



Е.Н. ВЯТЛЕВА, воспитатель МДОУ
«Ельниковский детский сад № 3»,
с. Ельники, Республика Мордовия

ПУТЕШЕСТВИЕ С ИВАНОМ-ЦАРЕВИЧЕМ

Задачи:

- закрепить у детей умение сравнивать числа, находить соседей числа, составлять и решать задачи, сравнивать отрезки по длине, ориентироваться на листе бумаги, знать состав числа;
- упражнять в распределении чисел в убывающем и нарастающем порядке, в прямом, обратном и порядковом счете, в решении примеров на сложение и вычитание;
- уточнить знание названия дней недели, месяцев, геометрических фигур;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, совершать добрые поступки.

Интеграция образовательных областей: «Познавание», «Коммуникация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

Оборудование: карточки с цифрами и математическими знаками; полоски разной длины; изображение Змея Горыныча; иллюстрация для составления задачи; иллюстрация с изображением трех башен разной высоты; таблицы; простой карандаш; лист белой бумаги на каждого ребенка.

Ход занятия.

Воспитатель. Я хочу рассказать вам сегодня сказку. В некотором царстве, в Тридесятом государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Но вот однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил-погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Он не знает. Поможет царевичу найти ответы на все эти вопросы?

Дети. Да.

Воспитатель. Тогда будьте внимательны. Мы сможем ответить на все эти вопросы и помочь царевичу, выполнив задания. А вот и первое.

I

Расположите числа в порядке убывания: 2, 9, 5, 8, 4.

Быстро вы справились с заданием, молодцы. Теперь перевернем карточки и посмотрим, что там. А здесь буквы, кто их назовет? — «Щ», «Е», «К», «Й», «О». Кто же украл Василису? Попробуйте сложить слово из этих букв.

Дети. Кощей.

Воспитатель. Правильно, Иван-Царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем. Кто сразится со Змеем? Нужно победить все три головы Змея.

Чтобы сразить первую голову, нужно сосчитать до 10 и обратно. *(Ребенок выполняет задание.)*

Чтобы сразить вторую голову, нужно назвать соседей числа 7 (9, 3, 5, 8).

Чтобы сразить третью голову, нужно сравнить числа 5 и 8 (2 и 7, 3 и 1, 9 и 7), поставив между ними знак больше, меньше или равно.

Молодцы, ребята, победили все три головы Змея Горыныча. Дальше поведет Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел. Нужно соединить числа стрелочками, начиная с самого маленького до самого большого.

Воспитатель. Молодцы, волшебный клубочек привел Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький» По какой же дороге идти Ивану? Давайте решим примеры: $9 + 1$; $7 + 1$; $6 - 1$.

Идет Иван по выбранной дороге, а дни летят за днями, недели за неделями. И не заметил он, как месяц минул. Сколько месяцев в году? Назовите их. Сколько дней в неделе? Назовите их.

Молодцы, ребята, хорошо вы помогаете Ивану-Царевичу. Тот, кто любит людей и помогает им, — добрый человек. В каждом из нас есть маленькое солнце, это солнце — доброта.

Дети читают стихи.

ДОБРОТА

Добрим быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта — не пряник, не конфета,
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.
Добрим быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость,
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Н. Тулупов

ПОПРОБУЙ ВОЛШЕБНИКОМ СТАТЬ

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!
Тут хитрости вовсе не нужны особой.
Понять и исполнить желание другого —
Одно удовольствие, честное слово!
На клумбе — цветок, его листья повисли.
Грустит он. О чем? Угадал его мысли?
Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!
И дождик струится из лейки твоей.
А что же сестренка скучает в сторонке?
Волшебное что-нибудь сделай сестренке!
И ты обернулся ретивым конем —
Галопом сестренка помчалась на нем!
Хоть мама еще не вернулась с работы,
Нетрудно узнать ее думы, заботы.
«Вернись, — хорошо бы пошить, почитать...
Да надо с уборкой возиться опять».
И ты совершаешь великое чудо —
Пол засверкал, просияла посуда!
И ахнула мама, вернувшись, домой:
— Да это, как в сказке, волшебник ты мой!

С. Погореловский

Воспитатель. Змея Горыныча вы победили, а он ох-
ранял сундук, в котором находится меч для Ивана-Цареви-
ча. Сундук тот крепко заперт на три замка. А замки-то не
простые, в каждой задаче. Замки откроются, если мы пра-
вильно решим эти задачи и запишем их решения.

1. Как получить число 5?
2. В кружку сорвала Марина 4 ягоды — малины.

Две дала своей подружке. Сколько ягод осталось в
кружке?

3. Катя и Владик захотели рисовать, а листочек только
один, что им нужно сделать, чтобы Катя рисовала и Владик
рисовал?

*(Устные ответы подтверждаются практическими дей-
ствиями и записью решения с помощью карточек с циф-
рами.)*

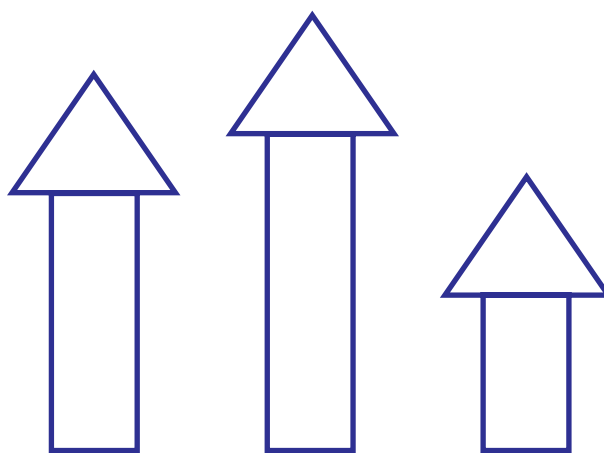
Воспитатель. Итак, с вашей помощью меч в руках
Ивана, и путь в царство Кощея свободен. Замок Кощея на-
ходится в дремучем волшебном лесу. Сможет ли Иван оты-
скать его, хорошо ли он ориентируется? Покажите, как вы
умеете это делать на листе бумаги.

В правом верхнем углу нужно нарисовать треуголь-
ник, в левом нижнем углу — овал. В правом нижнем углу
нарисуйте квадрат, а в левом верхнем — прямоугольник. В
середине листа рисуем круг.

Молодцы, хорошо справились с заданием. Ну, вот и
добрался Иван-Царевич до Кощея. А он встретил его таки-
ми словами: «Раз ты смог до меня добраться, посостязайся
со мной умом, выполни мои задания, и Василиса твоя! А
не выполнишь — голова с плеч!».

1. Составьте задачу по картинке и решите ее.
2. Сравните (на глаз) полоски по длине.
3. Назовите предметы. Каким по счету нарисован этот предмет?

Кощей. Ну, Иван, забирай Василису, да вот только
догадайся, где она? У меня три башни. Первая башня пу-
стая, Василиса не в самой высокой башне, где она?



Воспитатель. Поможем Ивану?

Хорошо вы помогли Ивану. Много славных дел ждет
вас и дальше. Но прежде всего вы должны вырасти насто-
ящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, чест-
ными. Этому нужно учиться с детства.

Звучит песня «Дорога добра» (из кинофильма «Маленький
Мук», слова: Юрий Энтин, музыка: Марк Минков).