



**О.В. ПЛЕХАНОВА, О.А. СИНИЦЫНА,  
Л.Н. ЧУГУНОВА**, воспитатели МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 59 “Колокольчик”», го Мытищи

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**Материал адресован родителям дошкольников.  
Занимательные математические игры для дошкольников  
в домашних условиях**

Знание только тогда знание, когда оно при-  
обретено усилиями своей мысли, а не памятью.

*Л.Н. Толстой*

Уже в дошкольном возрасте у ребенка начинают формироваться элементарные математические представления. Одной из задач познавательного развития общеобразовательных программ для дошкольников является формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

За многолетний стаж работы с детьми старшего дошкольного возраста накопился богатый багаж авторских разработок, который мы успешно используем не только в рамках образовательной программы, но и во время кружковой работы. Все авторские игры нацелены на интерес детей и имеют вполне серьезную цель – предоставить детям и взрослым возможность совместного общения и творчества. Выполняя занимательные задания, дошколята осваивают сложные понятия, при этом учатся применять свои знания, задавать вопросы и искать на них ответы, взаимодействуя с партнерами по игре. Наша копилка математических игр вмещает в себя не только настольные дидактические игры, но и игры-путешествия, разработаны веб-квесты, в прохождении которых с интересом подключаются родители воспитанников. Такие игры позволяют ребенку оценить свои результаты после завершения намеренных игровых заданий. Мы стараемся построить игру так, чтобы была возможность детям проявить самостоятельность: сравнивать, пересчитывать, вырезать элементы и клеивать недостающие предметы и т.п.

Пару математических игр мы предлагаем вниманию родителей 4–5-летнего ребенка. Эти игры несложно организовать дома, нужно только постараться подобрать незатейливый материал для того, чтобы задания были решаемы. А самое удивительное в том, что задания вы можете придумывать сами, мы совершенно уверены в том, что вы обладаете искоркой таланта к фантазированию. И немного рекомендаций: проявляйте терпение, не торопите малыша, особенно обратите внимание на то, как ребенок придумывает вопросы. Это непросто для дошкольника! Помогайте ему, подсказывайте, поощряйте. Избегайте назидательности, стремитесь создать непринужденную атмосферу, чтобы рассеять детскую неуверенность в своих возможностях. Помогайте преодолеть трудности и одобряйте старание.





Итак, приготовьте лист бумаги и клей-карандаш (или канцелярский клей), еще вам понадобятся геометрические фигуры из цветной бумаги: квадратики, треугольники, круги и полоски.

Введение ребенка в игровую ситуацию: письмо от сказочного персонажа, например, Лунтика.

Примерный текст письма:

*«Дорогой друг! Я попал в трудную ситуацию и мне без твоей помощи не справиться. Я решил сделать подарок Кузе на день рождения — открытку-мозаику с его портретом, но у меня не получается правильно ее собрать. Надеюсь ты мне поможешь.»*

А теперь фантазируйте вместе с ребенком над портретом Кузи из набора бумажных геометрических фигур. Мы уверены, что именно ваша открытка будет уникальна!

Для следующей игры вам понадобятся альбомный лист, на котором заранее надо нарисовать карту с отметками ориентиров обстановки помещения, где будут разворачиваться игровые события; палочки для коктейля и шнурок. Ваша задача сделать так, чтобы ребенок нашел подарок в нужном месте после разгадывания загадок и выполнения математических заданий и получил массу радостных эмоций и восторга от результата своей деятельности.

Введение ребенка в игровую ситуацию.

К вам в руки попала зашифрованная карта сокровищ. Чтобы добраться до сокровищ, надо ее расшифровать, а значит, пройти указанный на карте путь. Но надо быть готовым к трудностям и смело преодолеть все препятствия!

Примерные занимательные задания для продвижения вперед по карте.

Используйте загадки, отгадки которых соответствуют ориентирам. Например,

Он стоит в углу у стенки.  
Ох, огромный он на вид,  
Но он вовсе не наказан.  
Мама вещи в нем хранит.  
(Шкаф)

Начинаем путь от шкафа. Сколько сделать надо шагов и в какую сторону? Опять на помощь нам приходит загадка.

Кто ходит ночь и ходит день,  
Не зная, что такое лень?  
(Часы)

Поворачиваемся лицом к часам и делаем столько шагов, сколько... (например, тебе лет, главное, чтобы добраться до следующего ориентира).

Нас встречает кукла (или любая другая игрушка). Предложите ребенку задать любой вопрос кукле. Поддер-



жите диалог. От лица игрушки передайте малышу игровое задание: кукла рассыпала бусы, помогите их собрать (т.е. нужно нанизать на шнурок разноцветные нарезанные палочки для коктейля).

Кукла благодарит вашего малыша за прекрасные бусы и в благодарность дает новую подсказку расшифровки карты — загадку:

Он на дом похож снаружи,  
Но внутри такая стужа!  
Нет, ты только посмотри:  
Полюс северный внутри!  
До чего ж холодный дом!  
Как живут продукты в нем?  
(Холодильник)

Ура! Вы добрались до самого главного! Угощение — и есть ваше сокровище!

Раскрывайте потенциал своего малыша, повышайте его чувства уверенности в собственных силах и дарите радость! Удачи!

