



В.А. Филиппова, музыкальный руководитель МДОУ «детский сад № 54 “Ласточка”», пос. Авсюнино, Орехово-Зуевский район, Московская область

«СТО ПЕСЕН О ПРИРОДЕ»

Под песню В. Шаинского «Вместе весело шагать» входят дети и выполняют построение.

Ведущий.

Нам жить в одной семье,
Нам жить в одном кругу,
Идти в одном строю,
Летать в одном полете...
Давайте сохраним ромашку на лугу,
Кувшинку на реке,
И клюкву на болоте...

Я начала наш утренник, посвященный охране природы, с девиза нашей работы с детьми. Задумывались ли вы, дорогие гости, когда-нибудь над тем, что человек, срывая на лугу красивый цветок, делает беднее свою Родину? Прогулка по лугу дарит возможность увидеть множество полевых цветов, порою очень редких. А рука ребенка тянется сорвать цветок, другой. На лугу цветы выглядят красивее, чем в букете. Луга украшают наш край. Пройди по лугу в теплый солнечный день, полюбуйся цветными бабочками, послушай чудесное гудение пчел и шмелей, пение птиц, и ты поймешь, как важно оберегать красоту луга, оберегать жизнь его обитателей.

Исполняется песня «Зверобика» — музыка Б. Савельева.

Ведущий.

Как нарисовать портрет ребенка?
Раз! — и убежит домой девчонка,
И сидеть мальчишке надоест.
Но художник, кисть макая в краски,
Малышам рассказывает сказки,
И они не трогаются с мест.
Как нарисовать портрет цветка?
Он не убежит наверняка,
А художник рвать его не станет.
Пусть цветок растет себе, не вянет,
Пусть попляшет он от ветерка,
Подождет шмеля или мотылька
И на солнце не мелькая глянет.

Дети исполняют хоровод «На крутом берегу» — музыка А. Филиппенко.

1-й ребенок.

Колокольчик рвать не стану
Пусть растет себе в лесу,
Из него, как из стакана,
Станут пчелы пить росу.
2-й ребенок.
Цветок на лугу
Я сорвал на бегу,
Сорвала, зачем -
Объяснить не могу.
В стакане он день простоял
И завял.

А сколько бы он

На лугу простоял?

(В. Викторов)

Ведущий. Почему на лугах становится все меньше цветов?

Дети. Их безжалостно рвут, топчут...

Ведущий. Почему на земле с каждым годом становится меньше лесов?

Дети. Их безжалостно вырубают...

Ведущий. Почему животные стали редкими?

Дети. Их безжалостно убивают...

Ведущий. Если ты что-то взял от Земли, отдай ей: посади дерево, очисти родник, подкорми птиц, посади цветы. Послушайте письмо писателя М. Горького своему сыну.

«Ты уехал, а цветы, посаженные тобой, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сынишка оставил после себя нечто хорошее — цветы.

Вот если бы ты всегда и везде, всю свою жизнь, оставляя для людей только хорошее — цветы, мысли, славные воспоминания о себе, — легка и приятна была бы твоя жизнь. Тогда ты чувствовал бы себя всем людям нужным, и это чувство сделало бы тебя богатым душой. Знай, что всегда приятнее отдавать, чем взять».

Дети исполняют «Хоровод цветов». Муз. Ю. Слонова.

3-й ребенок.

Крапинки на крыльях,
Усики двойные
Бабочка открыла
Глазки голубые,
Выпорхнув из листьев,

Над поляной вьется,
Радуетя жизни,
Радуетя солнцу.
Вьется непоседа
Все совсем нетрудно
Все цветы проводить
Этим добрым утром.
(Ю. Полухин)

Солстка исполняет песню «Мотылек». Муз. И. Архиповой.

В е д у щ и й. К нам поступили жалобы от обитателей садов, лесов и огородов. Вот одна из них... «Сама знаю, что не красавица я: сама — серо-коричневая, глаза выпучены. Окажись рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми. А польза от меня людям большая. Узнали кто это? (Если дети не узнали, то ведущий им подсказывает: это жаба.)

Да, она некрасивая на вид, но одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу — тараканы исчезнут. Вот видите, и некрасивые жабы приносят пользу. А сейчас я вам загадаю загадку о родственнице жабы.

Родилась в воде,
А живет на земле.
Выпуча глаза сидит,
Не по-русски говорит.
(Лягушка.)

А какую пользу приносят лягушки, вы сами сейчас скажите. Правильно, за лето лягушка съедает огромное количество мух и комаров.

Дети читают стихотворение «Про всех на свете».

4-й ребенок.
Все-все —
На свете,
На свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны.
Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых!
Нужны все на свете!
Нужны все подряд —
Кто делает мед, и кто делает яд.
5-й ребенок.
Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.
Да, если мы с кем-то не очень дружны —
Мы все-таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.
(Б. Заходер)

В е д у щ и й. Давайте споем шуточную песенку «Лягушонок». Музыка М. Парцхаладзе (с движениями).

