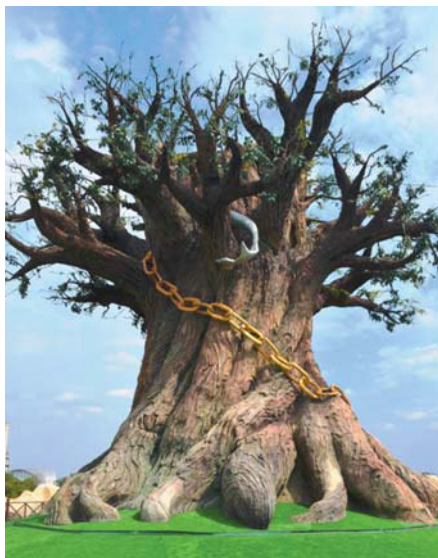




Т.Н. СТЕПИНА, воспитатель Школы раннего развития «Росток», ГБУДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»

ИГРА-ЗАНЯТИЕ «ЛУКОМОРЬЕ»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ)**

Цели: закрепление и расширение знаний детей о сказках.

Задачи:

обучающие:

- систематизировать знания по сказкам;
- познакомить с отрывком «У Лукоморья дуб зеленый...» из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина;
- раскрыть значение слова «лукоморье»;

развивающие:

- развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику;

воспитательные:

- воспитывать ответственность, чувство товарищества;
- формировать бережное отношение к книге;
- создавать у детей радостное эмоциональное настроение.

Оборудование: видеопроектор; книги сказок; рассказов, стихотворений; рисунок дуба, на нем листочки с загадками; желтые кружочки диаметром 8 см; черный плакат; красные карандаши (по количеству детей); книга А.С. Пушкина «Сказки»; игрушечный кот.

Ход занятия.

1. Организационная часть

В кабинете стоит стенд со сказками, сборниками стихотворений.

Педагог. Ребята, сядьте удобно: ваша спинка чувствует спинку стульчика, руки лежат на столе. Сегодня мы будем играть в игру «Лукоморье». Ребята, а что такое лукоморье?

(Лукоморье — морской залив, бухта, изгиб морского берега. В фольклоре восточных славян — заповедное место на краю мира.)

Показ слайда на экране.

2. Основная часть.

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках



Стоит без окон, без дверей;
 Там лес и дол видений полны;
 Там о заре прихлынут волны
 На брег песчаный и пустой,
 И тридцать витязей прекрасных
 Чредой из вод выходят ясных,
 И с ними дядька их морской;
 Там королевич мимоходом
 Пленяет грозного царя;
 Там в облаках перед народом
 Через леса, через моря
 Колдун несет богатыря;
 В темнице там царевна тужит,
 А бурый волк ей верно служит;
 Там ступа с Бабою Ягой
 Идет, бредет сама собой,
 Там царь Кащей над златом чахнет;
 Там русский дух... там Русью пахнет!
 И там я был, и мед я пил;
 У моря видел дуб зеленый;
 Под ним сидел, и кот ученый
 Свои мне сказки говорил.

(Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»
 А.С. Пушкина)

Педагог. Посмотрите на доску. На ней изображен дуб. Под дубом сидит кот ученый. Но дуб не обычный, а волшебный, на нем листочки с загадками о героях сказок и рассказов. Загадки приготовил кот ученый. Давайте вместе отгадаем загадки.

Педагог срывает листок с волшебного дуба и загадывает первую загадку:

Маленькая девочка
 По лесу идет.
 Бабушке в корзинке
 Пирожки несет,
 За кустами прячется
 Очень страшный зверь.
 Кто же эта девочка,
 Отвечай теперь!
 (Красная шапочка.)



После каждого ответа детей на экране появляется слайд с правильным ответом.

Педагог. Кто автор сказки?

Дети. Шарль Перро.

Педагог. Следующая загадка:

На окошке он мешен.
 На окошке он стужен.
 Он от бабушки ушел,
 Он от дедушки ушел.
 От лесных зверей удрал,
 На обед лисе попал.
 (Колобок.)



Девочка в корзинке
 За спиной сидит,
 Пирожки с корзинки
 Кушать не велит.
 (Маша и медведь.)

Носик круглый пяточком,
 Хвостик маленький крючком.
 Братья дружные те были,
 Злого волка победили.
 Вы ответьте мне, ребята,
 Эти братья... (поросята).

Старик в сине море
 Свой невод забросит.
 Кого-то поймает
 И что-то попросит.
 Жадность старуху
 Сводит с ума,
 С разбитым корытом
 Осталась она.
 (Сказка о рыбаке и рыбке.)



Посадили ее в землю глубоко,
 Оказалось, вытащить очень нелегко.
 Ох, засела крепко
 В доброй сказке... (репка).





