



И.А. ХУРСУЛОВА, воспитатель
1-й квалификационной категории,
МДОУ «Детский сад № 4», г. Саратов

ДЕТСКИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ



Программное содержание:

— познакомить детей с символикой и значением Олимпиады, зимними и летними видами спорта, обогатить словарный запас детей словами «Олимпиада», «символы», «флаг», «клятва». Продолжать учить детей навыкам соревнований и владением спортивным оборудованием;

— продолжать совершенствовать двигательные навыки детей: прыжки, бег, подлезание под дугу; развивать глазомер и ловкость при метании в цель. Совершенствовать координацию движений, закреплять умение сохранять равновесие;

— прививать устойчивый интерес к ведению здорового образа жизни. Продолжать укреплять игровое командное взаимодействие детей во время соревнований. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за свои успехи и достижения своей страны.

Интеграция образовательных областей: физическая культура, здоровье, познания, коммуникация, социализация, музыка.

Оборудование: магнитная доска, обручи — 8 шт.; 2 дуги; 2 больших мяча; мешки для метания — 12 маленьких и 10 больших; маленькие мячи по количеству детей; корзины; кегли; флаг с изображением олимпийских колец; мультимедийная установка; фонограммы; эмблемы команд-участниц; медали для всех детей.

Предшествующая работа: беседы по теме занятия, просмотр спортивных передач и видеофильмов, чтение художественной литературы, рассматривание картинок с различными видами спорта, подвижные игры с элементами спорта, настольно-дидактические игры.

Ход занятия.

Просмотр видеоролика «Олимпиада». Выходит Ирида, богиня спорта.

Ирида. Я — Ирида, богиня спорта и покровительница спортсменов. По моему повелению на земле прекращаются все войны и проводятся Олимпийские игры. Ребята, что такое Олимпийские игры? Кто знает, поднимите руки. (*Ответы детей.*)

Олимпийские игры — это состязания спортсменов. Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться в смелости, силе, быстроте и ловкости.

Олимпийские игры бывают летние и зимние.

А вы знаете, какие виды спорта входят в состав летних Олимпийских игр? (*Ответы детей: бег, прыжки, метание диска, метание копья, борьба, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, настольный теннис.*)

А вы знаете, какие виды спорта входят в состав зимних Олимпийских игр? (*Ответы детей: хоккей, фигурное катание, биатлон, фристайл, бобслей и др.*)

Кто из вас знает, где будут проходить зимние Олимпийские игры? (*Ответы детей.*)

Ребята, а вы знаете, что относится к олимпийским символам? (*Ответы детей.*)

К олимпийским символам относятся: флаг, гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, оливковая ветвь, талисманы, эмблема. (*Просмотр слайдов.*)

Один из символов Олимпиады — Олимпийский флаг находится в нашем зале. Посмотрите на него. Он представ-



ляет собой знамя с изображением пяти сплетенных колец — это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо), Азии (желтое кольцо), Австралии (зеленое кольцо), Америки (красное), Африки (черное).

А вы, ребята, хотели бы участвовать в Олимпийских играх? *(Ответы детей.)*

Чтоб Олимпийские игры начать — должны мы все клятву принять. Согласны? Я буду задавать вам вопрос, а вы громко и четко должны ответить: «Мы — олимпийцы!». Давайте встанем, ведь все клятвы произносятся стоя.

Дети встают возле стульчиков.

Ирида. Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети. Мы — олимпийцы!

Ирида. Кто верит в победу, преград не боится?

Дети. Мы — олимпийцы!

Ирида. Кто спортом любимой Отчизны гордится?

Дети. Мы — олимпийцы!

Звучат фанфары.

Ирида. А участвовать в наших малых Олимпийских играх будут две команды. Прошу команды занять свои места. Предлагаю назвать команды символами российских зимних Олимпийских игр «Леопард Барсик» и «Белый медведь Полюс».

Команды готовы?

Вы сегодня все, ребята, будьте ловки и смелы.

И себя вы покажите с самой лучшей стороны!

ЭСТАФЕТА «ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ»

1-й участник держит в руках «факел». По команде он бежит до финишной черты и возвращается обратно, передает «факел» следующему участнику и встает в конец колонны. Побеждает та команда, чьи игроки быстрее справятся с заданием.

«ИЗ ОБРУЧА В ОБРУЧ»

Необходимо, перепрыгивая из обруча в обруч, добраться до финишной черты, вернуться обратно бегом. На старте передать обруч следующему игроку.

«СОРОКОНОЖКА»

Первый игрок, обжав финишную черту, возвращается за следующим игроком. Второй, взяв первого за пояс, бежит с ним. И так — вся команда. Побеждает та команда, которая первая прибывает на финиш и не потеряет ни одного участника.

ЭСТАФЕТА «ТУННЕЛЬ»

Все участники широко расставляют ноги, последний игрок должен проползти между ними и встать на место первого игрока.

«МЕТАНИЕ МЕШОЧКОВ»

Каждый игрок подходит к стартовой линии и бросает мешочек в обруч. Побеждает команда, забросившая больше мешочков.

«СОБЕРИ МЯЧИ»

Каждый игрок команды берет по одному мячу и относит их в корзину. Побеждает команда, быстрее всех собравшая все мячи.

«ПРЫЖКИ НА БОЛЬШИХ МЯЧАХ»

Каждый участник, сидя на мяче, прыгает до финишной черты и обратно. На старте передает мяч следующему игроку.

«БОЛЬШАЯ ЭСТАФЕТА»

Каждый игрок должен перепрыгнуть из обруча в обруч, проползти под дугой, пройти по мешочкам.

Построение команд.

Ирида. Вот и закончились наши малые Олимпийские игры. Победу одержала команда (имярек). Вам от богини спорта Ириды на память о сегодняшних соревнованиях вручается лавровый венок. Пусть он будет вашим символом победы.

Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали? *(Предполагаемые ответы детей: познакомились с олимпийскими видами спорта (летними и зимними), символикой Олимпиады, дали клятву спортивным соревнованиям, приняли участие в состязаниях.)*

Ирида. Все ребята были молодцы, настоящие чемпионы — сильные, ловкие, смелые.

Но все-таки главное в Олимпийских играх не победа, а участие. И всем участникам соревнований я вручаю медали.

Награждение под музыку. Всем участникам предлагаю пройти круг почета.