

Е.Н. ФЕДОРЧЕНКО, учитель-логопед
ГБОУ «Школа № 1552», г. Москва

Конспект занятия для детей подготовительной группы по теме «Путешествие в космос»

Интеграция образовательных областей:

- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, игровая, продуктивная.

Цель: закреплять у детей представления о космосе.

Образовательные задачи:

1. Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы. Активизировать связную речь, расширять словарный запас детей, дополняя новыми словами по теме «Космос».

Существительные: космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полет, скафандр, планета, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Венера и т.д.).

Глаголы: осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

Прилагательные: первый, космический, межпланетный, звездное.

2. Совершенствовать стиль партнерских отношений. Расширить кругозор дошкольников.

3. Закреплять прием рисования на песке.

4. Продолжать развивать умение находить решения в проблемных ситуациях, умение работать коллективно, работать по схеме-образцу.

5. Совершенствовать двигательные способности детей, развивать основные физические качества.

6. Воспитывать у детей интерес к исследованию и познанию, бережное отношение к окружающему нас миру.

Материал: проектор; ноутбук; экран; колонки; видео «Тренировка космонавтов»; обучающий видеофильм «Планеты солнечной системы»; звукозаписи; балансирующие доски; обручи; пазлы; муляжи продуктов питания; тюбики с едой для космонавтов; магнитная доска; карта со схемой к рассказу; подносы (по количеству детей); конструктор; муляж ракеты; емкость с песком; глобус; именное удостоверение космонавта каждому дошкольнику.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

Учитель-логопед. День сегодня прекрасный и не совсем обычный — это День космонавтики. Я пригласила к нам в группу одну очень интересную гостью, которая скоро появится здесь. Она очень занятая особа, но, когда узнала, какие вы любознательные, то сразу захотела с вами познакомиться. У нее к вам есть какое-то интересное предложение.

Сюрпризный момент.

Учитель-логопед заходит за ширму и меняет костюм, а в это время дети видят на экране летающий объект, который летит и приземляется.

Гостья. Здравствуйте, дети. Меня зовут Елена Сатурновна. Я прибыла в гости к вам из космоса. Ребята, а вы знаете, что такое космос? Давайте вместе вспомним, что же это такое? (Ответы детей.) Я живу на планете Сатурн, а на какой планете вы живете? (Земля.)

Как называются люди на вашей планете? (Земляне.)

Нравится вам ваша планета? (Очень нравится.)





А чем она вам нравится? (Здесь много лесов, рек, морей и гор. На нашей планете живут разные и интересные животные, насекомые, птицы.)

Рассматривание глобуса.



Гостья. Последний раз я прилетала в гости на вашу планету несколько веков назад. Древние люди утверждали, что Земля — это огромная тарелка, которая держится на слонах, а слоны стоят на черепахе. Вы согласны с этим? (Ответы детей.)

Гостья уходит за кулисы и возвращается учителем-логопедом.

Учитель-логопед.

А сейчас, ребята, вам я вопрос такой задам:

Школу юных космонавтов собираюсь открывать.

Вы хотели бы, ребята, в этой школе побывать? (Да!)

А придет пора лететь, вы не станете реветь? (Нет!)

Ну, тогда я предлагаю вам поступить в мою школу юных космонавтов и всем вместе отправиться в космическое путешествие. Хотите? (Ответы детей.)

А каким должен быть космонавт знаете? (Ответы детей.)

Космос покоряют только настоящие космонавты: смелые, сильные, выносливые. Чтобы такими стать они действительно много тренируются.

Посмотрите, пожалуйста, как космонавты проходят тренировку.

На экране дети смотрят видео тренировки.

Мы с вами тоже пройдем подготовку к космическому полету и проверим вестибулярный аппарат.

Дети выполняют задания на балансировочных досках.

Упражнение «Центрифуга».

Сесть на крутящийся диск, а затем необходимо пройти по ровной дорожке.

Логоритмическое упражнение «Космонавты» (речь с движением под музыку).

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью).

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер (бегут на носочках).

Плывать лучше всех на свете (делают гребки руками).

Приседать и вновь вставать (приседают).

И гантели поднимать (выпрямляют согнутые руки вверх).

Станем сильными, а завтра (руки на поясе).

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте).

Замечательно, ребята! Физическую подготовку мы прошли.

