



Т.Н. МИРОНОВА, учитель-логопед
высшей категории МАДОУ «Детский
сад № 43» го Королев

Дидактическое пособие «ЛАДОШКИ»

Актуальность изготовления данного пособия обусловлена необходимостью создания трансформирующейся развивающей среды для детей с ОВЗ.

Данное игровое пособие было изготовлено и применяется на практике в системе подгрупповых коррекционных логопедических занятий с детьми 3–7 лет и в вечерней коррекционной работе воспитателя по заданию логопеда.

Разработанная система игр позволяет проводить интересные, оригинальные, эффективные игровые упражнения, направленные на: развитие координации движений, пространственных представлений, моторики, кинестетических ощущений, психических процессов, эмоционально-волевых процессов; произвольности; позволяет разнообразить работу над развитием всех компонентов речи.

Оборудование:

- игровое поле;
- ладошки, сделанные по трафаретам ладошек детей, из мягких страниц клеенчатых детских книг (можно вырезать ладошки из картона). К игровому полю ладошки прикрепляются при помощи липучки;
- геометрические фигуры-бусины, прикрепленные по периметру игрового поля, напротив каждой ладошки;
- фигуры-бусины из серии транспорт, животные моря, животные дикие и домашние;
- тактильная рукавичка, каждый палец наполнен разными материалами горохом, гречкой, ватой, пищалками, шуршалками;
- прищепки разных цветов и разной силой нажима;
- наборы карточек: символы артикуляционных упражнений; символы упражнений для пальчиков; картинки на разные группы звуков для автоматизации звукопроизношения; картинки по лексическим темам; картин-

ки/фишки красного, синего, зеленого цвета — символы звуков; буквы;

— звуковая цветная кнопка — определитель ходов (можно заменить игральным кубиком с разноцветными гранями).

ИГРЫ, ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ

«ТАКТИЛЬНАЯ РУКАВИЧКА»

Оборудование: рукавичка.

Описание игры: ребенку предлагается ощупать каждый пальчик рукавички и...

- определить, что спрятано внутри;
- найти пальчик с пищалкой, горохом, ватой, шуршалкой;
- назвать каждый пальчик;
- показать на пальчик ребенка, а он называет игрушку, прикрепленную к соответствующему пальчику на ладошке.

«ПРИЩЕПКИ»

Оборудование: игровое поле, мягкие ладошки на липучках, прищепки разных цветов.

Описание игры: детям предлагается:

- прикрепить прищепки по периметру игрового поля;
- прикрепить прищепки определенного цвета по периметру игрового поля;
- прикрепить прищепки на левую/правую ладошку;
- прикрепить прищепки на левую ладошку красного цвета, на правую — желтого...
- ведущий называет палец и цвет, дети выполняют задание по инструкции;
- прикрепляют прищепки по образцу.



«НАЗОВИ ФИГУРУ»

Вариант 1.

Оборудование: геометрические фигуры, расположенные по периметру игрового поля, звуковая кнопка. (Для удобства, чтобы дети не отвлекались, ладошки и картинки можно открепить).

Описание игры: ребенку предлагается нажать на кнопку:

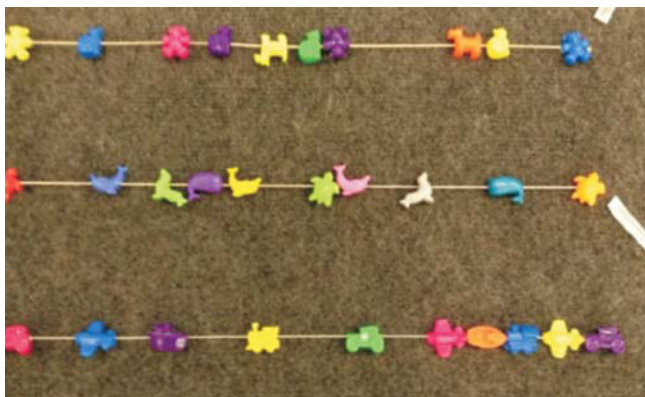
- найти все фигуры, соответствующие цвету кнопки и назвать их;
- найти фигуру, соответствующую цифре на кнопке, назвать фигуру.

Вариант 2.

Оборудование: геометрические фигуры, расположенные в центре игрового поля, звуковая кнопка. (Для удобства, чтобы дети не отвлекались, ладошки и картинки можно открепить).

Описание игры: ребенку предлагается нажать на кнопку:

- найти все фигуры из серии транспорт (животные), соответствующие цвету кнопки и назвать их;
- найти фигуру, соответствующую цифре на кнопке, назвать фигуру;
- назови фигуры в верхнем (среднем, нижнем) ряду;
- назови фигуры справа налево / слева направо;

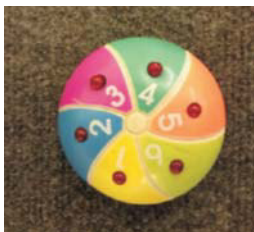


- назови все желтые фигуры (желтая кошка, желтый паровоз...)/ синие, оранжевые, зеленые...

