

ОРГАНИЗУЕМ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С GOOGLE — CLASS

Н.М. Баданова,
старший преподаватель

А.Г. Баданов,
методист

АВТОРАМИ СТАТЬИ ПРЕДЛАГАЮТСЯ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ СРЕДЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ GOOGLE- КЛАСС И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВИДЕОУРОКОВ В КАЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ДЛЯ СВОИХ КОЛЛЕГ-ПЕДАГОГОВ. СТАТЬЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ИНТЕРЕС К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ.

• СДО • Google • электронное обучение • обучающее видео • e-Learning • видеолекция

Введение

В создавшейся эпидемиологической ситуации проблема дистанционного обучения коснулась каждого педагога. Отметим, что далеко не всегда организация дистанта была оптимальной. Очень часто в качестве обучающего канала выбирались социальные сети. Они не выдерживали информационной нагрузки и «трещали» от заданий и прочей переписки. В итоге образовывался информационный хаос, который с большим трудом поддавался упорядочению.

Стоит отметить, что существуют технологии, позволяющие без каких-либо материальных затрат сделать процесс дистанционного обучения удобным для всех его участников. Одним из таких вариантов является Google — класс (<https://classroom.google.com/>). Это новый сервис Google Apps для образования (СДО), который помогает преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с обучающимися.

Он требует минимальной поддержки со стороны технических специалистов и представляет собой самый простой способ развернуть обязательный для школ портал дистанционного образования.

Google — класс способен превратить дистанционное и смешанное обучение в повседневный и надежный инструмент работы. Система дает возможность работать как со стационарного компьютера, так и любого мобильного устройства под управлением iOS, Chrome или Android (существуют не только браузерные версии, но и мобильные приложения). Стоит отметить, что работать с материалами электронного курса на небольшом экране мобильного устройства не очень удобно, в отличие от стационарного компьютера. При апробации разных вариантов браузеров (Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex браузер) не обнаружилось особенного предпочтения того или иного программного продукта. Главное, чтобы браузер был обновлен до актуальной версии.

С помощью Classroom by Google можно проводить занятия в дистанционном формате не только для обучающихся, но и для своих коллег — педагогов, без трудоемкой организации очных курсов.

Разработан дистанционный курс по работе в этой среде именно на платформе Google- класса, т.е. мы можем увидеть, как это работает «изнутри» и, соответственно, получить необходимые навыки для создания собственных электронных обучающих курсов по своему предмету с учетом собственного опыта работы в среде дистанционного обучения.

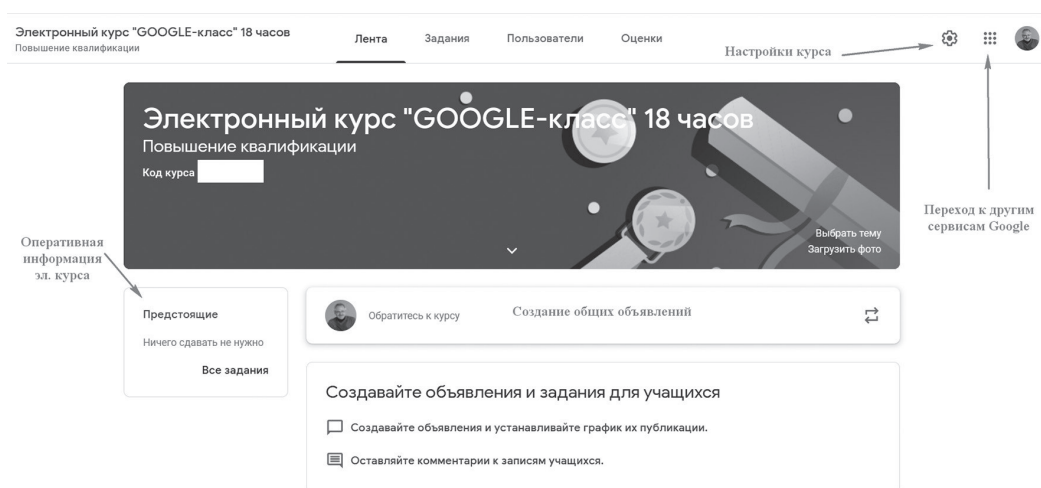


Рис.1. Титульный слайд готового курса

Все материалы электронного курса (предложенного в качестве примера) выполнены в виде обучающих видеороликов (скринкастов), где каждое действие комментируется и можно на экране отследить клики мышкой. Курс апробирован, поэтому весь контент скорректирован с учетом практических замечаний.

