

Алла Кочеткова,

воспитатель, дошкольное отделение

ГБОУ «Школа самоопределения №734 им. А.Н. Тубельского», Москва

СОРТИРОВКА МУСОРА

Как новая модель отношения к миру

Итак, мы вознамерились создать территорию устойчивого развития в отдельно взятом детском садике. А основная идея устойчивого развития – сохранить человечество и окружающую среду в будущем. Это глобально.

А пока мы стали задумываться о маленьком кусочке Земли с его обитателями – о нашем детском садике, о нас самих и наших детях. И, конечно, обо всех живых существах, которые пытаются жить рядом с нами. По мере поступления новой информации и формирования нового понимания, у нас стало **меняться отношение** и к земле, и к растениям, и к животным, на ней обитающим. А также отношение к себе и к своей роли в жизни всего этого многообразия.

«ЛЮДИ УЖЕ ДЕЙСТВУЮТ!»

И как-то незаметно появилась идея о раздельном сборе отходов. Конечно, кто-то из воспитателей и родителей где-то слышал, что отходы разделяют, перерабатывают и ещё раз используют в новом качестве. Но казалось, что это не про нас, не в наших реалиях. Был запрос, стала приходить информация, и оказалось: есть такое чудо в нашей стране! Есть общественные организации, которые уже давно пытаются решать проблему замусоренности.

Например, в Москве в **Центре Экономии Ресурсов** организован пункт приёма вторсырья, где принимают практически всё.

Коалиция «PRO Отходы» ведёт просветительскую деятельность, оказывает коммерческие услуги по внедрению раздельного сбора отходов на различных территориях, по разработке корпоративных экологических программ, проведению экологических праздников.

«Сделаем» – мировое движение с общей целью: очистить Землю от мусора. **Всероссийская уборка «Сделаем»** – это организация уборки на природе, объединяющая теперь уже тысячи людей.

Экологическое движение **«Мусора.Больше.Нет»** объединяет инициативные группы с целью формирования в России новой культуры безотходного производства и потребления, ради защиты окружающей среды от за-



грязнения опасными отходами, сбережения не возобновляемых ресурсов и восстановления красоты природы.

А ещё у нас работает целая сеть пунктов приёма. Да! В Москве есть пункты приёма вторсырья. Это и бумага, и стекло, и цветные металлы, и утиль, и пластик. Однако пунктов, где принимают сразу всё (что очень удобно), не так много. Некоторые образовательные учреждения пытаются самостоятельно, по личной инициативе, без всякой поддержки со стороны государственных структур разделять отходы и вывозить их в пункты приёма. Люди уже действуют!

РАСШИРЕНИЕ СОЗНАНИЯ

Почему стала возможна реализация этой идеи у нас в детском саду? Конечно, появились энтузиасты, которые озаботились проблемой замусоренности во всём мире масштабе. Появляются периодически такие странные люди, которых вдруг начинает волновать проблема истощения морских котиков, или загрязнения воды, или воздуха, проблема вырубки лесов... Это всё очень важно, но что мы можем делать вместе с детьми, чтобы решать эти проблемы?!



Ничего бы не двинулось с места, если бы мы не увидели в этом направлении работы определённую **педагогическую возможность**. Возможность формирования нового уровня осознанного отношения к окружающему миру. И уже не к тому миру, который непосредственно у тебя под носом, а который уже где-то дальше, там, но он тоже твой, тоже зависит от тебя. Такое расширение сознания... И тогда само собой раздельный сбор отходов становится тем, что мы можем делать вместе с детьми, давая им **новую модель отношения к миру**.

Ведь не секрет, что наше поколение вырастало на потребительском отношении к природе. Природа рассматривалась не как самоценность, а только с точки зрения пользы или опасности для человека.

Взрослым людям, воспитанным на таких позициях, очень трудно изменить взгляды на окружающую среду. Остаётся надежда на подрастающее поколение, которому мы можем и должны показать другой взгляд, новый подход.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

Что было дальше в саду? Собрание воспитателей, которым предложили попробовать разделять отходы в группах. В той мере, на которую каждый решится. (Может, кто-то будет собирать только бумагу или только пластиковые бутылки.) Мы хотели попробовать, у нас не было задачи сразу сагитировать всех. Но, к удивлению, воспитатели всех групп согласились.

Сразу оговорюсь. На этом собрании не было младших воспитателей, и это было большой ошибкой. Младший воспитатель – это такой **«серый кардинал»**, который может либо поддержать идею, либо зарубить её на корню (тем более, если эта идея никак не поддерживается материально).

