



И.В. Радаева, заведующая
МБДОУ «Детский сад № 28»,
г. о. Королев

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ

Дошкольное детство — важный этап в жизни человека. Огромная ответственность за воспитание дошкольника лежит не только на родителях, но и на педагогах ДОУ. Как помочь начинающему воспитателю? Как выявить скрытые, возможно даже от самого педагога, таланты? Как помочь уйти от депрессии и восстановить силы? Ответить на все вопросы нам поможет... игра!

По мнению Н.В. Краснощековой «игра — это один из видов человеческой деятельности, самовыражение человека, способ его совершенствования».

С помощью деловой игры обучение педагогов новым формам, методам, технологиями и приемам работы с детьми проходит эффективнее.

Деловая игра, как правило, это средство диагностики психологического настроя педагогов, их личностного отношения к работе, к детям, выявление потенциала их знаний и умений.

Деловая игра это превосходный метод коррекции тех или иных дефектов, недостатков в работе педагогов.

Деловые игры помогают раскрывать в педагогах скрытый потенциал творчества и инициативы.

Деловые игры обеспечивают условия для расширения и обмена педагогического опыта.

Каждая деловая игра несет в себе заряд энергии, сотрудничества, достижения определенных целей и задач.

Сохраняет и поддерживает индивидуальность каждого педагога.

Помогают оказывать помощь начинающим воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса.

Сближает педагогов, объединяя их творческое начало в едином ритме и направлении работы.

А теперь... поиграем!





ДЕЛОВАЯ ИГРА «БУСЫ»

Воспитателям предлагается выбрать по одному цветному кругу диаметром 8–10 см (использовать все основные цвета, а так же контрастные — черный и белый). Тем самым можно определить настроение педагогов, и увидеть, какие цвета нравятся воспитателям (учитывать в дальнейшем цветовые оттенки при оформлении холлов и пр.).

На каждом круге-бусине предложить каждому из воспитателей в краткой форме написать свои достижения о проделанной работе. Затем все «бусины» поместить на тесьму и украсить этой гирляндой стену в педагогическом кабинете, где все могут ознакомиться в свободное время с достижениями коллег. Такая форма проведения мини-отчетов экономит время на совете педагогов и распространяет передовой опыт.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Ведущий достает из мешочка разные предметы (шарик, лимон, мыльные пузыри, книгу, перчатку, цветок, карандаши) и спрашивает:

— Как это можно использовать в педагогической практике? В работе с детьми? В работе с родителями?

ДЕЛОВАЯ ИГРА «АУКЦИОН»

Для этой интересной и захватывающей игры вам понадобятся молоточки и, собственно, лоты.

Я использую в качестве лотов советы и рекомендации, которыми готов поделиться педагог. Ну а в качестве оплаты мы используем... конфеты!

ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ»

Заранее педагогам раздаются цитаты и высказывания, связанные с темой педагогического совета, для размышления и последующего обсуждения.

ДЕЛОВАЯ ИГРА «РЕКОМЕНДАЦИИ В СОВАВТОРСТВЕ»

Воспитатели в парах, в которых работают в группах, вывешивают проблему, составляют рекомендации. Рекомендации вывешиваются на доску, где можно с ними ознакомиться.

Вот всего лишь малая толика приемов, успешно используемых на педагогических советах. Эти небольшие игры помогут не только узнать что-то новое о подчиненных, но и внесут шуточную нотку. А улыбка — лучший способ сплотить и вырастить свой КОЛЛЕКТИВ!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аралова М.А. Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. М.: «ТЦ Сфера», 2006.

Грачев РОСТИСЛАВ,
Мурманский
политехнический
лицей

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

В изумрудном одном царстве,
Тридевятом государстве
Был объявлен знатный бал,
Женихов царь созывал.
Кто скорее всех прибудет,
Одарен тот щедро будет:
Дочку в жены и в придачу
Золото, бриллианты, дачу,
Сорок девять лошадей
И семнадцать штук коней.
Услыхав про царский бал,
Люд честной собираться стал.
Кто пешком, а кто верхом
К дочке царской женихом.
Первыми к воротам царства
Подросли три красавца.
Оставалось ко дворцу
Им идти еще версту¹.
Посидели, отдохнули.
Пыль с одежды отряхнули
И одновременно встав,
В полдень ровно, путь начав,
Первым в царский дом вошел
Сильный, храбрый Посейдон.
У него ушло на путь
Только десять лишь минут.
Еще через пять минут
Во дворец явился Брут,
Вот прошла еще минута
После появления Брута
И вошел тут в царский дом
Славный малый Купидон.
Он так сильно торопился,
А невесты все ж лишился.
И решил он подсчитать
С какой скоростью бежать
Надо было ко дворцу,
Чтоб вести потом к венцу
Дочку царскую — царевну
Распрекрасную Олеину.
Подсчитайте-ка и Вы
Скорости их каковы!

Верста¹ = 1066,781–1066,8 м.