На скриншоте (рис. 2) представлен вариант курса повышения квалификации, дающий возможность обучиться работе в среде дистанционного обучения Google — класс.

Особенно ценно, что Google — класс позволяет вести пополнение обучающего контента «в прямом эфире», при этом курс заранее размещен в СДО и готов к работе.

Рисунок 2 демонстрирует «картинку» для учителя, где 1- лента новостей, в которой отображаются все общие объявления и комментарии, а также действия преподавателя (размещение и открытие заданий и т.п.); 2 — основная вкладка курса, где содержатся задания по темам, причем существует цветовая градация заданий на доступные для выполнения и закрытые до нужного временного периода; 3- вкладка «Оценки» (видна только преподавателю); 4- сетевая папка на Google-диске для дополнительных материалов; 5- тематическая разбивка содержимого курса (электронные библиотеки, памятки и иная информация), которые могут быть полезны обучающимся в процессе работы с материалами электронного курса.

Удобно, что все сообщения и объявления автоматически рассылаются участникам курса

по электронной почте, указанной в качестве аккаунта Google. Это позволяет оперативно отслеживать наличие заданий для выполнения и оперативно реагировать на иные учебные ситуации.

Google-класс могут использовать:

- Образовательные организации, которые работают с G Suite for Education (<https://edu.google.com/products/productivity-tools/>)
- Любые пользователи старше 13 лет, у которых есть личный аккаунт Google (<https://accounts.google.com/SignUp>)
- При использовании Класса с личным аккаунтом Google действуют следующие ограничения:
- Учащиеся не могут писать друг другу письма.
- Преподаватели не могут приглашать законных представителей, учащихся подписаться на рассылку с информацией об успеваемости.

Подключиться к работе проще, чем кажется. Практически все педагоги и обучающиеся имеют личный смартфон, а подавляющее большинство этих смартфонов работают под управлением ОС Андроид. Т.е. все они уже имеют аккаунт Google и доступ ко всем приложениям Google.

Заметим, что аккаунт Google — это не только электронная почта, а еще и множество возможностей для реализации различных проектов и совместной деятельности в сети. Каждый владелец аккаунта Google имеет в своем распоряжении 15 Гигабайт на виртуальном диске — так называемом Google-диске, на котором и хранятся все результаты деятельности любого пользователя — обладателя такого аккаунта.

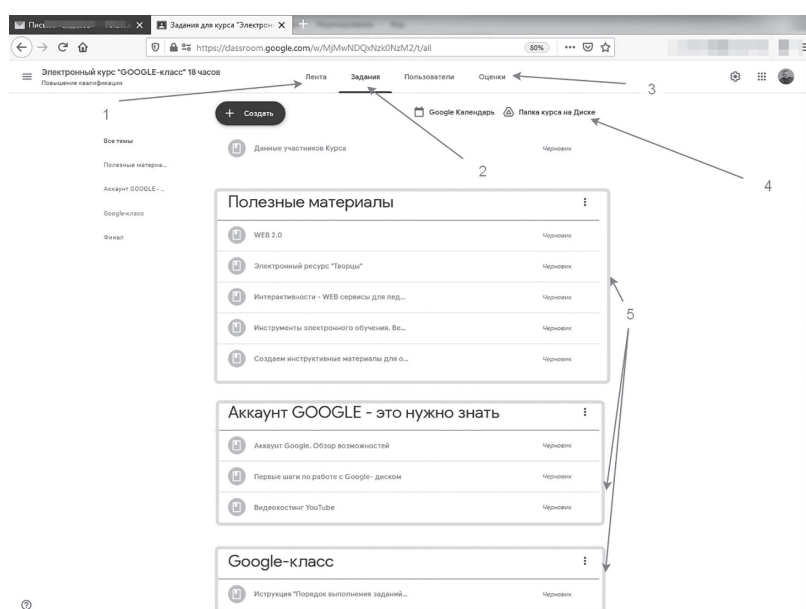


Рис. 2. Структура электронного курса и основные инструменты.

