



Л.В. Голованова, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДиЮ № 2», г. Красноярск

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

За два последних десятилетия российское образование вместе со всей страной стало ареной социальных изменений, затронувших каждого жителя России. Господство социально-экономических ценностей, идеология индивидуального успеха и личных достижений, социальной успешности предопределили приоритет человека активного, целеустремленного, делающего стремительную и успешную карьеру в обществе. Но, к сожалению, становление личностных качеств, описанных выше, привело к проблеме формирования эмпатии, способности взаимодействовать в коллективе и в команде, сотрудничества и готовности помогать другим людям. К негативным изменениям, характерным для детей и подростков нашего времени, по мнению Д.И. Фельдштейна, можно отнести снижение способности современных детей к эмоциональному сопереживанию.

Творческий проект «Эмоциональное развитие через изобразительное творчество обучающихся» основан на идее городского художественного проекта «1000 эмоций», направленного на восприятие красоты окружающего мира как основы для саморазвития.

Цель проекта: эмоциональное развитие детей и подростков посредством творческого отображения эмоций.

Задачи:

- формировать навыки взаимодействия в коллективе и в команде, навыки сотрудничества и готовности помогать сверстникам при определении и решении совместных творческих идей и задач по проекту;
- развивать эмпатию, постигать нормы эмоционального состояния через творческое отображение чувств как своих, так и окружающих.

Оборудование и материалы: краски; кисти; пластилин; бумага; мольберты.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

- сбор и обработка необходимой для реализации проекта информации по литературным и другим источникам;
- подготовка необходимых материалов, оборудования и инструментов;
- распределение задач и обязанностей между участниками проекта.



Идея 1. Выражение чувств через рисование пластилином вслепую



Совместная творческая работа педагога и обучающейся



Совместная работа обучающихся



Идея 2. Передача эмоций окружающего мира



Тепло питомца.
Игнатова Карина, 10 лет



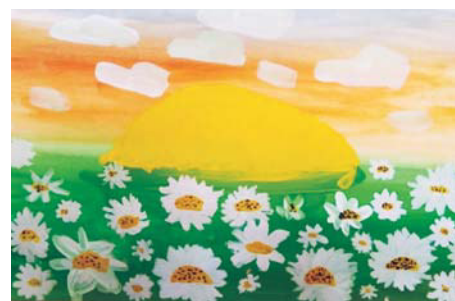
Запах моей мамы — преподавателя иностранных языков. Александра Дорогайкина, 12 лет



Запах моей мамы. Полина Сергова, 10 лет



Запах лета. Диана Космачева, 8 лет



Запах лета. Алина Мочалова, 7 лет

Основная часть творческого проекта

- выбор идей и вариантов по проекту;
- подбор инструментов, оборудования и организация рабочего места;
- реализация творческих идей по проекту.

Участие в проекте позволило обучающимся научиться отображать эмоции и чувства через изобразительное творчество.

Результаты деятельности представлены в городском художественном проекте «1000 эмоций».

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=3594>.

<https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-emotsionalnogo-razvitiya-sovremennyh-rossiyskih-detey>.