

ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ БУДУТ К НАМ: МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ

Г.А. Краснова,

ведущий научный сотрудник, доктор философских наук, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, e-mail: director_ido@mail.ru

Предлагаемая статья относится к категории исследовательских статей и рассматривает реализацию задачи по привлечению иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом в федеральном проекте «Экспорт образования». Цель написания статьи состоит в описании разработанных автором механизмов по достижению поставленной в федеральном проекте «Экспорт образования» задачи по трудоустройству иностранных выпускников российских вузов в российских и транснациональных компаниях за рубежом. По мнению автора статьи, основными тремя механизмами будут являться следующие: 1) совершенствование механизма распределения квот (стипендий) на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в соответствии с учётом потребности в иностранной рабочей силе национального рынка труда; 2) расширение профессиональных стажировок в части численности иностранных студентов и количества предприятий, на которых проходят стажировки иностранные студенты; 3) упрощение порядка трудоустройства иностранных студентов в целях развития у них профессиональных навыков получения дополнительных источников дохода в период обучения и пребывания в Российской Федерации. Автором статьи предложены основные мероприятия по реализации каждого механизма, представлены количественные показатели и их динамика с учётом данных федерального статистического наблюдения ВПО-1 и иных источников и описаны ожидаемые результаты от их реализации.

Ключевые слова: иностранные студенты; аспиранты; иностранные выпускники; экспорт образования; компании-экспортёры; доходы от экспорта образования; государственная политика.

Курс на развитие активной экспортной политики был обозначен в Указе президента России «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. В рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт» была поставлена задача к 2024 г. удвоить объём несырьевого неэнергетического экспорта до \$250 млрд.

Очевидно, что одним из важнейших условий выполнения поставленных задач по активизации экспортной политики росту объёмов несырьевого неэнергетического экспорта является кадровое обеспечение российских компаний-экспортёров для работы на зарубежных рынках в различных отраслях экономики. И иностранные выпускники российских вузов могут стать ценным ресурсом для обеспечения кадровых потребностей российских компаний-экспортёров для выхода и работы на зарубежных рынках. Необходимо отметить, что в последние три года наблюдается резкий рост количества российских компаний-экспортёров. По данным Портала внешнеэкономической информации (http://www.ved.gov.ru/rus_export/non_financial_measures/), если в 2016 г. в России насчитывалось 16 198 российских компаний-экспортёров, то по состоянию на 2018 г. — уже 47 413 компаний.

Задачу по кадровому обеспечению российских компаний-экспор-

тёров должен решить федеральный проект «Экспорт образования» национального проекта «Образование»¹, в рамках которого предусмотрены разработка и реализация Комплексного плана привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом (далее — Комплексный план) и достижение к 2024 г. показателя по трудоустройству не менее 5% иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом.

В настоящее время оценить потребности российских компаний-экспортёров в квалифицированных кадрах из числа иностранных выпускников российских вузов, как и численность сотрудников российских компаний за рубежом, не представляется возможным. Такого рода статистика в настоящее время не собирается. В связи с этим исследование

¹ Паспорт национального проекта «Образование» утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.).



потребностей российских компаний-экспортёров в кадрах является одним из важнейших мероприятий Комплексного плана привлечения иностранных граждан для обучения российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом.

Оценка потребностей иностранных студентов по трудоустройству в российских и транснациональных компаниях за рубежом и в России на систематической и регулярной основе в Российской Федерации также не проводились. В 2016 г. Центр социологических исследований в рамках большого исследования опрашивал иностранных студентов и аспирантов по их дальнейшему трудоустройству по окончании российского вуза², большинство опрошенных иностранных граждан, обучавшихся в российских вузах, сообщили, что планируют работать на родине после завершения обучения в России. Доля иностранных студентов, которые планируют остаться в России после завершения обучения и работать в России, составила 24%, а аспирантов — 22%. Наибольшую заинтересованность в трудоустройстве в России выража-

ли студенты из стран Содружества Независимых Государств и Балтии — 40%, а наименьшую показали студенты из стран дальнего зарубежья — от 5 до 11%. Причём среди иностранных студентов, обучающихся за счёт средств бюджета Российской Федерации, больше желающих трудоустроиться в России. Основными причинами трудоустройства в России называются: более высокий уровень жизни России, наличие возможностей профессионального роста, чем на родине.