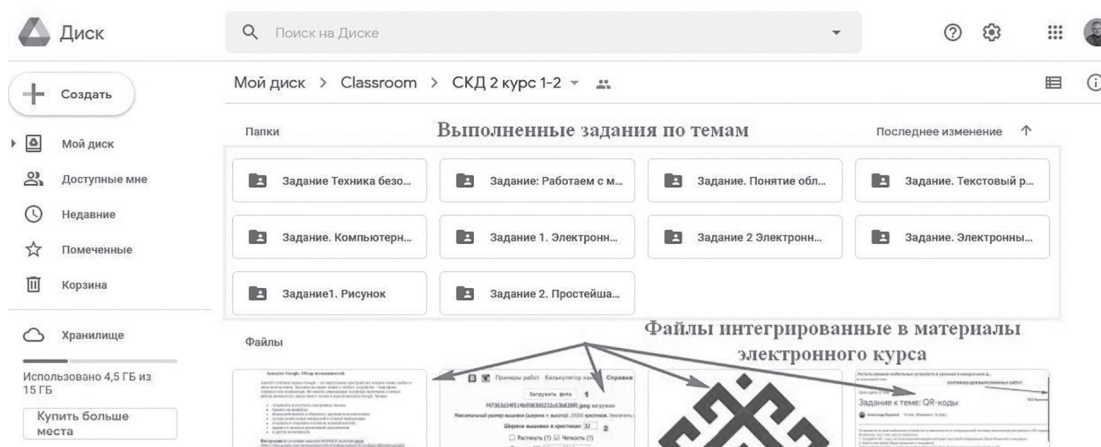


Рис. 3. Папка электронного курса на Google –диске.

На скриншоте (Рис.3) можно увидеть прикрепленные материалы выбранного текущего курса и выполненные задания всех студентов, разбитые по темам (папкам). У обучающихся на принадлежащих им Google — дисках в виртуальной папке электронного курса, которая автоматически создается электронным курсом при подключении к нему обучающегося, так же имеются и доступны ему материалы, с которыми он выполнял определенные действия в рамках прохождения курса.

Google- диск способен стать настоящим хранилищем информации в виде файлов разных форматов: текстовые документы, изображения и т.д. Просмотр

содержимого загруженных в облако файлов осуществляется средствами Google-класса. Справка о возможностях доступна по ссылке: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6376881?hl=ru>.

Прежде чем приступить к работе по созданию собственного электронного курса, преподавателю нужно убедиться, что он имеет доступ к своему аккаунту Google (проверив это на компьютере).

На практике возникают ситуации, когда владельцы телефонов под управлением ОС Андроид не помнят пароля от Google аккаунта, который вводился при активации телефона, либо этот пароль созда-

вали иные люди (друзья, родственники). Пароль подлежит восстановлению. Для этого необходимо воспользоваться командой «забыл пароль», либо сформировать новый аккаунт, если у пользователя используется телефон под управлением иной операционной системы (iOS).

Второе важное действие по созданию электронного курса заключается в предварительной подготовке собственного контента для наполнения электронного курса (лекционные материалы, видеоролики, задания, контрольные материалы в виде тестов и (или) интерактивные объекты). Весь контент разбивается по темам или модулям.

Эмпирический и практический опыт авторов позволяет констатировать, что реализация электронного курса эффективна при регулярном проведении видеоконференций. Здесь допустимо обратиться к Google Meet, который является одним из доступных приложений владельца аккаунта Google и приглашения для участия в видеоконференции можно интегрировать в Google — класс. Возможно проводить видеоконференции с помощью уже ставшего популярным приложением Zoom. Преподавателю нужно только размещать объявления о видео встречах во вкладке «Лента» текущего курса. Система автоматически оповестит участников курса о предстоящем событии.

После выполнения подготовительных действий, следует создать и настроить курс. Приводим алгоритм действий:

1. Для перехода к Google — класс кликаем по кнопке «Приложения Google» и в списке, который развернется ниже под кнопкой, выбираем приложение «Класс».
На экране появляется диалоговое окно приложения, в котором будут отображаться созданные пользователем электронные курсы и имеется возможность создать новый электронный курс на платформе Google — класса.
2. Выбираем кнопку для создания курса. На экране должна появиться информация об условиях работы с Google-классом. Напомним, что по существующим правилам, все электронные курсы, создаваемые в Google — класс, предназначены для лиц старше 13 лет.
3. Во вновь появившемся диалоговом окне вводим данные нового курса: название, раздел, предмет, аудитория. Курс создан.
4. Приступаем к настройке внешнего вида. Для этого выбираем тему из готовых или загружаем свои изображения.

