

Романтические отношения и добрачные половые установки юношей и девушек

Ильченко

Виктория Владимировна,

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, Владикавказ, Республика Северная Осетия-Алания (Россия)

Тепсикоева

Валерия Артуровна,

студентка, кафедра психологии, психолого-педагогический факультет, Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, Владикавказ, Республика Северная Осетия-Алания (Россия)

В статье рассматриваются результаты эмпирического исследования романтических отношений и добрачных половых установок у юношей и девушек. Определены значимые различия в романтических отношениях между юношами и девушками: свиданиях, поцелуях, сексуальном дебюте, характере взаимоотношений, сложностях и способах их преодоления и т. д. Были также выявлены корреляционные связи между биографическими аспектами жизни, копинг-стратегиями и характером романтических отношений молодёжи.

• романтические отношения • добрачные половые установки • молодёжь • биографические аспекты жизни • копинг-стратегии

The article describes the results of the empirical study of romantic relationships and intimate personal attitudes of young males and females. Significant differences in the romantic relationship between young men and women have been revealed: dating, kissing, sexual debut, the nature of the relationship, the difficulties and ways to overcome them etc. Correlation links between the biographical aspects of life, coping strategies and the nature of the romantic relations of youth were also revealed.

• romantic relationship • premarital sexual attitudes • youth • biographical aspects of life • coping strategies

В юношеском возрасте одним из самых важных факторов личностного развития является романтическая любовь, которая позитивно влияет на процесс личностного самоопределения. Она отражается в «концепции собственного будущего» и наполняет богатством переживаний внутреннюю жизнь, становясь предметом осмысления [1].

Добрачные романтические отношения оказывают влияние на психологическое и эмоциональное благополучие личности и являются важной сферой межличностного взаимодействия. Изучение добрачных романтических отношений крайне затруднено, так как это относится к сугубо личной и интимной жизни юношей и девушек. Неуспешные отношения могут в ранней юности спровоцировать возникновение тревоги, чувства одиночества и депрессии. В то время как успешные являются важным фактором развития личности [2, 3, 4, 5].

Таким образом, романтические отношения — важная сфера межличностных отношений. Она формирует социальную идентичность в юношеском возрасте, играет значимую роль в формировании психологического благополучия и развития личности.

Целью нашего исследования явилось изучение психологических особенностей романтических отношений и добрачных половых установок у юношей и девушек. Выборку составили 110 человек (59 девушек и 51 юноша) в возрасте от 18 до 25 лет, студенты высших и средних специальных учебных заведений г. Владикавказа.

Методы исследования

1. Авторская анкета «Романтические отношения и интимно-личностные установки» (В. В. Ильченко), разработанная на основе методики Ч. Хилла.
2. Многомерный личностный опросник «Биографический опросник» (BIV) (Бёттшет, Ягер, Лишер, адаптация В. А. Чикер).
3. Опросник Р. Лазаруса, С. Фолкмана «Способы совладающего поведения»

(адаптация Т. Л. Крюковой, Е. В. Кухтяк, М. С. Замышляевой).

Полученные данные были обработаны при помощи компьютерной программы SPSS 22.0. Для выявления достоверных различий использовался *u*-критерий Манна Уитни, а для установления корреляционных связей — коэффициент корреляции *r*-Спирмена.

Анализ результатов исследования показал, что юноши приобретают опыт свиданий в 16,2 года, а девушки — в 17,4 года ($u = -2,38$; $p = 0,017$). Вместе с тем юноши (16,9 года) раньше вступают в романтические отношения по сравнению с девушками (17,5 года) ($u = -2,29$; $p = 0,022$) и более заинтересованы в поиске партнёра для серьёзных отношений (юн. — 3,8; дев. — 2,5) ($u = -2,45$; $p = 0,014$). Они имеют большее количество романтических партнёров по сравнению с девушками (юн. — 4,7 чел., дев. — 1,6 чел.) ($u = -4,17$; $p = 0,00$).