ЧЕТЫРЕ НОВЕНЬКИХ БАКА

Каждый по-своему стал пробовать сортировать мусор в группах. Одну из групп сделали экспериментальной и **подключили родителей**. Сразу откликнулись четыре семьи. Это хороший результат! Дальше – больше. Вообще, родители – наши союзники, сотоварищи, собеседники, без них ничего бы не получилось!

Раз в неделю я проходила по группам, забирала весь мусор и вывозила. Поначалу можно было обойтись небольшим рюкзачком. Но мусора с каждой недели становилось больше. И решили выносить весь мусор в определённый день в определённое время в определённое место, чтобы потом погрузить в машину и увезти.

Вид у кучи мусора был внушительный и ужасный. Мусор занимал весь коридор у выхода. В группах мусор тоже выглядел неопрятно и портил внешний вид помещения. Все эти бутылки, «тетра-паки», баночки из-под йогурта... Хотя всё это и было чисто вымыто.

Появилась насущная потребность в баках.

И эту проблему нам помогли решить родители! Подарили! Четыре красивеньких новеньких бака!

Теперь каждый воспитатель может выйти со своими ребятами во двор и всё разложить по бакам. По мере накопления! Хотя каждый день!

Основная проблема во всей этой важной работе – **проблема перевозчика**. Кто будет отвозить мусор до пункта приёма? Первое время у нас это делалось на общественных началах, перевозчик был найден с большим трудом и то неофициально. Возможности заключить официальный договор с перевозчиками на вывоз раздельного мусора пока нет...

Поэтому, если вы решитесь на реализацию этой идеи, первое, что нужно, – это понять, **зачем вам это нужно**; второе – найти перевозчика; третье – установить баки.

Фото Е. Филипповой



ЧТО ДЕЛАТЬ С «ХВОСТАМИ»?

У нас ещё осталась нерешённой проблема пищевых отходов, так называемых «хвостов». Их особенность, а вместе с тем и опасность, в высокой токсичности. Сами по себе пищевые отходы особого ущерба природной среде не наносят – ими питаются различные организмы. Однако при большом накоплении пищевые отходы наносят вред окружающей среде, в общем, и человеку, в частности. В процессе гниения они распространяют микробы, отчего служат источником инфекционных заболеваний. При этом их нельзя смешивать с другими отходами из-за того, что образуются опасные соединения (диоксиды), которые загрязняют нашу землю и отравляют воду. Вот почему так необходима грамотная утилизация пищевых отходов, которую мы пока у себя на территории не можем обеспечить.

Один из способов утилизации – это **компостирование**. Возможность ведения компостирования вместе с детьми – ещё одна хорошая педагогическая (формирование бережного отношения к земле) и образовательная (наблюдение и изучение природных процессов) возможность. И мы надеемся, что нам удастся реализовать этот проект с помощью круглогодичного компостера с термоизоляцией на улице и комнатных вермикомпостеров в группах. Мы надеемся, что когда-нибудь это станет возможно!

ВЗРОСЛЫЕ ТОЖЕ УЧАТСЯ

Поколение, которое сейчас «стоит у руля», в основной своей массе смотрит только в сторону потребления, причём неосознанного, и использования, причём нерационального. Потому что разумному потреблению и рациональному использованию никто не учил.

Для взрослых был приглашён специалист по раздельному сбору отходов и экоремонту – человек, который уже много лет разделяет и сдаёт свой мусор, живя семьёй из пяти человек. Он нам всё рассказал, показал, как лучше сделать, какие могут быть трудности и т.д.

«Сказка – ложь, да в ней намёк...» Дети верят в сказки, и для них мы сочинили сказку «Про деревья» – про то, почему мы собираем бумагу и картон.

И РАБОТА, И РАЗВЛЕЧЕНИЕ

Что мы делаем с ребятами в группах?

- Собираем бумагу.
- Сразу после еды дети сами моют баночки из-под йогурта.
- По мере накопления, сминают бутылки из-под воды.
- Всё складываем в определённое место.
- Во время прогулки раскладываем по бакам.

Сортировка по бакам многих привлекает: с одной стороны, это уже такая взрослая работа, с другой – интересное развлечение. Вроде ничего особенного, а детям нравится это делать: размывать йогурт в баночках, переливать, сравнивать друг с другом результат.

А пустые бутылки из-под воды можно от всей души топтать ногами, и они просто **оглушительно хрустят...**

Можно сделать из бутылок дорожку – кто пройдёт и удержится?! Очень интересная игра!

Если говорить по-научному, то это **игровая деятельность**, в которой формируется новый навык поведения. И это только начало!