Дети поют и танцуют.

В е д у щ и й. Многие насекомые птицы и животные могут рассказать человеку о погоде. Если комары и мошки толкуются столбом — к ясной погоде. А вот если к вечеру жуки копошатся в кучах, не взлетая — погода, наверняка испортится. И паук, неподвижно сидящий среди паутины, предвещает ненастье. Если вечером в поле громко стрекочут кузнечики — завтра будет хороший день.

Давайте споем песню о несчастье, которое постигло веселого кузнечика.

Исполняется песня В. Шаинского «Кузнечик» (с движениями).

В е д у щ и й. Дети, а знаете ли вы, почему яркую божью коровку птицы не клюют? Она выделяет едкую жидкость. Раз попробовав, птица запоминает яркого жучка. Но зато вы знаете, какую пользу приносит божья коровка... правильно, она поедает тлю. А знаете ли вы самого прожорливого крылатого насекомого хищника планеты? Это стрекоза. Она за день съедает насекомых в несколько раз больше, чем весит сама. А знаете ли вы, что жуки, как и муравьи, тащат свою добычу во много раз тяжелее самого себя? Они настоящие тяжелоатлеты! Некоторые жуки несут добычу тяжелее самого себя в 400 раз и даже в 1000! Но вы знаете, что у жуков очень много врагов — ими любят питаться птицы. Поэтому и жуков вы не будете убивать, даже если это вредители — майские жуки. Ведь их любят... (грачи). Давайте послушаем немецкую песенку «Семеро жуков».

Исполняют 7 мальчиков с инсценировкой.

1-й ребенок.
Наблюдал я,
Как по мне
Шел жучок,
Как по стене,
Шел по рубчику — дорожке,
А потом упал в карман,
И сказал:
— Посплю немножко.
Не раздавишь,
Великан?
— Не раздавлю,
С детства маленьких люблю.
(Т. Кочнев)

2-й ребенок.
Зеленеет травка в поле,
Хорошо траве на воле,
Вдоль дороги и в канавке
Всюду место скромной травке.
Поливает дождик травку,
Нежит солнышко муравку,
И, теплом его согрета,
Подрастает травка летом.
(Л. Лидина)



Ведущий. А травка хороша та, на которой выросло много разных цветов. Только тогда она будет полезна животным. Много цветов — много витаминов и лекарств на зиму запасут люди скоту. Так не будем на лугу летом рвать огромные букеты, чтобы не обеднять наши луга.

Исполняется песня Е. Щекалева «Сенокос» (оркестр из металлических расчесок).

Дети, а сейчас у нас пойдет речь о любимых многими домашних животных — кошках. Поднимите руки те, у кого дома есть они. Вот видите — добрая половина ребят общаются каждый день с милыми пушистыми зверьками. В разные времена в разных странах к кошке относились по-разному. В Древнем Египте, если человек убивал кошку, то его казнили. В Японии до сих пор кошку боготворят — в каждой столовой обязательно держат кошку. В Древней Руси кошку впервые оценили церковнослужители. И до сих пор в России кошке разрешается быть в церкви. Вот только мы, взрослые стали к ним очень жестокими. Черствеют сердца взрослых, которым жаль кусочек хлеба для бродячей кошки. А вместе с их сердцами черствеют с детства сердца их детей.

Давайте послушаем стихотворение С. Маршака «Два котенка».

3-й ребенок.

Два маленьких котенка
Поссорились в углу.
Сердитая хозяйка
Взяла свою метлу
И вымела из кухни
Дерущихся котят,
Не справившись при этом,
Кто прав, кто виноват.

4-й ребенок.

А дело было ночью
Зимою, в январе,
Два маленьких котенка
Продрогли на дворе.
Легли они, свернувшись,
На камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки
И стали ждать конца.

5-й ребенок.

Но сжалилась хозяйка
И отворила дверь,
— Ну, что? — она спросила,
Не ссоритесь теперь?
Прошли они тихонько
В свой угол на ночлег,
Со шкурки отряхнули
Холодный мокрый снег.
И оба перед печкой
Заснули сладким сном,
А вьюга до рассвета
Шумела за окном.

Ведущий. Грустное стихотворение, правда? А сейчас послушайте грустную песню про кошку.

Ребенок исполняет песню Л. Емельяновой «Кисонька».

А сейчас поговорим о других домашних животных — собаках. Шесть тысяч лет назад человек приручил собаку. Всю жизнь собака помогает человеку в жизни, труде, на войне. Каких вы знаете собак? (*Овчарки — на границе служат, пожарные собаки, водолазы-спасатели, поводыри для слепых людей, охотничьи, миноискатели, человекоискатели — при завалах, ездовые — на Севере и др.*).