Средний возраст начала половой жизни у юношей — 16,9 года, а у девушек — 19,6 года ($u = -2,65$; $p = 0,008$). Выявлено, что юношей (43,1%), не имеющих опыта половой жизни, значительно меньше, чем девушек (83,1%) ($u = -4,34$; $p = 0,00$). Было определено, что юноши считают допустимым возрастом начала половой жизни для мужчин 17,3 года, а для женщин — 19,1 года. В то же время допустимый возраст сексуального дебюта для женщин, по мнению юношей, — 19,2 года, в то время как девушки полагают, что этот опыт лучше приобрести в 20,5 года.

Необходимо отметить, что большинство юношей и девушек состоят в отношениях со своим партнёром, основанных на романтической привязанности,

включающей поцелуи и объятия, но без сексуальной связи (юн. — 59,1%, дев. — 56,5%). 36,4% юношей и 26,1% девушек имеют половые отношения со своим романтическим партнёром. Остальные респонденты (юн. — 4,5%, дев. — 17,4%) состоят в отношениях, находящихся на платоническом уровне.

Чаще всего респонденты обоего пола знакомятся у друзей и знакомых (юн. — 46,2%, дев. — 41%), в сети Интернет (юн. — 25,6%, дев. — 35,9%), в учебном заведении или на работе (юн. — 20,5%, дев. — 20,5%).

Было установлено, что юноши и девушки сталкиваются с такими сложностями в отношениях, как ревность (юн. — 31,4%, дев. — 30,5%), ссоры (юн. — 23,5, дев. — 27,1%) и непонимание (юн. — 21,6%, дев. — 27,1%).

Основными способами преодоления сложностей в романтических отношениях для юношей являются проведение времени с друзьями (юн. — 39,2%, дев. — 18,6%) ($u = -2,38$; $p = 0,05$) и занятия спортом (юн. — 31,4%, дев. — 8,5%) ($u = -2,99$; $p = 0,003$). Девушки ищут поддержки у друзей (дев. — 18,6%, юн. — 5,9%) ($u = -2,99$; $p = 0,046$). Они склонны к эмоциональному реагированию на сложившиеся проблемы в романтических отношениях, т. е. чаще плачут, кричат (юн. — 0%, дев. — 13,6%) ($u = -2,72$; $p = 0,007$). Таким образом, юноши более склонны к использованию физических способов снятия напряжения, связанного с романтическими отношениями, а девушки — эмоциональных.

Анализ средних значений показал, что самыми важными чертами в партнёре для девушек являются ответственность (8,2), целеустремлённость (8,07), тактичность (7,6), а для юношей — об-

щительность (8,18), ответственность (7,31), чувство юмора (7,14). Было установлено, что такие свойства личности романтического партнёра, как самоуверенность ($u = -2,17$; $p = 0,03$), целеустремлённость ($u = -3,20$; $p = 0,001$), тактичность ($u = -2,70$; $p = 0,007$), ответственность ($u = -3,08$; $p = 0,002$), социальный статус ($u = -3,34$; $p = 0,001$), богатство ($u = -3,22$; $p = 0,001$), в большей степени важны для девушек по сравнению с юношами. В то же время для юношей важнее физическая привлекательность партнёра ($u = -2,32$; $p = 0,020$), чем для девушек.

Большинство юношей считают, что для них необходимо приобрести добрый опыт интимных отношений (юн. — «да» 27,5%, «скорее да» 29,4%) ($u = -4,3$; $p = 0,001$). Девушки, наоборот, полагают, что им не следует приобретать подобный опыт (дев. — «нет» 62,7%, «скорее нет» 23,7%) ($u = -4,10$; $p = 0,001$).

Основными мотивами начала половой жизни, по мнению юношей, может быть любовь (76,5%), физическая потребность (37,3%) и сильное сексуальное влечение (27,5%), а для девушек — любовь (74,6%), вступление в брак (62,7%) и возможность зачать ребёнка (30,5%). Достоверные различия выявлены по следующим показателям: «физическая потребность» ($u = -1,96$; $p = 0,050$), «развлечение» ($u = -2,23$; $p = 0,026$) и «вступление в брак» ($u = -3,06$; $p = 0,002$). Первые два мотива наиболее значимы для юношей, а третий — для девушек.

Мы провели корреляционный анализ связей между биографическими аспектами жизни, копинг-стратегиями и уровнем романтических отношений у респондентов разного пола.

