

Сетевое взаимодействие как модель корпоративного воспитания, направленная на профориентацию учащихся

Рыбникова Эллеанора Викторовна,

заместитель директора по внедрению инновационных программ,
научной и методической работе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»

Аннотация профориентационной практики

В данном проекте предлагается модель использования технологии сетевого взаимодействия при проведении профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных организаций на примере работы педагогического коллектива лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» г. Красный Кут.

Внедрение данной технологии происходит через ежегодное проведение на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» конкурса проектных и творческих работ учащихся «Школа диалога культур «МОСТ».

Данное мероприятие способствует формированию у учащихся устойчивых профессиональных компетенций через их участие в проектной деятельности.

Технология сетевого взаимодействия даёт возможность образовательной организации создать банк данных высокомотивированных учащихся, нацеленных на конкретный выбор профессии, помогает наладить взаимодействие с социальными партнёрами из числа возможных будущих работодателей.

Важность и целесообразность реализации проекта заключается в возможности оказать учащимся содействие в реализации модели выпускника, нацеленной на его жизненную успешность, посредством вовлечения их в значимые мероприятия различного уровня, направленные на выявление профессиональных компетенций (например, участие в которых даёт возможность привилегий и льгот при поступлении в высшее учебное заведение).

Отправной точкой предлагается разработать на базе образовательной организации стартовое мероприятие. Оно позволит ученику не только утвердиться и получить статус победителя или призёра, но и продолжить работу над проектом в одном из проектных движений, осуществляющих свою деятельность при поддержке президента РФ, Министерства просвещения РФ,

Министерства образования и науки РФ и др. значимых структур.

В лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» таким мероприятием является ежегодно проводимый конкурс проектных и творческих работ учащихся «Школа диалога культур «МОСТ».

В настоящий момент мероприятие объединяет более 7000 участников. Объединить участников помогает модель сетевого взаимодействия, благодаря которой над проектами могут работать команды единомышленников из разных городов и, даже, стран.

В 2018 году мероприятие приобрело статус международного, когда в нём приняли содействие учащиеся образовательных учреждений Германии, Пакистана, Казахстана.

Проблематика проекта

Выбор будущей профессии — серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются учащиеся выпускных классов. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в огромном мире профессий, которые в настоящее время либо модернизируются, либо оптимизируются.

Задача педагога заключается в проведении профориентационной работы, возможной облегчить ученикам их профессиональный выбор.

Учредителем лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» является ОАО «РЖД» и основным направлением профориентационной работы в коллективе является направленность на профессии железнодорожного транспорта.

В настоящее время в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» стартовал проект «Школа будущего инженера путей сообщения».

Подготовка к выполнению решения Компании ОАО «РЖД» по созданию школ с высоким уровнем естественно-научной, информационной и технологической подготовки направлена на получение



инженерного образования, как экономического потенциала страны.

В лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» работа по формированию специальных знаний в области инженерно-технологического образования прослеживается через систему занятий внеурочной деятельностью, реализацию программ дополнительного образования, а так же через взаимодействие со структурными подразделениями ОАО «РЖД», в частности с Приволжской детской железной дорогой (г. Волгоград).

В начальной школе интерес к профессии «инженер путей сообщения» проходит через занятия внеурочной деятельностью по программе «Юный железнодорожник». Ребята в игровой форме, на основе уникальных методик, с использованием оригинального отечественного конструктора от компании ООО «Игры разума» (Москва) и современного программно-технического комплекса осваивают все те компетенции, которые составляют в будущем основу практически любой профессии: инженера, конструктора, учёного-исследователя, дизайнера, менеджера и др.

Тесное взаимодействие и сотрудничество с Приволжской детской железной дорогой (далее — ПДЖД) ориентировано на практическое знакомство учеников 7–11-х классов с железнодорожными профессиями.

Стажировка на ПДЖД помогает ребятам не только сформировать знания о специфике железнодорожных профессий, осознать важность ответственности данной профессии, но и выразить уважение к своим родителям — железнодорожникам. Кроме того, по окончании стажировки учащиеся получают свидетельство, позволяющее на льготных условиях поступить в технический (железнодорожный) вуз страны.

Занятия по программам, которые нацелены на освоение знаний профессии «Инженера путей сообщения», позволяют развить интеллектуальные и творческие способности учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельности.

Учащиеся 10–11-х классов имеют возможность более углублённо изучить предметы «Математика», «Физика», «Информатика», «Технология», посещая занятия в технологическом классе. Современное оборудование класса, в качестве ЧПУ: 3-D принтера, фрезерно-гравировального станка «Моделист 90120», лазерно-гравировального станка LTT-Z 5040, позволяют

применить полученные знания на практике и в проектной деятельности.

Закрепить знания, умения и навыки помогает сетевое взаимодействие с сотрудниками железнодорожного технологического парка «Кванториум» г. Волгоград.

Объединить заинтересованных в получении качественных знаний по «инженерным» профессиям учеников через онлайн-пространство и сетевое взаимодействие позволяет «Школа диалога культур «МОСТ».

Основная цель проекта — вовлечение педагогов образовательных учреждений в развитие системы профориентационного ориентирования Саратовской области. Используя как пример работу педагогов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД», основанную на внедрении технологии сетевого взаимодействия в профориентационные практики.

Технология сетевого взаимодействия, как одна из эффективных и актуальных педагогических технологий в настоящий момент, создаёт новые возможности для социализации учащихся.

В частности, в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» она направлена на вовлечение выпускников в сферу влияния Компании ОАО «РЖД». Профориентационная работа, а так же дальнейшее задействование обучаемых (победителей и призёров отборочного этапа) в мероприятиях, проходящих на площадках WorldSkills Россия и включённых в национальный проект «Образование».

