



МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В разделе публикуются методики и рекомендации, имеющие как общеметодологический, так и узкопредметный характер. Материалы этого раздела призваны помочь в практической организации учебного исследования самому широкому кругу воспитателей: профессиональным педагогам школ и учреждений дополнительного образования и родителям.

Пять игр с детьми для вечернего времяпрепровождения

Балдова Лариса Евгеньевна,

учитель начальных классов, Заслуженный учитель РФ,
МБОУ Починковская СШ, с. Починки Нижегородской области

Все представленные игры были придуманы мной и рекомендованы родителям учеников буквально на первом родительском собрании. От бывших учеников я иногда слышу, что они теперь играют

в эти игры со своими детьми, сегодняшними моими учениками. Навыки, развивающиеся в ходе этих игр, способствуют также развитию исследовательского мышления.

Значение игры	Содержание игры	Пояснения и дополнения
Игра 1 «СВЕТЛЯЧОК»		
Развиваем способность к воображению, к самостоятельному созданию образа, обогащаем словарный запас, составляем фантастические рассказы	Можно просто сидеть на диване и играть в эту игру всей семьёй. Пример, конечно, подадут родители. Простой фонарик направляется на тот предмет, который вы хотите оживить, произносятся слова: - Я включаю светлячок. Оживай скорей, дружок! После этих слов надо «оживить» любой предмет, находящийся в комнате. Составляется живая картинка-рассказ. Оживляйте и фантазируйте с детьми! Польза огромная!	Атрибуты для игры: фонарик. <i>Пример:</i> Можно представить не просто книги на полке, а армию богатырей, которая охраняет семью. Диван, на котором вы сидите, становится спасательной шлюпкой в безбрежном океане



Игра 2 «ПО ЩЕЛЧКУ»		
Игра развивает: мышление, воображение, умение находить рифмы, речь	Можно придумать фразу, произнести её вслух, затем щёлкнуть пальцами. Остальные играющие должны придумать продолжение фразы. Фразы должны рифмоваться	<p><i>Пример:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мама вымыла посуду. (Щелчок!) - Протирать её я буду. - Завтра снова на работу. (Щелчок!) - Поскорей бы уж суббота. <p>Родителям надо так подбирать фразы, чтобы дети могли придумать рифму. Подсказки допускаются, а несколько вариантов ответа поощряется</p>
Игра 3 «ИМЕЕШЬ ПРАВО»		
Игра способствует развитию любознательности, познавательной активности, интереса к познавательной литературе, расширяет кругозор	Игра начинается со слов: - Я хочу спросить. - Имеешь право. Ребёнок может задать любой вопрос. Родители обязательно должны дать ответ. Можно ограничить круг вопросов. Например, «что из чего сделано» или «Почему так...». Вопросы могут задавать и взрослые детям	Со временем можно задавать вопросы, ответов на которые у ребёнка нет. Научите его находить ответы самостоятельно
Игра 4 «СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД»		
Игра развивает: мышление, воображение, возрастает речевая и творческая активность, совершенствуется монологическая и диалогическая речь	Это давно известный способ сочинительства. Попробуйте сделать это творчество совместным. Пусть свои сюжетные линии пытается придумать, а главное продолжить ваш ребёнок	По рассказам родителей, это занятие очень нравится детям. Они не только любят сказки на новый лад, но и активно сочиняют такие сказки сами
Игра 5 «ЗАПИСКИ»		
Игра развивает мышление, устную и письменную речь, способствует обогащению родительского опыта взаимодействия и сотрудничества с ребёнком, даёт представления о нравственных качествах и семейных ценностях	Писать записки членам семьи можно по любому поводу: если стесняешься что-то сказать или о чём-то спросить, если хочешь сделать признание, да просто сделать записки элементом своеобразного квеста. Писать можно и символами, но постепенно надо переходить на слова и предложения	<p>Атрибуты для игры: ручка или карандаш, самоклеющиеся листочки.</p> <p><i>Пример:</i> Папа, я очень буду ждать тебя с работы. Мы ведь пойдём на каток?</p> <p>Бабушка, не забудь передать дедушке, чтобы он выздоровлывал. Я очень люблю его.</p> <p>Можно, конечно, всё это сказать по телефону, но телефонные фразы быстро пропадают, а что написано пером...</p>