Выявлены корреляционные связи между показателем «Отсутствие опыта романтических отношений» у юношей и следующими шкалами методик: «Социальная активность» (0,291; $p = 0,038$), копинг-стратегия «Положительная переоценка» ($-0,413$; $p = 0,003$). Следовательно, респондентам могут быть свойственны трудности в социальной адаптации. Нередко они испытывают напряжение в социальных и личных ситуациях, но в то же время способны справляться с негативными переживаниями при возникновении проблемы за счёт её положительного переосмысления.

У юношей, которые находятся в сексуальных отношениях со своим романтическим партнёром, выявлены значимые связи с показателями «Социальное положение» ($-0,326$; $p = 0,020$) и «Социальная активность» ($-0,314$; $p = 0,025$), а также такими копингами, как «Бегство — избегание» (0,314; $p = 0,025$), «Планирование решений» (0,346; $p = 0,013$), «Положительная переоценка» (0,410; $p = 0,003$). Следовательно, они способны устанавливать и поддерживать межличностные контакты. Они проживают отрицательные переживания за счёт реагирования по типу уклонения: отрицания проблемы, отвлечения, фантазирования. Также юноши решают проблемы за счёт планирования собственных действий с учётом объективных возможностей, жизненного опыта и ресурсов, которые они имеют. Также за счёт положительного переосмысления преодолеваются негативные переживания.

У опрошенных девушек, которые не состоят в романтических отношениях, выявлены значимые связи с показателем «Социальное положение» (0,320; $p = 0,013$) и копингом «Самоконтроль»

(0,308; $p = 0,018$). Значит, у них могут быть трудности в социальной адаптации. Им свойственно преодоление негативных переживаний путём целенаправленного подавления и сдерживания эмоций, минимизации их влияния на восприятие ситуации и выбора стратегии поведения.

У девушек, находящихся в платонических отношениях со своим романтическим партнёром, выявлены связи с такими копинг-стратегиями, как «Принятие ответственности» ($-0,313$; $p = 0,016$) и «Бегство — избегание» ($-0,259$; $p = 0,048$). Следовательно, у них адаптивный вариант копинга, что означает способность признавать свою роль в возникновении проблемы и брать ответственность за её решение. Также им свойственно отсутствие инфантильной формы поведения в стрессовых ситуациях.

У девушек, состоящих в половых отношениях со своим романтическим партнёром, определены значимые связи с показателями «Семейная ситуация» (0,298; $p = 0,022$), «Социальное положение» ($-0,317$; $p = 0,014$), «Нейротизм» (0,313; $p = 0,016$), с копинг-стратегиями «Планирование решения проблем» ($-0,291$; $p = 0,025$) и «Положительная переоценка» ($-0,322$; $p = 0,013$). Исходя из вышесказанного, у них недостаточное влияние со стороны семьи в детстве и юности, не совсем удовлетворительные отношения с родителями, не вполне адекватное отношение семьи к окружающему миру. Кроме того, им характерны эмоциональная лабильность, общая психическая неустойчивость, сильные эмоциональные реакции, хорошая социальная адаптированность, чувствительность и тревожность.

Мы полагаем, что в настоящее время подобные исследования весьма актуа-

льны, так как романтические отношения оказывают влияние на психологическое благополучие личности, а также являются важной сферой межличностного взаимодействия в период юности.

Список источников

1. Браун Дж., Кристенсен Д. Семейная психотерапия и семейное консультирование. СПб.: Питер, 2001. 364 с.
2. Ильченко В. В., Санакоева Ф. Г. Психологические особенности романтических отношений у юношей и девушек // Современные исследования социальных проблем. Том 8. №6 – 2. 2017. С. 338 – 341.
3. Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: Питер. 2010. 816 с.
4. Ильченко В. В., Ситников В. Л. Романтические отношения и психологическое благополучие юношей и девушек. Семья и дети в современном мире. Т. 4. Коллективная монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. С. 282 – 287.
5. Ilchenko V. V., Sitnikov V. L., Parnyuk N. V., Sanakoeva F. G. Intimate Relationships of Youth in Russia / C. T. Hill Intimate Relationships Across Cultures: A Comparative Study. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. P. 47 – 50.