

## Повышение квалификации через освоение инновационных технологий по материалам дистанционных курсов и вебинаров

**Мындра Людмила Николаевна,**

Аннинская СОШ №3, п.г.т. Анна, Воронежская обл.

Очевидно, что для профессиональной деятельности педагога сегодня недостаточно просто работать в образовательном учреждении и знать свой предмет. Современный педагог — это непрерывно развивающийся специалист, открытый для всего нового. Он готов не только учить, но и учиться сам. Уровень образования нынешней молодёжи напрямую зависит от уровня самообразования преподавателя. Ведь чем больше знает и может педагог, тем больше знаний и умений получит его ученик.

Итак, если для педагога необходимость самообразования как часть личного развития стала очевидной, возникает вопрос: «Как и с чего же начать?»

Думаю, настоящий преподаватель интуитивно понимает, чего ему не хватает. Также было и у меня, когда в 2014 году мне предложили тьюторскую ставку по сопровождению детей, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. Работая с учащимися более одарёнными, я не могла себе позволить стоять на месте. Я больше читала различные издания и методическую литературу не только по своему предмету, но и по педагогике, психологии и другим областям науки и естествознания, культуры и искусства. Открывала для себя различные приёмы и методы в педагогической деятельности, интенсивно обучалась на различных курсах повышения квалификации. Особенно мне помогли очные и заочные курсы под руководством ведущих ученых и педагогов МАН «Интеллект будущего» г. Обнинска. Начиная с 2012 года, я со своими учащимися и коллегами посещала различные очные конференции МАН, принимая участие в работе круглых столов, семинаров, мастер-классах. Это всегда интересно, ново, полезно. Сколько впечатлений, эмоций, идей, новых знаний, а главное огромного желания дальше работать в этом направлении, привозила я отту-

да. Атмосфера, царившая на очных конференциях, знакомство с уникальными людьми, полезные курсы повышения квалификации, организация всех мероприятий на высшем уровне не могут оставить равнодушными никого. Спасибо, всем!

Недавно прослушанный мною курс М. В. Волковой «Современные психолого-педагогические технологии для наставников и руководителей научных сообществ обучающихся» оказался для меня так же чрезвычайно интересным и полезным. Вот такие выводы и открытия я сделала в результате для себя:

1. Очень важно, чтобы человек, работающий с детьми, был творческим, оригинальным, обладал высоким профессионализмом, находился «на одной волне» с детьми.

2. Новые технологии требуют наличия достаточных знаний в области психологии обучающихся, осознанного подхода к выбору методов обучения и целесообразности их использования в работе.

3. Только, имеющий навыки самостоятельной работы педагог, имеет возможность перейти к научно-практической и исследовательской деятельности, тем самым сможет привлечь внимание своих обучающихся к выполнению разного рода проектных и исследовательских работ

4. Один из самых результативных подходов к образовательному процессу вообще и к самообразованию в частности — это чередование: набрав необходимое количество информации по интересующему вопросу, применяешь её на практике, затем двигаешься дальше, поднимаясь на очередную ступень.

5. Знание современных бизнес-технологий, связанных с управлением коллективами, помогает не только в руководстве НОУ, но и в общении и работе с коллегами.

6. Мысли о том, как привлечь к нашей работе большее количество коллег и обучающихся не покидали меня никогда, те-



перь я знаю о HR-технологиях, они мне в помощь. Необходимо взаимообучаться и тесно сотрудничать с коллегами.

7. Я подробно познакомилась с технологией тайм-менеджмента, узнала о хронофагах. Теперь знаю, как контролировать время, отведённое на работу и отдых, как мысленно научиться давать себе «звонки» Это помогает выработать у себя чувство времени. Человек, обладающий таким чувством, всегда знает, который час, всегда рассчитывает своё время и поэтому всё успевает и никуда не опаздывает.

8. Техники работы с ресурсными состояниями помогут открыть дополнительные возможности во мне, моих коллегах и учениках.

9. Интенсивная насыщенная образовательная программа курса формирует эмоциональный настрой на дальнейшую активную деятельность.

Сейчас очень интересуюсь методикой развития эмоционального интеллекта, жду с что-нибудь интересного в этом направлении...

Я люблю учиться. Считаю, что самообразование является процессом, который длится на протяжении всей жизни, без него развитие и рост личности или существенно затруднится, или вообще прекратится. Передо мной всегда стоит задача — обновляться, достигать каких-то вершин. У каждого из нас своя вершина, своя высота, свой путь к ней, хотя измерения ее практически едины: знания, трудолюбие, любовь к детям, творчество, собственная позиция. Но Вершины имеют удивительное свойство отодвигаться, т. е., проделав определенный путь, обнаруживаешь, что достигнутая цель для тебя уже не предел, что перед тобой уже стоит новая, а значит, снова в путь к той, которую еще предстоит создать или покорить. И помните, как говорится в сказке про Алису: нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее! Это точно про нашу профессию. Но главное в жизни стремиться обгонять не других, а самого себя. 📌