«ПОСЧИТАЙ»

Оборудование: геометрические фигуры, расположенные в центре игрового поля (для удобства, чтобы дети не отвлекались, ладошки и картинки можно открепить).

Описание игры: детям предлагается посчитать лодки (собак, китов, кошек, самолеты, машины...). Одна лодка, две лодки...Посчитать фигуры одного цвета.



«ЛАДОШКИ»

Вариант 1.

Оборудование: игровое поле с прикрепленными ладошками, звуковая кнопка.

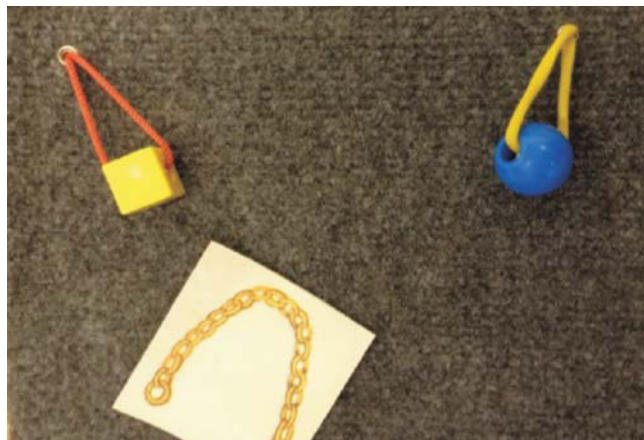
Описание игры: игроки по очереди нажимают на звуковую кнопку. Тот, у кого выпало большее количество очков, начинает первым. Направление игры оговаривается вначале. Дети «ходят», прикладывая правую или левую ладошку, соответственно расположению правой или левой ладошки на игровом поле и называют: правая ладошка, левая ладошка, или правая рука, левая рука.



Вариант 2.

Оборудование: игровое поле с прикрепленными ладошками, звуковая кнопка, карточки-символы артикуляционных упражнений (пальчиковой гимнастики) расположенные возле каждой ладошки.

Описание игры: игроки по очереди нажимают на звуковую кнопку. Тот, у кого выпало большее количество очков, начинает первым. Направление игры оговаривается вначале.





Ребенок нажимает на звуковую кнопку и, прикладывая свои ладошки, делает нужное количество ходов. Называет картинку возле ладошки и все игроки выполняют это упражнение.

Игра продолжается, пока все упражнения не будут выполнены.

Вариант 3.

Оборудование: игровое поле с прикрепленными ладошками, звуковая кнопка, карточки для автоматизации звукопроизношения, расположенные возле каждой ладошки. Необходимо, чтобы возле каждой ладошки было по несколько карточек. На случай, если совпадет количество ходов, чтобы у каждого ребенка была возможность назвать слово правильно и получить картинку.

Описание игры: игроки по очереди нажимают на звуковую кнопку. Тот, у кого выпало большее количество очков, начинает первым. Направление игры оговаривается вначале.

Ребенок нажимает на звуковую кнопку и, прикладывая свои ладошки, делает нужное количество ходов. Называет картинку возле ладошки, правильно произносит звуки. Забирает картинку. Таким образом, все игроки «проходят круг» по игровому полю и получают картинки. После чего дети садятся за стол или на пол и продолжается игра с картинками:

Назови картинки со звуком ... в начале слова /в конце / в середине. Раздели на слоги. Один — много. Назови ласково. Посчитай от 1 до 10. Составь предложение с этим словом.

Вариант 4.

Оборудование: игровое поле с прикрепленными ладошками, звуковая кнопка, карточки-буквы (буквы из магнитной азбуки), расположенные возле каждой ладошки.

Описание игры: игроки по очереди нажимают на звуковую кнопку. Тот, у кого выпало большее количество очков, начинает первым. Направление игры оговаривается вначале.



Ребенок нажимает на звуковую кнопку и, прикладывая свои ладошки, делает нужное количество ходов. Называет букву (детям до 7 лет рекомендую буквы называть, как звук) придумывает слово, забирает букву себе. Необходимо иметь несколько букв возле каждой ладошки, на случай, если несколько игроков сделают одинаковое количество ходов. Таким образом, все игроки «проходят круг» по игровому полю и получают картинки.

После чего дети садятся за стол или на пол и продолжается игра с буквами:

- разложи буквы в ряд;
- назови букву в начале ряда /в середине / в конце;
- назови гласные / согласные;
- составляет слово из букв.

Вариант 5.

Оборудование: игровое поле с прикрепленными ладошками, звуковая кнопка, карточки красного, синего, зеленого цветов — символы звуков, расположенные возле каждой ладошки.



Описание игры: игроки по очереди нажимают на звуковую кнопку. Тот, у кого выпало большее количество очков, начинает первым. Направление игры оговаривается вначале. Ребенок нажимает на звуковую кнопку и, прикладывая свои ладошки, делает нужное количество ходов. Называет любой звук, соответствующий символу (красный цвет — называет гласный звук, синий цвет — согласный твердый звук, зеленый — согласный мягкий звук). Так все игроки «проходят круг» по игровому полю.

Таким образом, данное пособие универсально в использовании, позволяет комплексно реализовать поставленные задачи как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в свободной игровой деятельности детей.