

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

*За поворотом, в глубине
Лесного лога
Готово будущее мне
Верней залога*

Б. Пастернак

Проблема

Современное отечественное и, может быть, мировое образование живут в зоне турбулентности¹. Его окружают, на него налетают вихри социальных, культурных, психологических, педагогических изменений, трансформаций, преобразований.

Никто, вероятно, не знает, как удержаться в этих вихрях, не потеряв устойчивости и направленности движения образовательных учреждений, школ в сторону формирования, развития, становления человеческих способностей жить, развиваться и создавать в рождающемся на наших глазах новом мире.

Но поиск ответов на такой запрос, изучение, ради существования и обновления школ, законов вихревых социальных и культурных турбуленций — за-

дача специалистов, аналитиков, исследователей, практиков образования; капитанов, штурманов, диспетчеров, механиков, стюардов корабля образования.

Участники

Попыткой включиться в такую работу явился и наш круглый стол «Полидисциплинарное видение социокультурных вызовов школе: оппозиции и дополненность».

В нём приняли участие:

- Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, Саратов;
- Алёхина Екатерина Валентиновна, кандидат педагогических наук, Воронеж;
- Балашова Валентина Георгиевна, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Барбитова Анна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Битянова Марина Ростилавовна, кандидат психологических наук, Москва;

¹ Турбулентность – течение жидкостей или газа, при котором частицы жидкости или газа совершают хаотические движения по сложным траекториям с перемешиванием и флуктуациями – большими колебаниями от основного режима.

- Боровская Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, Нижний Новгород;
- Борытко Николай Михайлович, доктор педагогических наук, Волгоград;
- Вачков Игорь Викторович, доктор психологических наук, Москва;
- Гусаковский Михаил Антонович, кандидат философских наук, Минск;
- Данилина Анна Сергеевна, Учительская газета, Москва;
- Данилов Сергей Вячеславович, кандидат психологических наук, Ульяновск;
- Девяткина Тамара Владимировна, кандидат экономических наук, Ульяновск;
- Демакова Ирина Дмитриевна, доктор педагогических наук, Москва;
- Еремина Лариса Ивановна, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Железнякова Ольга Михайловна, доктор педагогических наук, Ульяновск;
- Загидуллин Раис Рамазанович, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Ильина Наталья Анатольевна, доктор биологических наук, Ульяновск;
- Казакова Лариса Александровна, кандидат биологических наук, Ульяновск;
- Калинин Игорь Викторович, кандидат психологических наук, Ульяновск;
- Калинина Наталья Валентиновна, доктор психологических наук, Ульяновск;
- Комиссаров Игорь Александрович, директор школы, Ульяновск;
- Кушнир Алексей Михайлович, кандидат психологических наук, Москва;
- Лебедева Людмила Дмитриевна, доктор педагогических наук, Москва;
- Логинов Дмитрий Александрович, Саратов;
- Логинова Лариса Геннадьевна, доктор педагогических наук, Москва;
- Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, Ульяновск;
- Мальцева Анжела Петровна, доктор философских наук, Ульяновск;
- Миновская Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, Кострома;
- Мирошкина Марина Руслановна, доктор педагогических наук, Москва;
- Митрофанов Кирилл Германович, кандидат педагогических наук, Москва;
- Новичкова Надежда Михайловна кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Пейсахович Григорий Ефимович, кандидат педагогических наук, Йошкар-Ола;
- Поляков Сергей Данилович, доктор педагогических наук, Ульяновск;
- Резник Александр Иванович, кандидат психологических наук, Ульяновск;
- Ромм Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, Новосибирск;
- Силакова Марина Михайловна, кандидат психологических наук, Ульяновск;
- Скворцов Андрей Александрович, кандидат философских наук, Ульяновск;

- Скворцова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, Ульяновск;
- Склярова Татьяна Владимировна, доктор педагогических наук, Москва;
- Чибисова Марина Юрьевна, кандидат психологических наук, Москва;
- Шакурова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, Воронеж;
- Шустова Любовь Порфирьевна, кандидат педагогических наук, Ульяновск.