Задачи проекта:

- организовать сетевую модель образования на примере Школы диалога культур «МОСТ» (международное объединение сотрудничества и творчества) действующей в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД»;
- создать новые возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций;
- сделать акцент на проведение профориентационной работы, способствующей выбору профессии и образовательной траектории;
- развивать инженерную, научно-исследовательскую и общекультурную направленность образования и воспитания, посредством включения обучаемых в проектной деятельности метапредметной направленности;
- провести мониторинг полученных результатов для своевременной коррекции работы сетевой модели;

- определить рамочные условия функционирования социальной образовательной сети образовательных учреждений;

- создать банк данных высокомотивированных учащихся, нацеленных на выбор профессий;

- наладить взаимодействие с социальными партнёрами из числа возможных будущих работодателей.

Роль и действия участников проекта

Проект построен на педагогике сотрудничества, системно-деятельностном подходе.

Первый этап проекта — работа учащихся над проектом профессиональной направленности, участие в конкурсе проектных и творческих работ «Школа диалога культур «МОСТ» с защитой проекта. При работе над проектом возможно командное участие или работа с педагогом-наставником через сетевое взаимодействие.

Отличительной особенностью проекта является его специфика, которая состоит в том, что сетевое взаимодействие начинается с формирования сетевого сообщества, сплочённого единой идеей.

При технологии сетевого взаимодействия возможно использование видеоматериала.

Второй этап проекта — презентация проекта на уровне мероприятия, входящего в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ, либо входящего в состав проектных движений РФ, таких как «Билет в будущее», «Россия — страна возможностей», социальный корпоративный проект ОАО «РЖД» «Наша СМЕНА» и др.

Участие в данных проектах позволяет учащимся, выполняя задание, рекомендованное заказчиком (социальным партнёром), освоить профессиональную компетенцию, близкую ему по значимости и, тем самым, определиться в выборе дальнейшей профессии.

Результат проектной деятельности учащегося станет отправной точкой для его дальнейшего интеллектуального роста.

Способствует выявлению максимального развития потенциала талантливых детей, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития.

Р.С. По результатам деятельности наиболее успешные ученики уже включены в банк данных «Центра одарённых детей образовательных организаций ОАО «РЖД», действующего на базе частного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 19 среднего общего образования от-

крытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ст. Новокузнецк)».

Описание компетенций

Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, умений и навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Специфика «Школы диалога культур «МОСТ»» позволяет проводить мероприятия, направленные на развитие у обучаемых своего критического, креативного и продуктового мышления, объединив заинтересованных в получении качественных знаний по «инженерным» профессиям учеников и их родителей. А так же наладить взаимодействие с социальными партнёрами из числа возможных будущих работодателей.

Образовательные технологии и приёмы

Для достижения успешного вовлечения учеников в социальную практику, направленную на профориентационную работу в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» апробирована модель сетевого взаимодействия между общеобразовательными учреждениями.

Это подтверждает и работа региональной инновационной площадки «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования», осуществляющей свою деятельность на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД».

Работа площадки направлена на развитие мобильности, совершенствование информационного обмена и распространения эффективных решений, передового педагогического опыта в области профориентации учащихся.

Сроки, оценка условий и ресурсов

Срок реализации проекта — бессрочный.

Предлагая разработку инновационной деятельности по профориентации учащихся на примере мероприятия «Школа диалога культур «МОСТ»», имеющей многолетний опыт и востребованность, можно сказать следующее.

Проект может стать привлекательным образовательным, информационным и коммуникационным ресурсом для образовательных организаций и компаний, заинтересованных в молодых кадрах, что



послужит укреплению имиджа не только образовательной организации, но и самой компании, как пример ОАО «РЖД» – социально ответственной Компании и лидера внедрения новых образовательных технологий.

Ожидаемые результаты от предлагаемой практики

«Школа диалога культур «МОСТ» уже имеет свои результаты, закрепив их через участие победителей и призёров во всероссийском конкурсе «Большая перемена», форуме «ПроеКТОриЯ», корпоративном проекте «Наша СМЕНА», в профориентационных сменах МДЦ «Артек» (Крым), ВДЦ «Смена» (г. Анапа), ОЦ «Сириус» (г. Сочи), стажировочной площадке ПДЖД (г. Волгоград).

В настоящее время «Школа диалога культур «МОСТ» – это востребованный инновационный проект.

По итогам заседания комиссии ОАО «РЖД» по предоставлению грантов на разработку педагогами образовательных учреждений ОАО «РЖД» проектов, направленных на повышение качества обучения, воспитания и внедрения в образователь-

ных процесс инновационных технологий, данный проект занял почётное I место и получил финансовую поддержку.

Научно-методологическое, психолого-педагогическое обеспечение проекта осуществляется при поддержке ГАУ ДПО «СОИРО», имеющего богатый опыт в реализации проектов регионального уровня и разработки образовательных технологий, в том числе технологии движения WorldSkills Россия.

Учитывая, что все самые востребованные специальности современности связаны с цифровой экономикой и строятся на дисциплинах физики, математики и информатики, педагогами лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» ведётся работа по вовлечению учащихся в цифровые профессии.

В перспективе, на площадке «Школа диалога культур «МОСТ» возможно проведение мастер-классов, акций, воркшопов, хакатонов и других мероприятий, направленных на создание предпосылки ранней профориентации и использования результатов деятельности на площадках, действующих в формате инфраструктуры JuniorSkills как части движения WorldSkills Россия. 📌