



Т.И. КАШИРИНА, воспитатель 1-й категории
МБДОУ «Детский сад № 21 “Калинка”»
го Коломна, Московская область

КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (ФЭМП) В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ;
- упражнять в счете в пределах от 1 до 10 (в прямом и обратном порядке);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера;
- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе;
- воспитывать личностные качества у каждого ребенка: устойчивость, интерес к математическим знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.

Оборудование:

- карточка-ребус (Гагарин);
- цифры от 1 до 10;
- карточки соедини по точкам;
- геометрические фигуры;
- карточки со схематичными изображениями «найди пару»;
- две карточки с изображением моделей задач (на сложение и вычитание);

- карточки с выражениями для задачи ($7 - 2$ и $7 + 2$);
- карточки с ребусами;
- мольберт;
- ориентировка на листе бумаги.

Методы:

Словесный: вопросы, беседа, пояснения.

Игровой: дидактические игры «Найди инопланетянину ракету», «Соедини по цифрам».

Практический: решение задач и примеров, моделирование конструкций.

Приемы руководства деятельностью детей.

1. Постановка целей и мотивация деятельности детей: игровая ситуация.
2. Активизация деятельности детей в процессе НОД: дидактические игры, задачи на логическое мышление.
3. Организация практической деятельности детей: беседа, показ, объяснение, моделирование.
4. Поддержание интереса у детей к занятию: игра, показ.
5. Оценка и самооценка: поощрение, самооценка.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перед проведением занятия, в ходе предварительной работы, воспитатель проводит с детьми беседу о космосе, космических кораблях, рассказывает о первом космонавте Юрии Гагарине.

Воспитатель. Чуть более пятидесяти лет прошло с того момента, как созданный руками человека объект впервые преодолел земное притяжение и развил достаточную скорость, чтобы выйти на орбиту Земли. 50 лет — это ничто по меркам истории! Большая часть населения планеты помнит времена, когда полет на Луну считался чем-то из области фантастики.

Сегодня же космические корабли не только «бороздят просторы», успешно маневрируя в условиях минимальной гравитации, но и доставляют на земную орбиту грузы, космонавтов и космических туристов. Более того — продолжительность полета в космосе ныне может составлять сколько угодно длительное время: вахта российских космонавтов на МКС, к примеру, длится по 6–7 месяцев.

12 апреля 1961 года был совершен первый полет человека в космос. В 9 часов 07 минут по московскому времени с космодрома Байконур был запущен космический корабль «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту — Юрием Гагариным.

Он стал первым человеком, который отправился в космос и вернулся живым и невредимым на Землю.

Именем Юрия Гагарина названы улицы во всех городах России и во многих других странах мира. Первый полет длился 108 минут, за это время корабль «Восток» успел совершить полный оборот вокруг Земли. В ходе полета было проведено множество базовых тестов: человек впервые пил, ел, делал записи и выполнял простые математические расчеты в космосе. До этого никто не знал, как же на самом деле будет чувствовать себя человек на орбите.

Нужно отметить, что условия полета были далеки от тех, что предлагаются ныне космическим туристам: Гагарин испытывал огромные перегрузки, был период, когда корабль буквально кувыркался, а за иллюминаторами горела обшивка и плавился металл.

В течение полета произошло несколько сбоев в различных системах корабля, но к счастью, космонавт не пострадал.

С тех пор 12 апреля отмечается как День космонавтики.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель. Ребята, я очень люблю путешествовать, а вы?

Дети. Да, очень любим.

Воспитатель. Я предлагаю вам вместе со мной отправиться в космическое путешествие. Вы готовы?

Дети. Мы готовы.

Воспитатель. Итак, к полету все готово!

Космонавты, равняйся!

Слушай мою команду!

Надеть скафандры!

Застегнуть шлемы!

Затянуть ремни потуже!

Сесть в космическое кресло, пристегнуться!

Начинаем отсчет времени в обратном порядке — с 10 до 1!

Пуск! Полетели!

Наш полет начался. Мы оторвались от Земли! Летим в космос!

Звучит звонок.



Ребята, мне сообщили, что космические пираты с планеты Забвения украли слово и нам с вами надо его найти. Ведь планета Забвения волшебная, что туда попадает, пропадает навсегда! Мы же не можем позволить пиратам это сделать. Тогда меняем свой курс на планету Забвения.

Ребята, внимание! Мне сообщение с орбитальной станции!

«Корабль пиратов потерпел крушение. Слово, которое они украли, рассыпалось на буквы». И наша задача — найти в Галактике эти буквы и из них собрать слово.

Готовы? Ребята, тише. Мне сообщают, какие задания надо выполнить.

Нас с вами ждет несколько заданий, если мы справимся с ними, то найдем слово и спасем его.

1-Е ЗАДАНИЕ

Воспитатель. Мы пролетаем планету, на которой жители не умеют решить задачи. Мы направляемся помочь им, а они помогут нам разыскать потерянную букву.

Итак, задача. В космическом зоопарке случилось происшествие: в клетке сидели 7 белохвостов, служитель зоопарка пришел покормить зверей и оставил дверь открытой. В это время в клетку вбежали еще 2 белохвоста. Помогите узнать, сколько белохвостов стало в клетке?





ОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Решение задачи:

$$7 + 2 = ?$$

Дети выкладывают пример.

