

## ГДЕ РОДИЛИСЬ, ТАМ И ЖИВЁМ...

• традиции села • предназначение сельской школы • ученические производственные бригады • роль сельского учителя • школьный музей

### Наше село — особенное

Без связи с ушедшими поколениями, передавшими нам в наследство главное богатство — родную землю, выпускник школы не сможет твёрдо и уверенно встать на ноги, пронести по жизни идеалы своих учителей, сохранить позитивные ориентиры и верные критерии отношения к окружающему миру. Очень важно, чтобы сельские учителя воспитывали в детях любовь к малой родине.

Бывают деревни разные — старинные, старые и сравнительно молодые. И традиции в них складываются по-разному. В каких-то сёлах это вековые традиции жителей одной местности, а в нашем селе традиции складывались из лучших традиций, привезённых первоцелинниками из разных городов и сёл страны. Село Победа — особенное. 55 лет назад на освоение целинных и залежных земель по комсомольским путёвкам

со всех уголков нашей необъятной Родины съехались молодые, энергичные, трудолюбивые люди, которые хотели покорить и освоить необжитый целинный край. Многие из них остались здесь навсегда, создали семьи, вырастили детей и внуков. И благодаря им сложились наши победовские традиции, в числе которых — любовь к родной земле, к труду на ней, гордость за своё село, уважение к старшему поколению, бережное отношение ко всему, что им создано.

Победовская школа со дня основания стала играть важную роль в создании, укреплении и сохранении традиций целинного села, в социально-экономическом обустройстве жизни и быта сельского социума.

### Школа на целине

Человек хочет жить там, где есть жизнь — культурная, научная, спортивная

и всякая другая, которая значима для людей с разными интересами.

На карте Омской области есть маленькая точка, обозначающая село Победа. Это современный, удобно расположенный, уютный уголок нашего края. Здесь есть и Дом культуры, и библиотека, и стадион. Но всё же центром культурной и общественной жизни села по праву считается Победовская средняя общеобразовательная школа.

Изо дня в день вот уже почти 55 лет приветливо распахивает она двери для своих питомцев, их родителей, учителей и гостей. И задолго до начала занятий в её классах и коридорах звучат детские голоса и смех. Точно по расписанию, каждый день, школьный автобус привозит ребят из соседних сёл и деревень. Все они чувствуют себя здесь, как дома: комфортно, уютно. Просторные светлые кабинеты, библиотека, читальный и спортивный залы, большая столовая в полной мере способствуют этому.

Школа — сплочённый коллектив единомышленников. Уроки, секции, кружки, дискотеки, подготовка и проведение традиционных школьных праздников, участие в конкурсах объединяют детей, учителей и родителей в большую школьную семью.

История Победовской школы начинается с 1956 года, когда в новом целинном совхозе в обыкновенном двухквартирном доме была открыта начальная школа. Через несколько лет школа стала восьмилетней, а в 1961 году было построено новое двухэтажное здание. С 1964 года она стала одиннадцатилетней. При школе был интернат, в нём жили дети из шести окрестных сёл.

Выпускники первых лет заложили возле школы сад. И начали создавать свои традиции: месячник оборонно-массовой работы и военно-спортивная игра «Зарница», чествование хлеборобов на полях во время уборочной страды, поздравления животноводов на ферме, сбор металлолома и макулатуры,

лыжные походы в соседние школы, сбор информации о первоцелинниках, об участниках Великой Отечественной войны, земляках — передовиках производства, открытие школьного музея и комнаты боевой славы.

Многие выпускники и сейчас работают в родном селе в полеводстве, животноводстве, в управлении и других сферах сельского хозяйства. А первые навыки труда на земле они получали в ученической производственной бригаде, которая появилась в первые годы существования школы. Школьникам доверялось тогда серьёзное дело — техника, земельные участки. Как при этом не почувствовать себя взрослыми? Большим событием стало появление культстана, где можно было жить вдали от дома. Вставать приходилось рано, чтобы до наступления жары успеть сделать много дел. Опыт, полученный ребятами в ученической производственной бригаде, пригодился им в дальнейшей жизни.

Одной из самых уважаемых профессий на селе всегда была профессия учителя. Поэтому в каждом школьном выпуске были ребята, которые пошли по стопам своих любимых учителей и выбрали для себя эту трудную профессию. После окончания института они возвращались в школу уже в качестве учителей. Оседая на родной земле, становились проводниками и хранителями школьных и сельских традиций.

### **«Вы в нашем сердце останетесь навсегда...»**

О каждом учителе можно говорить часами, ведь они отдали школе многие годы своей жизни. Вот судьбы некоторых из них.

Татьяна Алексеевна Кутонова очень любила землю — это было её страстью. Она ревностно следила за тем, чтобы и у её учеников было такое же трепетное отношение даже к самому маленькому кусочку

земли. Это от неё повелось заботливое облагораживание школьной территории. Пришкольный участок в её бытность был одним из лучших в районе. Цветники и грядки, возделанные с любовью учениками под её руководством, напоминали настоящее произведение искусств. Всё должно быть красиво и экологически чисто — таково было жизненное credo Татьяны Алексеевны. И сегодня в нашей школе сохраняются традиции, заложенные ею. В школе разработана программа «Культурно-творческая деятельность на земле», реализуя которую ребята учатся бережному отношению к нашей кормилице.