Необходимо отметить, что привлечение иностранных граждан для обучения в национальных вузах в странах ОЭСР для последующего трудоустройства на национальном и рынке труда реализуется в рамках Стратегии привлечения квалифицированной рабочей силы (англ. — *Skilled migration approach*)³. Эта стратегия поддержки миграции иностранных квалифицированных специалистов получила распространение в странах, имеющих долгосрочный отрицательный демографический тренд, направлена на привлечение талантливой молодёжи для обучения в национальных вузах и последующее их вхождение в национальный рынок труда с целью восполнения трудовых ресурсов и поддержания студенческого контингента и сохранения

² Перспективы и проблемы обучения иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования. М.: Центр социологических исследований, 2016.

³ Интернационализация высшего образования в странах ОЭСР. 2004. URL: https://www.hse.ru/data/2011/07/29/1215023321/IN_education.pdf (дата обращения: 08.05.2020).

профессорско-преподавательского состава вузов страны.

В рамках реализации Стратегии привлечения квалифицированной рабочей силы в странах вводится система академических стипендий для иностранных студентов, дополненная активной программой продвижения системы высшего образования страны за рубежом в сочетании с принятием «дружелюбного» визового, миграционного и трудового законодательства. К странам, реализующим Стратегию привлечения квалифицированной рабочей силы, можно отнести Данию, Германию, Канаду, Австралию⁴.

С учётом анализа лучших зарубежных практик, приоритетов государственной политики автором предлагаются следующие основные механизмы привлечения, отбора и использования иностранных выпускников российских вузов для работы в российских и транснациональных компаниях за рубежом.

1. Совершенствование механизма распределения квот (стипендий) на образование иностранных граждан лиц без гражданства в Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства

в Российской Федерации» с учётом потребности в иностранной рабочей силе национального рынка труда.

2. Расширение профессиональных стажировок в части численности иностранных студентов и количества предприятий, на которых проходят стажировки иностранные студенты.

3. Упрощение порядка трудоустройства иностранных студентов в целях развития у них профессиональных навыков и получения дополнительных источников дохода в период обучения и пребывания в Российской Федерации.

Ниже рассмотрим подробнее реализацию каждого механизма.

Совершенствование механизма распределения квот (стипендий) на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации с учётом потребности иностранной рабочей силе национального рынка труда

В настоящее время иностранные студенты обучаются в российских образовательных организациях на контрактной и бюджетной основе в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами (ФЗ от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»). Поступление осуществляется также на условиях общего конкурса с российскими абитуриентами и в соответствии

⁴ Краснова Г.А., Краснова А.А. Дания — новый игрок на мировом рынке экспорта образования // Аккредитация в образовании. 2015. № 2 (78). С. 56–57.



с Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». В последнем случае отборочная кампания проводится в соответствии с Порядком отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 844 (зарегистрировано в Минюсте России от 03.10.2014 № 34236, далее — Порядок отбора). Непосредственное участие в планировании, организации и обеспечении проведения отборочной кампании принимают МИД России, Минобрнауки России и Россотрудничество.

Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом и изъявившие желание обучаться в Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой, для участия в отборочных испытаниях направляют документы в представительство Россотрудничества, а при отсутствии представительства Россотрудничества в стране — дипломатическое представительство Российской Федерации

(далее — российское загранучреждение). Документы направляются посредством электронной формы сбора документов: <http://russia.study/> (далее — RUSSIA.STUDY).