Воспитатель. Служителю зоопарка надо помочь. В зоопарке под его заботой находятся 9 острозубиков. Ему надо отправить 2 острозубика в другой зоопарк. Сколько острозубиков останется под его присмотром?

Решение задачи:

$$9 - 2 = ?$$

(Открывается буква Н.)

2-Е ЗАДАНИЕ

Воспитатель. Сложите фигуру (ракета).

Обговорить, из каких фигур составлена ракета (размер, цвет, форма).

(Открывается буква И.)

3-Е ЗАДАНИЕ

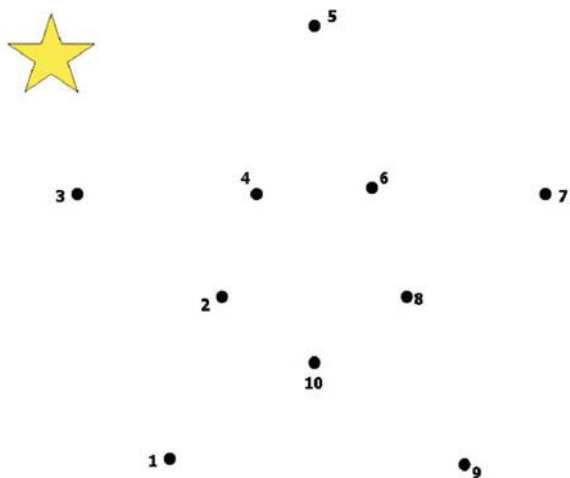
Воспитатель. С какой ракеты прибыл инопланетянин?

Задание направлено на формирование простейших умений классификации по общему (главному) признаку (по цвету). Дети линиями соединяют одинаковые по цвету ракеты и инопланетян.

(Открывается буква Р.)

4-Е ЗАДАНИЕ

Воспитатель. Соедините цифры от 1 до 10 (звезда).



(Открывается буква А.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Воспитатель.

5, 4, 3, 2, 1 — вот и в космосе летим,
Летит ракета быстро к звездочкам лучистым,
Вокруг звезды мы облетим,
В иллюминаторы глядим.
Только дружных звездолет
Может взять с собой в полет.

5-Е ЗАДАНИЕ

У всех детей листы голубого цвета. (Это космическая орбита.)

Воспитатель. Внимание! В левом верхнем углу мы видим солнце, обозначьте его желтым цветом (кружок). В нижнем левом углу находится планета Земля — голубой круг.

В правом верхнем углу мы видим Полярную звезду — белый круг, в правом нижнем углу я вижу планету Марс, обозначьте его красным кружком.

Вопросы детям.

Где находятся:

1. Земля.
2. Солнце.
3. Полярная звезда.
4. Марс?

(Открывается буква Г.)

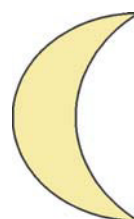
6-Е ЗАДАНИЕ

Решите ребус.



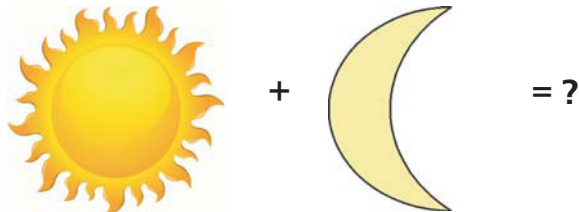
день

Луна — ? (ночь)

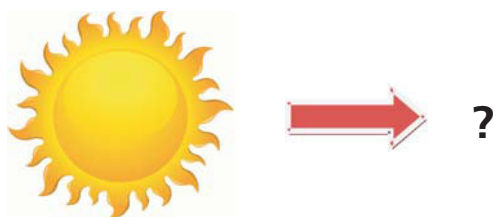


?

Солнце + Луна = ? (сутки)



Земля — планета, Солнце — ? (звезда)



(Открывается буква А.)

7-Е ЗАДАНИЕ

Загадки

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной... (**Комета**)



Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (**Луна**)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(**Солнце**)



Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (**Земля**)

(Открывается буква Г.)

Воспитатель. Одним словом, молодцы, космонавты! Вот мы и собрали буквы, давайте прочтем, что получилось — **НИРАГАГ**. Какое-то непонятное слово! Может быть, космические пираты его заколдовали, ведь у них все наоборот. Давайте его прочтем, как читают у них на планете — справа налево. Что получилось? Гагарин. Правильно, а кто он? (*Первый космонавт.*)



Воспитатель. Ну что же, нам пора возвращаться на Землю! Пристегнуть ремни! Начинаем отсчет времени: 5, 4, 3, 2, 1. Полетели!

Звучит космическая музыка.

— С мягкой посадкой вас! С приземлением! Путешествие наше закончилось.

Вы показали свои знания, умения, сообразительность и спасли слово.

Что вам больше всего понравилось?

Что запомнилось?

Чему вы научились в полете?

А сейчас я вас награжу за отвагу, находчивость и смелость. (Дарятся звезды.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. 3-е изд., испр.и доп. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Н.Е. Комаровой, Н.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2015. 368 с.

2. Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: старшая группа / И.А. Помораева, В.А. Позина. М.: Мозаика-Синтез, 2015. 80 с.

3. Развивающие математические игры-задания в ДОУ: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Авт.-сост. Л.П. Стасова. Воронеж: ЧП «Лакоценин С.С.», 2008. 108 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. URL: <http://fgos.ru> (дата обращения: март 2019 г.).