5. Через кнопку «Настройка» производим дальнейшие действия: корректируем сведения о курсе, управляем приглашением, настраиваем сообщения и параметры оценивания.

Обратите внимание, что приглашать обучающихся для работы в курсе можно с помощью:

- Кода курса.
- Ссылки для приглашения.
- Введением во вкладке «Пользователи» адреса электронной почты — аккаунта Google обучающегося.

6. После настройки курса переходим во вкладку «Задания» для размещения заданий и контрольных вопросов. Рекомендуется использовать темы, чтобы разделить задания по темам или модулям. Это позволит упорядочить материалы курса для удобства обращения с ними.

Начинать наполнение курса лучше всего с введения названий тем или модулей. Это позволит структурированно размещать весь учебный контент. Материалы можно прикреплять в виде готовых (заранее подготовленных вами) документов (файлов), ссылок, видеороликов с видеохостинга YouTube или созданных при помощи приложений Google.

Последовательность, скорость и полнота наполнения зависит от наличия готового цифрового контента у создателя электронного курса и особенностей конкретной учебной дисциплины.

Для контроля усвоения материала каждой темы, модуля в Google — классе предусмотрены простые задания, где допустимо как текстовое сообщение, так и прикрепленный файл или ссылка.

Также задания возможно создать со встроенным тестом. В этом случае предполагается комбинация текстового ответа с тестом в Google-форме. Тест может использоваться и в качестве самостоятельной единицы.

При создании комбинированных заданий возникает сложность в идентификации пользователей ответивших на форму — тест. Отчет о выполнении теста будет обобщен и лишен индивидуальной привязки к конкретному обучающему. Поэтому рекомендуем воспользоваться тем, что в самом начале формы-теста предложить обучающемуся ввести свои данные: имя и фамилию. Это позволит оперативно и качественно оценить работу.

В создании теста можно использовать текст, видео, изображения. Обязательно настройте

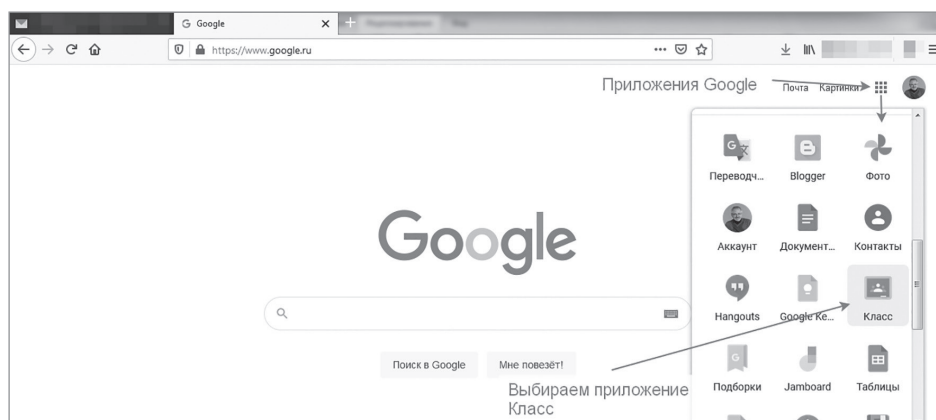


Рис. 4 Начало работы

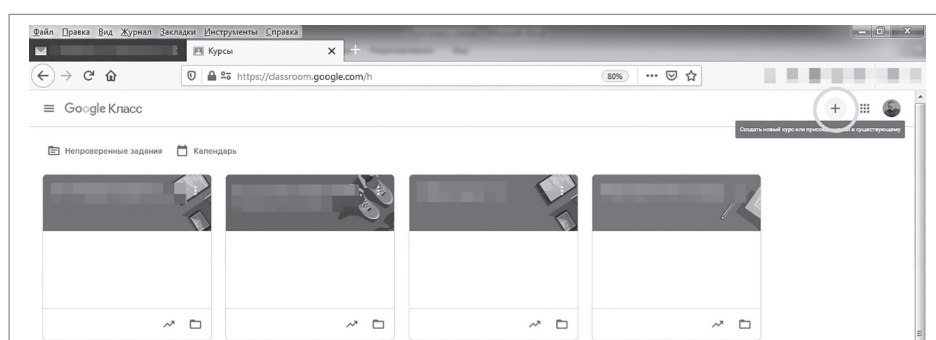


Рис. 5 Кнопка для создания нового электронного курса.