Общее количество квот на все страны мира — 15 тысяч. Число выделяемых квот на каждую зарубежную страну утверждается ежегодно. Как правило, количество квот на страну незначительно колеблется из года в год. Основанием для выделения того или иного количества квот могут быть двусторонние договоры между странами, в которых указываются количественные показатели ежегодного приёма в российские вузы. Например, в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о стратегическом партнёрстве в области образования, науки и технологий (2014 г.) запланировано поэтапное увеличение к 2020 г. до одной тысячи человек вьетнамских граждан, ежегодно принимаемых на обучение в российские образовательные организации высшего образования в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, устанавливаемой Правительством Российской Федерации.

Но такого рода двусторонние договоры, в которых указывается количество квот, выделяемых ежегодно Правительством Российской Федерации, скорее исключение. И приходится констатировать, что

механизм выделения квот на зарубежные страны требует переосмысления и совершенствования, поскольку не отражает изменившихся приоритетов в государственной политике и задач, поставленных в федеральном проекте «Экспорт образования».

В соответствии с данными цифровой платформы RUSSIA. STUDY, в 2019 г. вёлся приём в 473 российских университетах на 14 тыс. образовательных программ иностранных абитуриентов из 184 стран мира⁵. В 2019 г. на 15 тыс. квот всего поступило 121 378 заявок от иностранных абитуриентов, что выше по сравнению с прошлым годом на 20%. Наиболее востребованными были программы бакалавриата или специалитета (около 55% подавших заявки) по таким направлениям подготовки, как лечебное дело, экономика, менеджмент, стоматология, международные отношения.

Всего было подано на программы бакалавриата в 2019 г. — 37 414 заявок, самыми популярными программами были:

- 38.00.00 — Экономика и управление — 6151 заявка;
- 09.00.00 — Информатика и вычислительная техника — 3840 заявок;
- 41.00.00 — Политические науки и регионоведение — 2235 заявок;
- 45.00.00 — Языкознание и литературоведение — 2083 заявки;

- 40.00.00 — Юриспруденция — 1753 заявки.

Всего было подано на программы магистратуры в 2019 г. — 22 923 заявки, самыми популярными программами были:

- 38.00.00 — Экономика и управление — 4112 заявок;
- 41.00.00 — Политические науки и регионоведение — 1510 заявок;
- 09.00.00 — Информатика и вычислительная техника — 1482 заявки;
- 45.00.00 — Языкознание и литературоведение — 1178 заявок;
- 40.00.00 — Юриспруденция — 969 заявок.

Всего было подано на программы специалитета в 2019 г. — 13 508 заявок, самыми популярными программами были:

- 31.00.00 — Клиническая медицина — 9581 заявка;
- 33.00.00 — Фармакология — 637 заявок;
- 10.00.00 — Информационная безопасность — 344 заявки;
- 52.00.00 — Сценические искусства и литературное творчество — 317 заявок;
- 30.00.00 — Фундаментальная медицина — 222 заявки.

Анализ заявок по странам показал, что в 2019 г. общий конкурс составил в среднем 8 заявок на 1 квоту, но в одних странах конкурс на 1 квоту составлял до 650 человек, в других — квота оказалась неиспользованной в связи с отсутствием заявок.

⁵ Данные предоставлены оператором цифровой платформы Russia.Study ООО «АСО».



Такого рода ситуация характерна не только для 2019 г., что показывают данные цифровой платформы RUSSIA. STUDY в течение трёх последних лет.

Анализ спроса квот на отдельные направления по приоритетным странам-партнёрам Российской Федерации показал, что в то время как российские компании реализуют инвестиционные проекты в этих странах и, безусловно, для их реализации необходимы квалифицированные кадры из числа граждан этих стран, которые будут работать в рамках двусторонних проектов, подготовка таких специалистов незначительна и спросом востребованные направления подготовки и специальности не пользуются у зарубежных абитуриентов. Это возможно объясняется, с одной стороны, слабой информированностью иностранных граждан, а с другой — отсутствием в двусторонних соглашениях и договорах отдельных обязательств сторон по подготовке кадров, а также выделением незначительного количества квот стране, не учитывающей масштабы двустороннего сотрудничества по такого рода проектам.