Проект

Цель круглого стола — создание возможностей для предъявления, проявления, сравнения концепций, взглядов, мнений ведущих представителей научных социологических, психологических, педагогических групп и школ, занимающихся исследованием проблематики социокультурных вызовов образованию, а также поиск теоретических моделей междисциплинарного видения данной проблематики.

Разработка идеи и модели круглого стола принадлежит инициативной группе в составе С.Д. Полякова и Н.А. Ильиной (Ульяновск), Е.А. Александровой (Саратов), М.В. Шакуровой (Воронеж), М.Р. Битяновой, И.В. Вачкова, Л.Д. Лебедевой (Москва).

Все члены инициативной группы приняли участие в проведении круглого стола.

Непосредственно обеспечением условий для работы круглого стола занималась рабочая группа оргкомитета в составе 10 человек сотрудников УлГПУ

им. И.Н. Ульянова и школьных педагогов. Рабочая группа, в свою очередь, делилась в соответствии с организационными функциями на подгруппы: «Информационное обеспечение», «Организация работы», «Встреча», «Техника» и «Настроение».

Состав участников круглого стола определялся через опросы экспертов, членов инициативной группы и оргкомитета. В частности, в качестве экспертов, предложивших кандидатов на участие в данном научном мероприятии, выступили доктор психологических наук, действительный член РАО А.Г. Асмолов; доктор психологических наук, действительный член РАО В.С. Собкин; доктора педагогических наук, члены-корреспонденты РАО А.В. Мудрик, А.В. Селиванова; доктора педагогических наук В.П. Бедерханова, И.Д. Демакова, Б.В. Куприянов, Ю.С. Мануйлов.

Общее число непосредственных участников научного мероприятия — 43 человека (в том числе 22 человека из г. Ульяновска и 21 из других городов Российской Федерации, а также Республики Беларусь).

Среди участников круглого стола — 16 докторов и 23 кандидата наук.

Во время круглого стола велась полная аудио- и видеозапись выступлений участников. Расшифрованные аудио- и видеоматериалы и стали основой данной публикации.

На второй день работы круглого стола состоялась встреча гостей — его участников с ульяновскими психологами, учителями

лями, вузовскими преподавателями, аспирантами, а также с инициативной группой родителей будущих первоклассников (в форме «Психолого-педагогической экспресс-школы»).

Составители и редакторы предлагаемой книги старались максимально сохранить живую ткань развернувшихся на круглом столе дискуссий и атмосферы его работы. Это было сложно, потому что большинство докладов и ряд участников дискуссий использовали графические способы выражения своих позиций. Поэтому при расшифровке и редактировании текста у редакторской группы стояла непростая задача перевода графических образов и схем в вербальный текст.

Расшифровку аудиозаписей и подготовку материалов к редактированию осуществили Е.Л. Петренко (руководитель группы), З.В. Глебова, Н.С. Кривцова.

*Научный редактор издания
С.Д. Поляков.*

Благодарности

Организаторы круглого стола благодарят:

— Российский гуманитарный научный фонд за финансовую поддержку проекта. (Грант № 15-06-14090 г);

— ректорат Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова за поддержку в разработке проекта круглого стола, а также за организационную поддержку в его реализации;

— отдел научных исследований и инноваций УлГПУ им. И.Н. Ульянова и в особенности начальника отдела Н.М. Касаткину за повседневное стимулирующее и поддерживающее взаимодействие с рабочей группой оргкомитета;

— факультет дополнительного образования УлГПУ им. И.Н. Ульянова и в особенности декана факультета В.В. Зарубину за большую организационную работу при проведении «Психолого-педагогической экспресс-школы»;

— Министерство образования и науки Ульяновской области за информационную поддержку проекта;

— сотрудников гостиничного комплекса Арт-Ульяновск за создание комфортных условий для работы круглого стола.