

Равко В. С., Быкова Е. В.

МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Добробабиной А. П., г. Белово

Талантливые люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота о молодых дарованиях сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Одним из приоритетов образования и воспитания современные программные и нормативные документы определяют раскрытие способностей каждого учащегося.

Так, одной из задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы является реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является одной из задач федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2020 годы» подразумевает, кроме прочего, создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их профессиональному и личностному становлению.

В настоящее время активно создаются детские технопарки «Кванториумы», региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

Однако, талантливым детям, живущим в многочисленных малых горо-

дах и сельской местности все еще трудно пользоваться благами этих инноваций в полной мере и на постоянной основе.

Данные методические рекомендации «Организация городской Школы молодых талантов в условиях учреждения дополнительного образования» призваны помочь образовательным учреждениям из малых городов и сельской местности в эффективной организации работы с молодыми талантами.

В статье представлены фрагменты материалов по организации городской Школы молодых талантов при МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово Кемеровской области. Научно методическое сопровождение работы школы осуществляет учреждение профессионального дополнительного образования АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (г. Новосибирск).

Педагогическая целесообразность данной разработки заключается в том, что поставленные в программных документах задачи позволяют решать личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер дополнительного образования, которое предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей.

В системе дополнительного образования могут быть выделены следующие формы обучения молодых талантов:

1. индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
2. работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают, как правило, ученый, деятель нау-



ки или культуры, специалист высокого класса);

3. очно-заочные школы;
4. каникулярные сборы, лагеря, мастер-классы, творческие лаборатории;
5. система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
6. детские научно-практические конференции и семинары.

Кроме того, в дополнительном образовании можно использовать такой мощный ресурс развития молодых талантов, как единство и взаимодействие искусств, что в обычной школе затруднено предметным разделением содержания образования.

Учитывая все вышеперечисленные преимущества дополнительного образования, коллектив МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово», в свое время, пришёл к выводу, что наиболее оптимальной формой работы с талантливой молодежью является организация Школы молодых талантов (далее Школа или ШМТ), которая и была создана в 2012 году впервые в нашем городе.

Деятельность ШМТ нацелена на создание организационно-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных дарований молодых талантов.

Среди задач Школы:

- развитие индивидуальных способностей, формирование научного мировоззрения и развитие творческого потенциала;
- создание условий для научно-исследовательской работы и творчества;
- привлечение высококвалифицированных специалистов предприятий, учреждений культуры, спорта и научных кадров для работы с детьми;
- обучение учащихся навыкам разработки и реализации учебных исследований и проектов;
- подготовка научных работ и творческих номеров членов ШМТ к представлению на городских, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

Направления деятельности ШМТ:

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ группового и индивидуально-группового обучения детей;
- освещение деятельности Школы в средствах массовой информации;
- создание банка данных о достижениях учащихся Школы;

– отработка механизма сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию ресурсов (учреждения дополнительного образования, школ города, учреждения профессионального дополнительного образования, высших учебных заведений, предприятий и учреждений культуры и спорта) для развития и самореализации молодых талантов.

Планомерное решение поставленных задач вылилось в успешную практическую деятельность городской ШМТ, в рамках которой мотивированные на самореализацию и способные учащиеся школ города занимаются научно-исследовательской и творческой деятельностью.

С 2012 по 2018 год численность учащихся и педагогов (включая ученых и специалистов-практиков) выросла в 3 раза и достигла 120 и 29 человек соответственно. Количество школ города, принимающих участие в работе Школы, увеличилось на 43% и присоединились 2 учреждения СПО.

Отделение «Малая академия наук» (далее МАН), входящее в состав Школы молодых талантов при МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А. П. города Белово», с 24.05.2015 года обрело статус городского, а с 1.09.2016 года – регионального отделения Общероссийской детской общественной организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», что еще больше расширило образовательные возможности способных учащихся, мотивированных на самореализацию и занятия научно-исследовательской деятельностью.

В этом статусе МАН Белово проводит ежегодную региональную научно-исследовательскую конференцию «НЬЮТО-Ния». В 2017 году в ней приняли участие 149 человек из 11 городов области; в 2018 году – 132 человека из 9 городов Кемеровской области и Новосибирска; в 2019 году – 214 человек из 16 муниципальных образований Кемеровской и Новосибирской областей.