Для усовершенствования и развития механизма распределения квот на обучение в российских образовательных организациях иностранных граждан и лиц без гражданства за счёт средств Российской Федерации предлагается:

- включить в работу межправительственных комиссий по двустороннему экономическому сотрудничеству зарубежными странами вопрос о кадровой подготовке по текущим и перспективным двусторонним инвестиционным проектам;

- включить Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, государственные корпорации, Торгово-промышленную палату, Российский экспортный центр, Центр компетенций «Кадры для цифровой экономики» в формирование плана распределения квот (стипендий) на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;

- закрепить полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, государственных корпораций, Торгово-промышленной палаты, Российского экспортного центра, Центра компетенций «Кадры для цифровой экономики» по формированию и утверждению плана распределения квот (стипендий) на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации нормативно-правовым документом.

В рамках реализации механизма по привлечению иностранных граждан на обучение в российские

образовательные организации с последующим трудоустройством предлагается реализация следующих мероприятий.

- Проведение анализа распределения квот по странам для иностранных граждан и лиц без гражданства за последние 5–10 лет на основе данных цифровой платформы Russia.Study, с учётом двусторонних международных соглашений России и зарубежных стран, также обучения и завершения иностранных граждан за счёт средств бюджета Российской Федерации.

- Совершенствование механизма распределения квот по странам для иностранных граждан и лиц без гражданства с учётом экономических и политических интересов России в группе референтных стран-партнёров.

- Создание рабочей межведомственной группы по распределению квот по странам с участием представителей государственных корпораций, российских и транснациональных компаний, отраслевых министерств и ведомств.

- Ежегодный мониторинг эффективности распределения квот для иностранных граждан и лиц без гражданства.

- Формирование необходимой нормативной базы для увеличения объёма предоставляемых стипендий (квот) для привлечения перспективных иностранных студентов в образовательные организации высшего образования (План мероприятий

по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждён решением Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни, условий ведения предпринимательской деятельности 9 февраля 2018, п. 02.01.003.004.001).

- Совершенствование нормативных «требований» по получению разрешения на работу в России и оформлению иностранных граждан на работу с востребованными для реализации цифровой экономики в Российской Федерации компетенциями (План мероприятий по направлению «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждён решением Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности 9 февраля 2018, п. 02.01.003.002.002).

Ожидаемые результаты:

- внесены изменения в нормативно-правовые акты целях привлечения талантливых иностранных студентов, предполагающих осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации, за счёт средств Российской Федерации (квоты);

- сформированы критерии, описана процедура, усовершенствован механизм распределения квот.



Механизм трудоустройства иностранных выпускников через профессиональные стажировки иностранных студентов в российских организациях и предприятиях

Известно, что перспективы трудоустройства иностранных выпускников в российских и транснациональных компаниях выше, если уже в процессе обучения в России они проходили стажировки в этих компаниях.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года» в разделе 12 «Образовательные услуги» в числе проблем развития экспорта российского образования отмечается «ограниченность мер содействия организации стажировки иностранных студентов».

В связи с этим в Плане мероприятий по реализации Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года запланирована: «Реализация мер помощи в стажировке иностранных студентов 1 января 2020 г.», ответственные — Минобрнауки России, Россотрудничество, с участием акционерного общества «Российский экспортный центр».

Кроме того, в рамках реализации механизма трудоустройства иностранных выпускников через профессиональные стажировки иностранных студентов предлагаются следующие мероприятия:

- создание перечня российских компаний-экспортёров, готовых принять на стажировки иностранных студентов;

- создание системы стимулирующих мер для российских компаний-экспортёров по организации стажировок для иностранных студентов.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание эффективного механизма трудоустройства иностранных выпускников через профессиональные стажировки иностранных студентов в российских организациях и предприятиях;

- 2) разработка специальных программ стажировок иностранных студентов в коммерческих компаниях, государственных корпорациях и учреждениях.