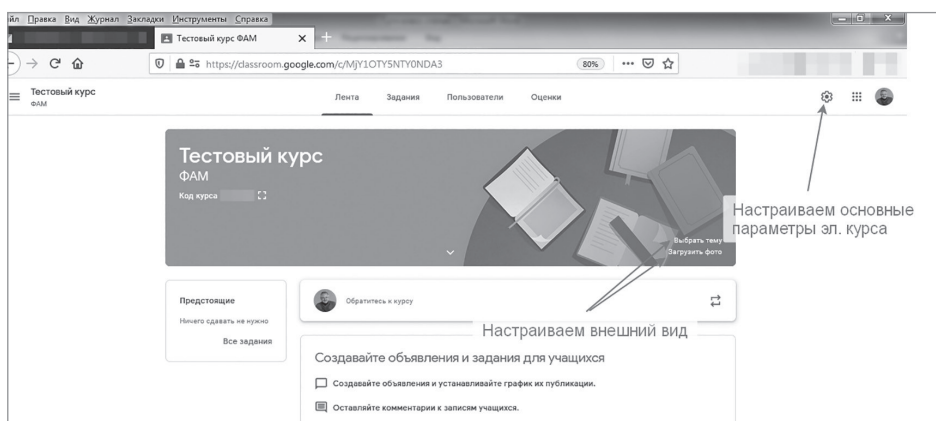


Рис. 6. Настраиваем параметры курса и внешний вид курса (фоновое изображение).

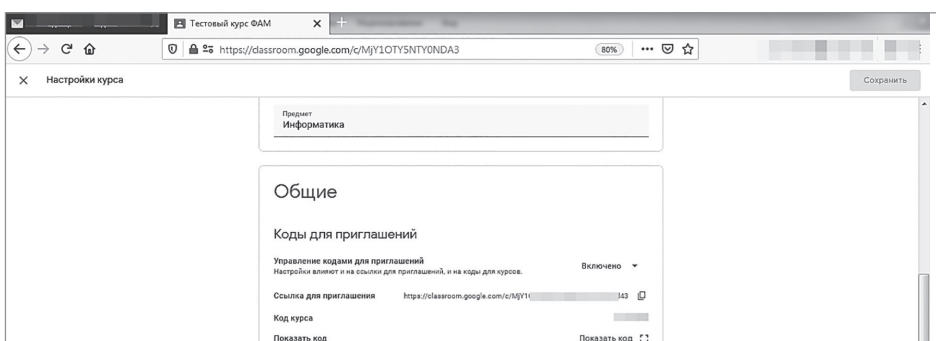


Рис. 7. Диалоговое окно настройки основных параметров электронного курса.

баллы, которые может получить обучающийся при правильном или частично правильном ответе на вопрос. Эти настройки доступны для каждого отдельного вопроса. Тест можно сформировать на несколько тем (по вопросам) и проводить расширенный опрос обучающихся. Но если вы уже используете свою апробированную систему для тестирования — ссылки на эти ресурсы можно также прикреплять к заданиям по темам.

В видео уроках, на которые имеются ссылки в этой статье, очень подробно описаны решения, позволяющие настроить систему оценивания максимально эргономично.

При оценивании выполненных работ обучающихся, следует учесть, что баллы за работу выставляются преподавателем во вкладке «Оценки» по сто

балльной шкале и для того, чтобы оповестить обучающегося об оценке имеет смысл к каждой работе добавлять комментарий с привычным для него баллом и замечания по выполненному заданию.

Для добавления обучающихся и преподавателей (соавторы) удобнее воспользоваться вкладкой «Пользователи». Для этого автор курса вводит адреса электронной почты в открывающиеся диалоговые окна и высылает приглашение. Получив это письмо обучающиеся принимают приглашение для работы в электронном курсе. В тот момент, когда принимается такое приглашение производится автоматическая запись нового обучающегося на курс, при этом на Google диске владельца создается папка, где будут храниться все материалы курса.