Из Хмельницкой области по окончании Воронежского педагогического института приехала работать в сельскую школу Екатерина Петровна Кузовкова. Преподавала русский язык и литературу в Победовской средней школе. Тридцать с лишним лет проработала она в школе, была приветлива, доброжелательна, ничто не могло вывести её из терпения, и никто не видел её сердитой. Её любят и помнят ученики, с огромной теплотой отзываются коллеги-учителя, родители, жители села. И сейчас, встречаясь с ней, заряжаешься положительной энергией и хорошим настроением. У неё есть и свои преемники — Татьяна Александровна Ейде и Елена Фуатовна Говоруха, выпускницы Победовской школы. Они всегда в поиске, в постоянном процессе совершенствования, в стремлении обогатить свой педагогический опыт. Истинные словесники, они словом учат, воспитывают, зажигают искры в душах своих учеников, помогают им раскрыться, стать не только умнее, грамотнее, но и интереснее, значимее.

Зинаида Афанасьевна Печенюк родом из Полтавской области. Как и многие комсомольцы страны, в 50-е годы осваивала целину в Казахстане, потом переехала в Омскую область. Стала работать учителем в селе Победа. Главное в ней — доброта. Все её классы отличались особой душевностью и заботливым отношением друг к другу. Сорок пять лет педагогического стажа у Зинаиды Афанасьевны. С 2001 года она — председатель посёлковой ветеранской организации. Её ждут в каждом доме ветераны войны, труда, пенсионеры. Зинаида Афанасьевна — отличник народного об-

разования, почётный ветеран и просто чуткая, добрая женщина. Она и сейчас живёт рядом со школой и всегда в курсе всех школьных дел. Школьные проблемы и заботы никогда не перестают быть частью её жизни.

Екатерина Николаевна Полякова — одна из первых выпускниц Победовской средней школы. Уникальность её педагогической биографии в том, что все этапы развития образования в целинном совхозе «Победа» стали и этапами профессионального её становления. 24 года она — бессменный директор школы. Екатерина Николаевна помнит всех своих выпускников, знает всех людей села, от общения с которыми теплом наполняется её сердце. «Не встречались плохие люди на моём жизненном пути», — говорит директор школы. Её творческая энергия, профессионализм всегда сочетались с требовательностью, тактичностью, добротой, а скромность и уважительное отношение к людям — с принципиальностью, работоспособностью. Отличник народного образования. Она продолжает удивлять и удивляться, восхищаться и восхищаться. Это помогает ей жить. Любит землю, природу, хорошую песню, обожает стихи Андрея Дементьева. Недавно Екатерина Николаевна ушла на заслуженный отдых, оставив в школе достойную себе замену.

Ольга Павловна Черненко... Если вы хотите написать портрет первой учительницы, то лучшей кандидатуры не найдёте: пишите его с Ольги Павловны. Давно закончилась её трудовая биография, почти четверть века она на пенсии. Но для всех своих учеников остаётся самой лучшей в мире учительницей. Они звонят ей, приезжают на встречи с нею, рассказывают о ней своим детям, внукам. А для молодых учителей, бывавших на её уроках, до сих пор остаётся загадкой: почему у Ольги Павловны, такой милой и доброй, никто не шалил на уроках,

не отвлекался, все 45 минут класс сосредоточенно занимался делом.

Всё, что есть хорошего в школе сегодня, — это от них, от наших учителей-ветеранов. Когда трудно, к ним обращаются за помощью. Кому-то требуется их совет, а иногда им приходится возвращаться на работу, чтобы заменить кого-то из учителей. Через их заботливые руки прошли сотни учеников, и в каждого они вложили частицу своей души. Пусть не очень часто приходят к своим учителям их воспитанники, но они всегда с благодарностью вспоминают их доброту и заботу.

### **Школьный музей — центр сохранения традиций**

Сельская школа — активный участник всех социально-экономических процессов, которые происходят в деревне. Она готовит кадры, приобщает своих питомцев к труду, воспитывает любовь к работе, к своему селу, к школе.

Воспитание патриотизма, чувства хозяина земли, бережного отношения к природе, уважение к старшим — всё это рождается в школе, в семье, в сельском сообществе.

Краеведение помогает учителям решать воспитательные задачи. И ещё — школьный музей. Создали его всем миром — дети, учителя, родители.

Работа в музее ведётся по авторской программе, в которой несколько направлений: экспозиционное, собирательское, пропаган-

дистское, исследовательское. Экспозиционная часть музея состоит из таких разделов: «История развития образования в селе», «Традиции школы», «Детские общественные организации — пионерская и комсомол», «Учебно-производственная бригада», «Так служили наши земляки».

Открытие школьного музея придало новый смысл работе творческих прикладных кружков, самые лучшие работы остаются теперь в музее навсегда. Так появилось новое направление деятельности ребят — «Мой вклад в историю родной школы».

Школьный музей — это не что-то «застывшее», это не склад экспонатов, не стенды с пожелтевшими реликвиями. Особенность музея истории школы в том, что он растёт, развивается вместе со школой. Все важные события, происходящие в школе, находят своё место в музее.

Давно известно: чтобы найти истинный путь в настоящем, предопределить будущее, нужно чаще оглядываться в прошлое. Там мы черпаем силы, опыт. Память о делах полувековой давности, о трудовых буднях родного села и школы пробуждает в каждом из нас достоинство, ответственность, радость за то, что живём и трудимся на родной земле. Недаром ведь говорится: где родился, там и содился...

**Коткова Марина Анатольевна,  
Танцура Оксана Владимировна,  
Дербуш Ольга Александровна  
и другие — всего шесть подписей**