Игра «Еда для космонавтов»

Учитель-логопед. Мы сказали, что космонавты люди сильные, смелые. Для всего этого они должны не только тренироваться, но и хорошо питаться.

Дети подходят к столу с двумя подносами.

Скажите, почему на одном подносе овощи и фрукты, а на другом только тюбики? (Ответы детей.)

У всех космонавтов питание в тюбиках. Посмотрите, пожалуйста, у меня на тюбике нарисованы фрукты. Значит... (Ответы детей.) Правильно, ребята. Мы перед полетом подкрепимся фруктовым пюре из тюбиков.

Экзамен сдали успешно, поздравляю. А теперь, ребята, в путь! Мы отправимся в космическое путешествие на большой ракете. Нам с вами придется ее сделать самим из конструктора.

Конструирование «ракеты» под музыку. Как только дети выполнят задание, появится ее муляж.

— Замечательно! Наша ракета готова! Космонавты готовы! Ну что ж, теперь мы можем отправляться в полет. Подскажите, а кто нам еще нужен для того, чтобы мы могли отправиться в космическое путешествие? (Командир космического корабля. Дети дружно выбирают.)

В космосе нет воздуха, поэтому надеваем воображаемые скафандры и кислородные баллоны. (Дети надевают.)

Занимаем места в ракете. (Дети садятся на стулья за ракетой.)



Пальчиковая гимнастика «Ракета»

Пристегнуть ремни! (*Соединить кулачки*).

Завести моторы (*Вращательные движения руками*).

Соединить контакты (*Частые касания кончиков пальцев*).

Приготовиться к запуску ракеты.

Начинаем отсчет в обратном порядке 5, 4, 3, 2, 1...

Пуск! (*Руки тянутся вверх*).

Командир космического корабля. 10 секунд — полет нормальный, 20 секунд — полет нормальный...

На сцене появляется Елена Сатурновна (Гостья).

Гостья. Ребята, посмотрите в иллюминаторы, там столько интересного!

Видеоролик «Планеты солнечной системы».

Раздается сигнал SOS! (С планеты Сатурн).

Гостья. Сигнал SOS с моей планеты, что это значит? (*Просьба о помощи*). Ну, что, ребята, поможем? (*Ответы детей*). Курс на планету Сатурн.

Звучит музыка.

— А вот и моя планета! Держитесь крепче, приземляемся!

Звучит музыка.

— Выход из ракеты через космический тоннель.

Дети проползают через обручи в виде тоннеля. Звучит музыка.

— Ребята, мы должны изучить язык жителей моей планеты.

Артикуляционная гимнастика. Голосовые упражнения.

— Вот теперь нам понятен язык жителей Сатурна.

На экране появляется житель планеты и бегущая строка.

Житель планеты. Здравствуйте. Спасибо, что приняли наш сигнал бедствия. Злой волшебник украл кольца

с нашей планеты, вот теперь она погибает. Помогите нам их вернуть!

Гостья (*обращается к жителю планеты*). Как мы можем вам помочь?

Житель планеты (*бегущая строка*). Злой волшебник сказал, что только умные дети, которые справятся со всеми заданиями, смогут нам помочь.

1-е задание. Викторина на тему «Космос».

2-е задание. Рисование на песке.

После викторины появляется сундук с песком, его пересыпаем на подносы, а на них дети рисуют руками планету Сатурн с кольцами.

3-е задание. Мальчики собирают пазл планеты Сатурн, девочки в это время под музыку крутят обручи.

Гостья. Вот они кольца. Они найдены. Мы помогли планете и ее жителям.

Дети аккуратно прикрепляют кольца к планете.

— А нам пора возвращаться обратно на Землю. Занимаем места в ракете. Пристегнуть ремни! Держитесь крепче!

Вот мы и вернулись на космодром! Снимем воображаемые скафандры и баллоны с кислородом. Замечательно!

Что вы сегодня узнали во время путешествия? (*Ответы детей*.)

А как мы помогли жителям планеты Сатурн?

12 апреля — День космонавтики. Знаю, что все ребята готовили к сегодняшнему дню стихотворения.

Дети рассказывают подготовленные стихотворения.

Составление рассказа «Космос» по схематичному плану.

Подведение итогов

Гостья. Ребята, за успешное выполнение полета, за помощь жителям планеты Сатурн я вручаю вам удостоверение космонавтов! А еще на память о сегодняшнем мероприятии хочу вам подарить раскраски «Планеты Солнечной системы».