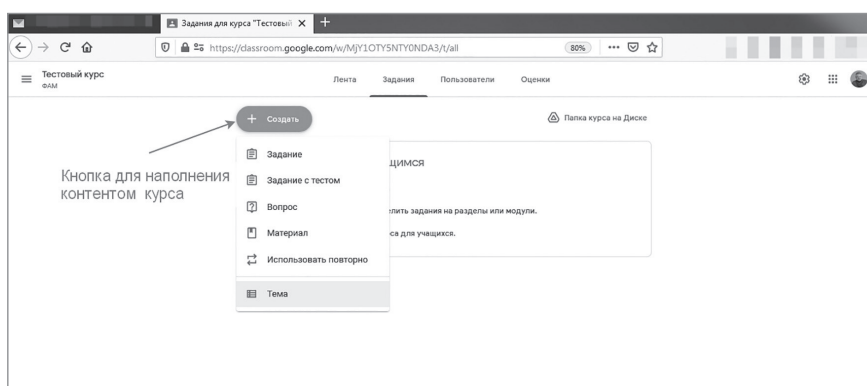


Рис. 8. Приступаем к наполнению контентом курса

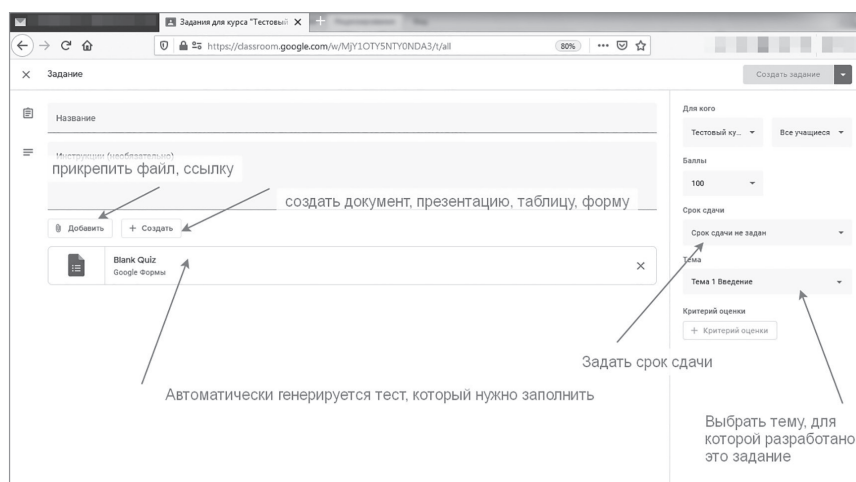


Рис. 9. Прикрепляем к курсу задание с тестом.

Приводим перечень видео уроков, наглядно демонстрирующих перспективность применения Google-класса в образовательной практике.

Google-класс введение.
<https://yadi.sk/i/8HaylbWwPMPISg>

Google-класс создание курса, настройка курса.
<https://yadi.sk/i/7Hnr1IZzKaFGIQ>
 Google-класс добавляем материалы, задания.
<https://yadi.sk/i/fvpGjOUxJHtIHg>

Google-класс — создание задания с тестом (Google-формы) Часть 1. <https://yadi.sk/i/NLARuVfqH7u0dQ>
 Google-класс — создание задания с тестом (Google-формы) Часть 2. <https://yadi.sk/i/4HPj56rPhXKdXg>
 Google-класс — задание с тестом. Настраиваем идентификацию обучающихся. <https://yadi.sk/i/50YONQtqUyMnmq>

Google-класс формирование задания с использованием инструмента Google-формы. <https://yadi.sk/i/2EGGNWoauBYFow>

Google-класс оценивание выполненного задания обучающимся. <https://yadi.sk/i/403SPhfsJlvuWw>

Google-класс добавляем в курс студентов и преподавателей. <https://yadi.sk/i/qHT1pltvOFpKig>

Google-класс порядок выполнения заданий обучающимся (инструкция для обучающегося) <https://yadi.sk/i/ZOzBaoulwR7shw>

Таким образом, при выборе вариантов организации дистанционного обучения предпочтение стоит отдать тем инструментам, которые обладают широким функционалом, могут «помещать» в себе объемные информационные ресурсы и обладают достаточной степенью надежности. Немаловажным фактором отбора является и технически простое обращение. Google-класс представляет собой пример такого инструмента, при использовании которого, как правило, не возникает непреодолимых проблем. ■