За высокие достижения в исследовательской и творческой деятельности учащиеся городской ШМТ имеют 1 президентскую премию по поддержке талантливой молодежи, 14 губернаторских премий «Достижения юных», 11 медалей «Надежда Кузбасса», 7 медалей «За высокие инновационные достижения» от международного форума «Ми-

ровой опыт и экономика России», 5 премий от Совета народных депутатов, 16 премий от Управления образования города, 42 путевки в международные и все-российские детские центры «Океан», «Орленок», «Артек», «Смена», «Сириус» и большое количество ценных подарков от спонсоров и организаций различного уровня.

За шесть лет удалось выстроить уверенно работающий алгоритм работы ШМТ, который основан на сетевом взаимодействии УДО с учреждениями образования (различного уровня, типов и подтипов), культуры, спорта и предприятиями города. В данных методических рекомендациях описан алгоритм организации и работы такой Школы молодых талантов.

Цифровой след

– основная группа в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/manbelovo>;

– группа рекомендуемых конференций в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club44622697>;

– закрытая группа с архивом учета достижений обучающихся МАН в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club115277557>;

– группа для неформального общения обучающихся МАН в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public60002583>;

– основная группа в социальной сети Одноклассники <https://ok.ru/group/57544006959157>;

– основная группа в социальной сети Instagram <https://www.instagram.com/manbelovo/>.

Подготовительный этап организации Школы молодых талантов — процесс долгий, кропотливый и трудоемкий. Для начала нужно собрать заинтересованных, креативно мыслящих людей, способных решать организационные, методические и практические задачи. Они составят инициативную или рабочую группу по организации ШМТ. Из числа инициативной группы определяется человек, который ведет координацию работы всех входящих в группу. В дальнейшем, целесообразно его назначение куратором Школы молодых талантов.

На начальном этапе этой группе необходимо:

– провести анализ существующей законодательной базы;

– создать соответствующую локально-правовую базу (положения, приказы и т.п.);

– распределить обязанности и назначить кураторов отделений и/или ШМТ в целом.

Успешность работы по организации ШМТ зависит от соблюдения многих условий — экономических, материальных, психологических и т.д. Но одним из ключевых пунктов может стать подбор кадров и, в первую очередь, выбор человека, который станет куратором. От его деятельности зачастую зависит успех организации и дальнейшего функционирования Школы. Среди функций куратора: методическая, организационная, издательская, информационная, аналитическая, прогностическая.

Реализуя *методическую функцию*, куратор должен обеспечить:

– взаимодействие с образовательным учреждением, которое будет оказывать научно-методическую поддержку работы Школы (учреждение дополнительного профессионального образования, вуз и т.п.);

– подготовку методической базы (составление каталога статей и методических материалов, проведение выставки методических материалов и литературы и т.п.);

– обучение педагогов по вопросам особенностей работы с мотивированными к самореализации и способными детьми и организации их творческой и научно-исследовательской деятельности (методические объединения, семинары, практикумы, тренинги и т.п.);

– работу по разработке педагогами дополнительного образования программ группового и индивидуального обучения мотивированных к самореализации и способных детей.

При реализации куратору ШМТ необходимо:

– ежегодно проводить работу по заключению договоров с учеными (организации дополнительного профессионального образования, вузов) и со специалистами предприятий, учреждений культуры и спорта и/или по приему ученых и специалистов-практиков в штат УДО;

– заключать договора со школами города;

– организовать работу по выявлению педагогов, способных и желающих работать с талантливыми детьми;

– организовать психолого-педагогическое сопровождение развития способностей учащихся;



- ежемесячно организовывать проведение городских семинаров, практикумов, мастер-классов с привлечением ученых и специалистов-практиков;

- трижды в год организовывать и проводить городские мероприятия ШМТ: Слет, Конференцию, Фестиваль;

- в режиме текущего времени решать организационные вопросы для эффективного функционирования городской ШМТ.

Способствуя публикации методической продукции педагогов, статей и тезисов учащихся и педагогов, куратор осуществляет *издательскую функцию*.

Реализуя *информационную функцию*, куратор должен:

- информировать педагогическое сообщество города о функционировании ШМТ, её задачах, структуре, преимуществах, предполагаемых результатах и т.п. (круглые столы, презентации, информационные материалы в СМИ и т.п.);

- организовать работу по созданию сайта или страницы на сайте УДО;

- обеспечивать информационную поддержку группы в социальных сетях (см. цифровой след с. 7);

- активно взаимодействовать с местными СМИ.

Аналитическая функция заключается:

- в разработке и реализации программы мониторинга результативности деятельности ШМТ;

- в создании системы отслеживания результативности участия в конкурсном движении обучающихся, педагогов;

- в формировании базы данных по результатам деятельности ШМТ.

Успешное выполнение куратором *прогностической функции* позволяет определять перспективы развития Школы молодых талантов.