Жил в каморке
С папой Карло,
Знал о жизни
Очень мало.
Всюду нос совал
Он длинный...
Кто же это?.. (Буратино.)

Где-то в поле он стоит,
Из трубы дымок летит.
Заяц, мышь, лиса, лягушка,
Волк и косолапый мишка
Дружно, весело живут,
Хором песенки поют.
Отвечай скорей, дружок,
Это сказка... (Теремок.)

Полюбить его успели,
За спиной его пропеллер.
Может долететь до Марса.
Кто же это, дети?
(Карлсон.)

Лечит он слонов и крыс,
Бегемотов, зайцев, лис.
Перевязывает ранку
На лапке обезьянке.
И любой вам подтвердит...
Это... (Доктор Айболит.)



Попала в болото ли
Лихая стрела.
А в этом болоте
Сидела она.
Но в конце знакомой сказки
Сделалась она прекрасной.
(Царевна-Лягушка.)

Вот и вечер наступает,
В королевстве шумный бал.
Фея ей наряд подарит,
Чтоб ее никто не знал.
С бала в полночь убежала,
Башмачок свой потеряла.
(Золушка.)

На базар ушла их мама,
Ну, а деткам наказала
Никому не открывать,
Никому не отвечать...
А когда пришла обратно,
В доме не было ребят.
Обманул их страшный зверь,
Надо их спасать теперь.
(Волк и семеро козлят.)



Ехал он на печи,
Уплетал калачи.
Чудо-щуку он поймал
И желанья загадал.
(Емеля.)

Она была подружкой гномов
И вам, конечно же, знакома.
(Белоснежка.)

Педагог. Ребята, а сейчас проведем физкультминутку «Ветер». Повторяем движения за мной.

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.

Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.

Ветер веет над полями,
И качается трава (дети плавно качают руками над головой).

Облако плывет над нами,
Словно белая гора (потягивания — руки вверх).
Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья —
Вправо-влево, взад-вперед,
А потом наоборот (наклоны вправо — влево, вперед — назад).

Мы взбираемся на холм (ходьба на месте),
Там немного отдохнем (дети садятся).
Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет:
Раз — наклон и два — наклон,
Зашумел листвою клен.
(Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)

Педагог. Продолжаем отгадывать загадки.

На лесной опушке
Сидит она в избушке.
Спокойно жить не хочет,
Царевичей морочит.
Ступа с метелкой ей дорога,
Это зловредная... (Баба-Яга).

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нес,
Кто садился на пенек
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был?..
(Медведь.)



«Ребята, ребята, давайте жить дружно!
Не нужно ругаться и злиться не нужно!
Ведь даже травинка чувствует боль!» —
Поет добродушно... (Кот Леопольд).



Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.)

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, молоком питается.
Он — яркая звезда экрана,
Практичен, мудр и деловит.
Сельскохозяйственными планами
На всю Россию знаменит.
(Кот Матроскин.)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.
(Гадкий утенок.)



Из леса птицы прилетают,
Детишек малых забирают,
К Яге в избушку их несут
И в детской сказочке живут.
(Гуси-лебеди.)



Покупала самовар,
А спасал ее комар.
(Муха-Цокотуха.)

Сказку быстро вспоминай:
Персонаж в ней — мальчик Кай,
Королева Снежная
Сердце заморозила,
Но девчурка нежная
Мальчика не бросила.
Шла она в мороз, метели,
О еде забыв, постели.
Шла она на помощь другу.
Как зовут его подругу?
(Герда.)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.
(Кот в сапогах.)



Уверенный в себе, хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка,
А ну-ка, угадать его сумеи-ка,
Известен всем под именем... (Незнайка).

Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
Хороша, малютка просто!
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали.
(Дюймовочка.)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя.)

Педагог. Ребята, вы молодцы! Вы справились со всеми загадками кота ученого. Давайте вспомним русскую народную сказку «Колобок». Чем закончилась сказка?

Дети. Грустно, лиса съела колобка.

Педагог. Придумайте хороший конец сказки «Колобок».

Дети предлагают свои варианты. Педагог раздает желтые кружочки.

Педагог. Как вы думаете, для чего нам эти кружочки? На кого они похожи? Может, на персонажа какой-то сказки?

Дети. На Колобка.

Педагог раздает каждому по два кусочка черного пластилина и красный карандаш.

Педагог. Ребята, предлагаю сделать Колобка, который будет вам другом, и которого заберете с собой. У каждого будет свой особенный Колобок, может быть, он будет отличаться от всех остальных. Начнем. Из пластилина делаем глазки, а рот, нос и румяные щечки нарисуем красным карандашом.

Ребята делают Колобка.

Педагог. Какие же замечательные колобки у вас получились! Теперь у каждого из вас дома будет часть сказки. До свидания!