Собака — самый верный друг. Человек человека предаст, а собака никогда не предаст своего хозяина. А мы, люди, предаем их. Люди выбрасывают щенков на улицу, когда их дети наиграются со щенятами, да и саму собаку бросают на произвол судьбы. Вот и бродят они холодные и голодные по свету. А мы ... а мы опять смотрим на них безразлично и гоним их подальше от себя. Дети, давайте послушаем еще одно грустное стихотворение В. Приходько «Шарик ждет».

6-й ребенок.

Больше недели собачка
Живет совсем без еды,
Встречает прохожих у дачи,
Нюхает их следы.
Осенние ветры шумно,
Холодным секут дождем,
Но шарик, верный и умный,
Хозяев у дачи ждет.
Сманить, извести
Нельзя его
И даже прогнать нельзя,
Он верит:
Вернутся хозяева,
Вспомнят о нем друзья.

Ведущий. Пусть никогда не случится так, чтобы ваш друг потерял кров над головой. Я все-таки верю, что все вы будете относиться хорошо к своим маленьким друзьям.

Исполняется песня Е. Птичкина «Не дразните собак».

Ведущий. А сейчас мы открываем последнюю страничку нашего праздника: «Лес — наше богатство».

Почему мы с лесом дружим, Для чего он людям нужен?

7-й ребенок. Лес — это наше богатство.

8-й ребенок. Лес — это зеленый наряд нашей земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.

7-й ребенок. Лес — это дом для зверей, птиц.

8-й ребенок. Лес — это наш друг: задерживает влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

7-й ребенок. Лес — это кладовая. Там растут орехи, ягоды, грибы.

8-й ребенок. В лесу растет много лекарственных растений.

1-й ребенок.
Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.
2-й ребенок.
А будет жажда мучить,
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться
И видно все до дна,
Течет вода-водица,
Вкусна и холодна.

3-й ребенок.
Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.
Ищу грибов поляну
Я, не жалея ног,
А если я устану
Присяду на пенек.
4-й ребенок.
Лес очень любит пеших,
Для них совсем не свой,
Здесь где-то бродит леший
С зеленой бородой.
Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность лес шумит.

(С. Никулин)

Ведущий. У леса много вредителей: жуки, гусеницы, клещи и т.д. Но у леса есть и доктора. Кто они? (*Муравьи, дятлы, птицы, волк и др.*) В лесу вредители не только жучки и гусеницы, с которыми справляются лесные доктора, но и люди... Назовите, какие правила вы должны соблюдать, когда находитесь в лесу.

5-й ребенок. Не оставлять мусор в лесу, а вырвать яму, собрать мусор и закопать.

6-й ребенок. Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.

7-й ребенок. Не разорять муравейники и птичьи гнезда.

8-й ребенок. Не рвать большие букеты.

9-й ребенок. Не разжигать костры, беречь лес от пожара. Из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллион деревьев.

Ведущий. Да, люди безжалостно вырубали деревья. Только к Новому году люди вырубали тысячи елок. Послушайте, какое замечательное стихотворение написала И. Токмакова. Оно называется «Хороший подарок».

10-й ребенок.
Мне елку купили!
Мне елку купили!
Ее на опушке в лесу не рубили.
А сделали елку на добром заводе
Хорошие дяди, веселые тети.
Скорей приходите, скорей поглядите,
На елку из тонких серебряных нитей!
Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,
Задень — и она зазвенит еле слышно.
А елка лесная осталась живая,
Стоит на опушке, макушкой кивая.
Кому? Никому, просто — ветру, метели,
Соседке — живой и не спиленной ели.

Ведущий. Говорят, жизнь человек прожил напрасно, если не посадил ни одного дерева. Посмотрите в окно. Много деревьев на нашем участке? Это мы, взрослые, когда открывали детский сад, их посадили. Мы оставили о себе память. А вот и голубая елочка растет, которую посадили дети. Они тоже оставили о себе память. Давайте послушаем еще одно стихотворение, но только про березку. Этот мальчик не посадил дерево, а погубил.

1-й ребенок.
На заре зеленую березку
На краю весеннего села
Полоснул ножом своим подросток
Мимоходом, в шутку, не со зла.
Может быть с сегодняшнего утра
Ей не встать бы, сбитой наповал,
Только кто-то, ласковый и мудрый,
Рану у нее забинтовал.

2-й ребенок.
И ушел, оставшись безымянным,
Доброглазый этот человек,
И огонь, ликующий, зеленый
С той поры в ветвях ее не гас,
Очень уж хотелось знать спасенной,
Кто ее от верной смерти спас.

(С. Никулин)

Сразу звучит вступление к песне В. Темнова «Белая береза — русская земля».

Ведущий. Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мамы, папы, бабушки и дедушки! Вы первые проводники детей в природу. Под сенью леса, под ослепительным солнцем, под коромыслом радуги постарайтесь преподнести им уроки доброты ко всему живому.

Исполняется песенка Ю. Чичкова «Родная песенка».

Под звуки песни В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети выходят из зала.