- 3) упрощение порядка трудоустройства иностранных студентов в целях развития у них профессиональных навыков и получения дополнительных источников дохода в период обучения и пребывания в Российской Федерации.

Перспективы трудоустройства иностранных выпускников в российских и транснациональных компаниях выше, если уже в процессе обучения в России они имели опыт работы, релевантный получаемой им квалификации в российских и транснациональных компаниях. В связи с этим упрощение порядка трудоустройства в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся российских профессиональных

образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, имеет крайне важное значение.

Упрощение порядка трудоустройства иностранных студентов связано с усовершенствованием миграционного и трудового законодательства. Основным документом, регламентирующим трудоустройство иностранных студентов, является Федеральный закон № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

В соответствии с действующим законодательством без разрешения на работу осуществлять трудовую деятельность (оказывать услуги) на территории Российской Федерации вправе лишь иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и выполняющие работы (оказывающие услуги) в течение каникул, либо работающие в свободное от учёбы время в этих образовательных организациях, хозяйственных обществах или в хозяйственных партнёрствах, созданных бюджетными или автономными образовательными организациями высшего образования, в которых они обучаются.

Иностранные граждане, обучающиеся в Российской Федерации по очной форме в профессиональной образовательной организации

или образовательной организации высшего образования по основной профессиональной образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, имеют право осуществлять трудовую деятельность на основании разрешения на работу, выдаваемого на основании сокращённого перечня документов и без учёта квот на выдачу упомянутого разрешения. Работодатели и заказчики работ (услуг) освобождены от обязанности иметь разрешение на привлечение и использование указанной категории иностранных работников.

В целом, на сегодняшний день законодательная база накладывает целый ряд ограничений по времени, месту и условиям найма иностранных студентов.

В связи с этим предлагаются следующие изменения в действующее законодательство Российской Федерации, касающиеся иностранных студентов.

Внесение изменений в пункт 4 статьи 13 Федерального закона № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

- в части предоставления права иностранным гражданам, обучающимся в Российской Федерации в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по образовательным программам бакалавриата и работающим в свободное от учёбы время,



работать на территории того субъекта федерации, в котором расположена образовательная организация, не более 20 часов в неделю без получения разрешения на работу;

- в части предоставления права иностранным гражданам, обучающимся в Российской Федерации в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по образовательным программам магистратуры и аспирантуры и работающим в свободное от учёбы время, работать на территории того субъекта федерации, в котором расположена образовательная организация, не более 40 часов в неделю без получения разрешения на работу;

- в части предоставления права работодателям или заказчикам работ (услуг) привлекать и использовать иностранных студентов без разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

Кроме того, предлагается пересмотреть порядок уведомлений работодателями или заказчиками работ (услуг), образовательными организациями, в которых обучаются иностранные граждане, территориального органа федерального органа исполнительной власти.

- В сфере миграции и органов исполнительной власти.

- В сфере занятости и образования, а также налогового органа о заключении и расторжении трудо-

вых договоров или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) с иностранными гражданами, о предоставлении им отпусков без сохранения заработной платы продолжительностью более одного календарного месяца в течение года, о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина.

- В образовательной организации или о предоставлении данному иностранному гражданину академического отпуска. Возможно создание федеральной электронной информационной системы учёта трудоустройства иностранных студентов с подачей уведомлений в электронном виде.

Перечислим изменения, которые в порядок и сроки уведомления о прибытии иностранных граждан к месту учёбы.

- Внесение изменений в пункт 3 статьи 224 Налогового кодекса РФ в части расширения категорий нерезидентов (иностранных граждан), в отношении которых налоговая ставка в отношении доходов от трудовой деятельности вне зависимости от времени фактического нахождения на территории России равняется 13%.

- Отменить социальные отчисления в Пенсионный фонд России в размере 22% для иностранных граждан, привлекаемых на работу в образовательную организацию на условиях гражданско-правового договора.

