатель – неправильно, но всё же активно внедряться в этап взрослому не стоит. Хорошо, когда взрослый участвует в бою **наравне с детьми**.

- **Мячей и снарядов** должно быть в избытке. Это позволяет быстрее «перезаряжать» детей.



- **Отказались от абордажа:** суетно, затратно по восстановлению, ведь по сюжету – это старинная крепость, которую важно сохранить. Заменили десантом.

ЭТАПЫ ЗИМНЕЙ ОЛИМПИАДЫ

1. «Штурм крепости, или Сбивание солдатиков» – совместное метание в цель снежков или мячиков.

2. «Снежная королева» – перекатывание по снегу «бревном» с замиранием-отмиранием (пока «Снежная королева» дремлет – катимся, просыпается – замираем, снова задрёмывает – отмираем).

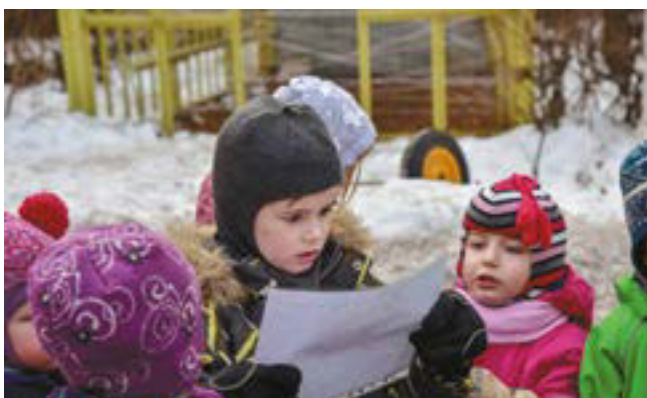
3. «Белые медведи, или Лыдина» – перевоз тяжёлого груза (или воспитателя) на санках, общекомандный рывок.

4. «Шайбы-лягушки» – передача шайбы и забивание в ворота (хоккей).

5. «Абордаж, или Захват горы» – покорение горы с помощью верёвки; скатывание с горы всей группой одновременно, держась за руки.

6. «Снежный тоннель» – проползание всей группой по тоннелю, держась за одну верёвку.

7. «Собачьи упряжки» – перевоз друг друга на санках или ледянках (в парах или в малых группах).



8. «Снежный вал» – совместный сбор и перенос снега (например, на ткани).

9. Катание на лыжах (индивидуальные лыжи, совместные лыжи – эскимосские).



10. «Черепашки» – катание на санках или ледянках, отталкиваясь от земли руками.

11. «Царь горы» – закатить или скатить огромный мяч на гору.

12. «Трамвай» – перетаскивание себя за верёвку, привязанную к дереву, сидя или стоя на чём-то скользящем по снегу.

13. Катание снежных комков для снеговиков или крепости.