



Э.И. ГАБИТОВА, педагог дополнительного образования ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»

ИТОГОВЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «Широкая Масленица»

Цель занятия — повторение изученного материала по теме «Широкая Масленица».

Задачи занятия:

- проверить знания детей о днях масленичной недели, как и почему их так называли. Закрепить знания об обрядах этого праздника;
- помочь детям развить память, сообразительность, смекалку; при помощи музыкального материала развить: слух, ритмичность, интонирование;
- воспитать в детях чувство товарищества, честности, уважения друг к другу, воспитать вкус к народной песне, любовь к традиционному пению и культуре.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Перед началом занятия необходимо расставить стулья для двух команд напротив друг друга, по 3–4 стула в ряд, в зависимости от количества детей. При входе в кабинет, каждый из детей берет с блюда «блин» (круглая желтая или оранжевая картонка), на котором написан номер команды, и в соответствии с номером усаживается на стулья стоящие справа или слева.

Педагог приветствует детей и рассказывает, что сегодня занятие будет проводиться в форме соревнования. Все баллы, которые команды заработают, будут записаны на доске (если в классе нет доски, можно воспользоваться ватманом).

2. Повторение ранее изученного материала.

Перед началом соревнования нужно провести «разминку», чтобы напомнить детям ранее изученный материал. Для этого педагог задает вопросы:

1. С каким праздником мы познакомились на предыдущем занятии? (*С Масленицей.*)

2. Сколько длится этот праздник? (*Неделю.*)

3. Зачем празднуют Масленицу? (*Чтобы проводить зиму и встретить весну.*)

4. Какими ласковыми словами обращались к Масленице? (*Широкая, веселая, честная, сырная неделя.*)

5. Как обращались к Масленице с четверга? (*Разорительница, кривошейка, полизуха.*)

6. На Масленицу у каждого дня недели есть свое название, назовите их? (*Встреча, заигрыш, лакомка, разгуляй, тещины блины, золовкины посиделки, прощенное воскресенье.*)

3. Закрепление пройденного материала по теме «Широкая Масленица» в форме конкурса.

Группа уже разделена на 2 команды. Каждая из команд выбирает командира и название.

Конкурс состоит из 3 частей.

Первый этап — каждой команде дается кроссворд. Чья команда правильно отгадает все слова и сделает это быстрее соперников, получает 5 баллов. Команда, которая ответит правильно, но позже, зарабатывают 3 балла.

Вопросы в кроссворде:

1. Что в этом году празднуется с 8 по 14 марта? (*Масленица.*)

2. Главное блюдо на Масленицу? (*Блин.*)

3. Как называется первый день Масленицы? (*Встреча.*)

4. Как называется второй день Масленицы? (*Заигрыш.*)

5. Символом чего был блин? (*Солнца.*)

6. Как называется третий день Масленицы? (*Лакомка.*)

7. Что делали из соломы в первый день Масленицы? (*Чучело.*)

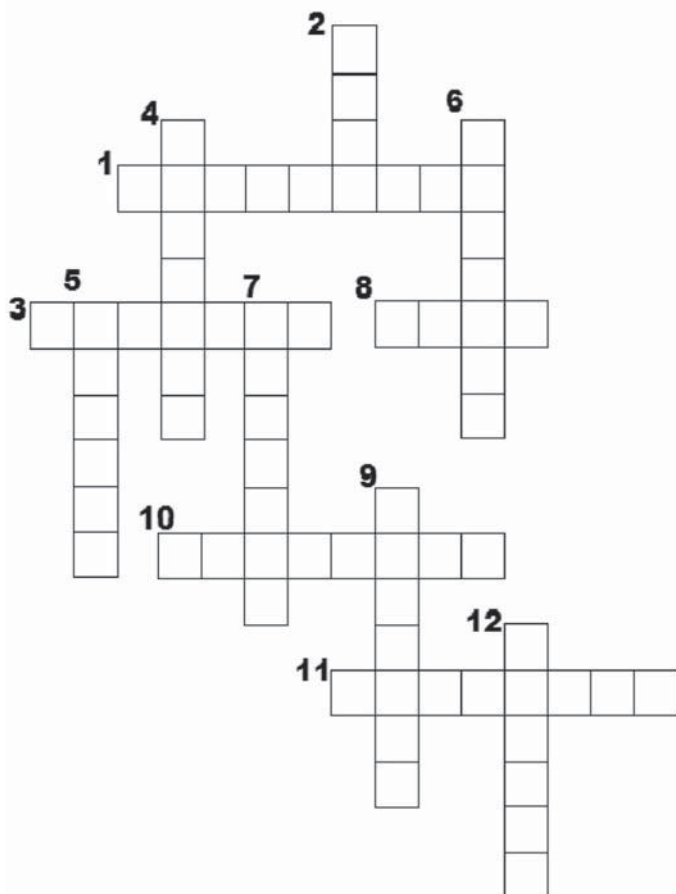
8. Символом чего была Масленица? (*Зимы.*)