Среди педагогов Школы молодых талантов, выделяются 3 категории.

Первая — это ученые и высококвалифицированные в своей области специалисты-практики. Набор этой категории педагогов может осуществляться через прием в штат или приглашение к сотрудничеству и заключение договоров (Приложение 2).

Вторая категория — учителя школ города, выступающие в качестве научных руководителей, учащихся одного из отделений ШМТ. Их набор имеет смысл вести на добровольной основе по заявкам от школ.

Третья категория — педагоги дополнительного образования, работающие

в штате УДО. Но не каждый из них восприимчив к педагогическим инновациям, и поэтому не все могут работать в рамках ШМТ. С помощью опроса можно выявить желающих работать с талантливыми детьми и молодежью. Результаты диагностики с использованием «Комплекта анкет на определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности» (Игнатьева Н. М. «Готовность педагогов к инновациям и развитие их инновационного потенциала». Черлак, 2008; www.bibliofond.ru; imz.ucoz.ru) и методики «Диагностика способности учителя к саморазвитию» (В. Г. Маралов «Основы самопознания и саморазвития» М.: Н. Ц. «Академия», 2002) могут показать, кто из педагогов способен работать с этой категорией учащихся.

Педагог дополнительного образования — один из важнейших специалистов, который непосредственно участвует в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ индивидуального и группового обучения, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Среди множества требований, предъявляемых профессиональными стандартами к педагогу дополнительного образования, следующие:

- педагог должен знать особенности детей, проявляющих признаки одаренности в избранной области деятельности и специфику работы с ними;

- педагог должен уметь проектировать совместно с учащимися (и их родителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Однако, как показывает практика, не все, даже заинтересованные педагоги (и из УДО, и из школ), обладают достаточным, для работы с талантливыми детьми и молодежью, уровнем профессиональной компетентности.

В связи с этим, одной из важнейших задач подготовительного этапа организации ШМТ является работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, активное участие в которой может принять учреждение, взявшее на себя (в рамках сетевого взаимодействия) научно-методическое сопровождение (организация ДПО, вуз и т.п.).

Исходя из современных требований, основными путями развития профессиональной компетентности педагога, рабо-

тающего в рамках городской Школы молодых талантов, является:

- работа в методических объединениях и творческих группах;
- освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки, которая осуществляется, например, методистами, учеными или специалистами-практиками;
- ведение исследовательской деятельности;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, Интернет-форумах, вебинарах и т.п.;
- обобщение собственного педагогического опыта и представление его педагогическому сообществу в различных формах (конференции, семинары, публикации и др.).

В первую очередь, на подготовительном этапе, в рамках повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, важно изучить вопросы, связанные с особенностями организации работы с одаренными и талантливыми детьми. И только потом рассмотреть вопросы применения в работе различных современных образовательных технологий, особенности организации исследовательской деятельности, алгоритмы выполнения исследовательских работ и проектов разного типа и т.п. (Приложение 4).

Эти мероприятия методического характера (уровня ОО и городского) рекомендуются инициировать куратору ШМТ и привлекать к их проведению ученых, методистов, педагогов школ и УДО.

Задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов могут решаться и через их участие в городских мероприятиях (семинарах, лекциях, практикумах, мастер-классах), к проведению которых регулярно привлекаются ученые и специалистов-практиков.

Организованная таким образом работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов обеспечит положительные результаты, так как является систематической и регулярной, а в её организации участвуют специалисты разных профилей и уровней.

В Школе молодых талантов, которая организуется на базе УДО, предусмотрена работа двух отделений. Для творчески, технически и спортивно одаренных детей, желающих совершенствоваться в области хореографии, вокала, спорта, декоративного искусства и техники — отделение «Самое Творческое Объединение» (далее «Самое ТО»). Для школьников города, склонных к научно-исследовательской деятельности — отделение «Малая академия наук» (далее МАН).

В отделении «Самое ТО» предполагается работа нескольких секций, в которых обучение проводится под руководством педагогов Дворца творчества и специалистов-практиков из предприятий, учреждений культуры и спорта.

Работа Школы молодых талантов способствует популяризации среди детей и молодёжи научно-образовательной и творческой деятельности и выявлению талантливой молодёжи, что является одной из задач, поставленных современными программными и нормативными федеральными и региональными документами.

В случае организации работы ШМТ по описанному алгоритму, должно сформироваться научное и творческое сообщество, в которое будут входить дети, педагоги, родители, представители науки, предприятий, культуры и спорта. Тем самым, будет создана благоприятная среда для получения социального опыта и развития детей, склонных к научной, технической и творческой деятельности. ■