- Внести изменения в подпункты 49 и 51 пункта 1 статьи 333.33 алогового кодекса Российской Федерации по оплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования (или) иностранной квалификации в части возврата государственной пошлины, если заявителю отказано в признании иностранного образования и свидетельство о признании не выдано; а также в случае повторного рассмотрения заявления о признании (пересмотре решения) — освобождение от оплаты государственной пошлины во второй раз за ту же услугу.

- Внесение изменений в пункт 4 статьи 13 Федерального закона № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части условий выезда из места пребывания (по регистрации) в другие субъекты Российской Федерации, при которых не требуется снятие с миграционного учёта и постановка на миграционный учёт (выезд на практику, на конференцию, на обучение в рамках совместной образовательной программы, туристические поездки т.п.).

- Закрепить возможность приёма на обучение обладателей документов, дающих право доступа к высшему образованию в соответствии с национальным законодательством (временные документы).

Ожидаемые результаты.

- Созданы нормативно-правовые инструменты, внесены изменения в законодательство, облегчающие трудоустройство иностранных студентов и выпускников.

- Сокращены административные процедуры и барьеры в сфере экспорта российского образования, включая отмену избыточных требований в части процедуры въезда, выезда, пребывания на территории Российской Федерации, трудоустройства и стажировок иностранных граждан и лиц без гражданства на время их обучения на территории Российской Федерации.

- Сокращены издержки российских образовательных организаций и государства, связанные с въездом, выездом, пребыванием на территории Российской Федерации, трудоустройством иностранных граждан и лиц без гражданства на время их обучения на территории Российской Федерации.

В завершении стоит сказать, что залог подлинной демократии заключается в мирном сожительстве и равноправном доступе к общественным благам всех трудящихся государства, к каким бы национальностям они не принадлежали: «Чтобы разные нации свободно и мирно уживались вместе или расходились (когда это им удобнее), составляя разные государства, для этого необходим полный демократизм, отстаиваемый рабочим классом. Ни одной привилегии ни для одной нации, ни для одного языка!



Ни малейшего притеснения, ни малейшей несправедливости к национальному меньшинству! — вот принципы рабочей демократии» (В.И. Ленин).

Литература

1. Перспективы и проблемы обучения иностранных граждан в российских учреждениях высшего образования. М.: Центр социологических исследований, 2016.
2. Интернационализация высшего образования в странах ОЭСР. 2004. URL: https://www.hse.ru/data/2011/07/29/1215023321/IN_education.pdf (дата обращения: 08.05.2020).
3. Краснова Г.А., Краснова А.А. Дания — новый игрок на мировом рынке экспорта образования // Аккредитация в образовании. 2015. № 2 (78). С. 56–57.
4. Краснова Г.А., Краснова А.А. Канадские инициативы по увеличению количества иностранных студентов // Аккредитация в образовании. 2015. № 1 (77). С. 66–68.
5. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ от 13 июня 2012 г.) // Гарант.Ру: [сайт]. 14 июня 2012 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088244/> (дата обращения: 18.05.2020).
6. Основные положения концепции государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (одобрана Президентом Российской Федерации 18 октября 2002 г.) // Техэксперт: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901857022> (дата обращения: 18.05.2020).
7. Налоговый кодекс РФ // Гарант.Ру: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 01.07.2020).
8. Паспорт национального проекта «Образование» утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) // nsportal.ru: [сайт]. URL: https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/07/23/pasport_naciona_proekta_jbrazovanie_compressed.pdf (дата обращения: 12.07.2020).
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями) // Гарант.Ру: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70441478/> (дата обращения: 10.05.2020).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Гарант.Ру: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70468236/> (дата обращения: 10.05.2020).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 844 «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной

- Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15.03.2015) // Гарант.Ру: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70764076/> (дата обращения: 10.07.2020).
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. № 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года» // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_331686/ (дата обращения: 15.07.2020).
13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.07.2020).
14. Федеральный закон № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 12.07.2020).
15. Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Гарант.Ру: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/71937200/> (дата обращения: 09.07.2020).