9. Куда ходили гулять во второй день Масленицы? (*На ярмарку.*)

10. Шут на ярмарке? (*Скоморох.*)



гра? Игра!



11. Что просили в последний день Масленицы друг у друга? (*Прощения.*)

12. Сколько длится Масленица? (*Неделю.*)

Второй этап — ответы на вопросы. Каждой команде по очереди задается по 1 вопросу, за правильный ответ — 1 балл. Если команда не отвечает, право ответа переходит к команде соперника, время ответа ограничено — 25–30 секунд.

Вопросы:

1. Что делали в первый день Масленицы? (*Пекли блины, делали чучело.*)

2. Кому отдавали 1-й блин? (*Нищим, бедным.*)

3. Что делали со вторым блином? (*Клали на подоконник для умерших предков.*)

4. Что делали с чучелом, после того, как обошли с ним всю деревню? (*Ставили на высокую палку и веселились вокруг.*)

5. В виде кого делали чучело, и что на нем было надето? (*В виде девочки, сарафан, платок или юбка и кофта.*)

6. Вторник — заигрыш, что делали в этот день? (*Заливали горки, ходили на ярмарку.*)

7. Расскажите, что такое ярмарка и чем там занимаются? (*Там много товаров, красивой одежды, украшений, вкусностей, аттракционы, всех развлекают скоморохи.*)

8. Среда-лакомка, почему ее так называли? (*В этот день ели много вкусного сами и угощали других.*)

9. Четверг — называют разгульным. Расскажите, какие игры проводили в этот день? (*Кулачные бои и взятие снежного городка.*)

10. Расскажите что такое взятие снежного городка? (*Мальчики должны победить девочек в снежки.*)

11. Расскажите правила кулачных боев? (*До первой крови, лежащего не бьют, против врага не выходить, со спины не нападать, ногами не бить.*)

12. Что происходило, если люди видели нарушение правил? (*Бой проходил под музыку, в случае нарушения музыканты прекращали играть.*)

13. Что делали с чучелом в воскресенье и зачем? (*Сжигали, прощались с зимой.*)

14. А почему еще воскресенье называется Прощеным? (*Просили у всех прощение, извинялись, а в ответ слышали — Бог простит, и я прощу.*)

Третий этап — исполнение песни «А мы масленицу поджидали» (песню дети выучивают заранее, на предыдущих занятиях). Команды по очереди исполняют песню, команда, которая спела лучше зарабатывает 5 баллов, соперники 4 балла. Если обе команды хорошо исполнили песню, то они зарабатывают по 5 баллов.

4. Рефлексия.

Команда победителей получает заранее заготовленные медальки (стоит учесть, что обе команды могут набрать одинаковое количество баллов). На «блинах», которые дети брали в начале занятий, каждый ребенок пишет то, что ему на сегодняшнем занятии понравилось больше всего. Все эти «блины» дети складывают по очереди на блюдо, читая то, что написали.



А мы Мас-ле-ни-цу под-жи-да-ли под-жи-да-ли ду-ше-ль под-жи-да-ли

Ноты песни «А мы масленицу поджидали»