

## Гендерные особенности проявления агрессии у дошкольников на разных возрастных этапах

**Каурова Татьяна Сергеевна,**  
специалист по учебно-методической работе,  
Московский педагогический государственный университет,  
Москва (Россия)

**Бахотская Мария Александровна,**  
старший преподаватель,  
Московский педагогический государственный университет,  
Москва (Россия)

**Биккенина Екатерина Олеговна,**  
специалист по учебно-методической работе,  
Московский педагогический государственный университет,  
Москва (Россия)

---

*Проявление агрессии у мальчиков и девочек дошкольного возраста является одной из наиболее часто встречающихся психологических проблем. У многих детей дошкольного возраста при усвоении норм поведения в семье и обществе, на разных возрастных этапах, проявление различных видов агрессии уходит на второй план. Но у некоторых мальчиков и девочек проявления агрессии остаются и продолжают усиливаться. Именно в семье формируются нравственные ценности и подаётся правильный пример поведения, чтобы снизить риск проявления агрессивных тенденций у дошкольника в дальнейшей его жизни. Если нет поддержки в семье, то ребёнку нужна психолого-педагогическая поддержка и правильно выстроенная система коррекции поведения.*

---

• семья • агрессия • возрастные этапы • гендерный фактор • поведение

*The manifestation of aggression in boys and girls of preschool age is a psychological problem. When mastering the norms of behavior in many children, the level of aggression decreases. There are also children in whom the level of aggression does not decrease and leads to problems. It is in the family that moral values are formed and the correct example of behavior is set in order to reduce the risk of aggressive tendencies in the preschool child in the future of his life. Such children need psychological help and behavior correction.*

---

• family • aggression • age stages • gender • behavior

Различные формы агрессивного поведения можно наблюдать у большинства дошкольников. На поведение ребёнка дошкольного возраста очень сильно может по-

влиять поведение родителей с проявлениями агрессии, развод родителей, рождение нового ребёнка или эмоционально беспокойная ситуация в семье и т. д. Все эти факторы также могут усилить проявление агрессии у дошкольника, или же агрессия ребёнка может перейти в устойчивый тип поведения.

Однако нужно отметить, что некоторые дошкольники проявляют более выраженную склонность к агрессии, которая может проявляться в следующем.

1. Преобладание прямой физической агрессии.
2. Высокая частота агрессивных действий.
3. Агрессивные действия, направленные на причинение боли, а не на достижение цели [1].

Любое систематическое проявление агрессии в семье негативно влияет на становление личности ребёнка, превращая его либо в потенциальную жертву всех конфликтов и нападков, либо в потенциального агрессора.

Какие-то определённые, собственные, особенности проявления агрессии или же постоянное ожидание от других людей агрессивных действий приводят к тому, что у ребёнка начинают формироваться такие качества личности, как:

- компенсированная или заниженная самооценка;
- нарушение эмпатии в отношениях со сверстниками;
- плохо развитые навыки игровой деятельности;

- недостаточное развитие коммуникативных навыков и интеллекта;
- низкий уровень саморегуляции;
- повышенная тревожность [1].

У детей раннего дошкольного возраста агрессивное поведение носит исключительно инструментальный или реактивный характер. Такие дошкольники проявляют агрессию только в том случае, если они хотят добиться определённой цели. После достижения поставленной цели агрессивные действия прекращаются.

Агрессивные действия у ребёнка можно наблюдать уже с самого раннего детства. В первые годы жизни агрессия проявляется почти исключительно в импульсивных приступах упрямства, часто не поддающихся управлению взрослыми. Выражается это чаще всего вспышками злости или гнева, сопровождающимися криком, брыканием, кусанием, драчливостью [3].

Кризис трёх лет приносит много проблем окружающим: любое сказанное слово или действие, которое не понравится ребёнку, может вызвать настоящий всплеск ярости. В этом возрасте дети могут спокойно кидаться на родителей с кулаками и пытаться им навредить. Именно дети в возрасте трёх лет часто говорят родителям, что ненавидят их.

В. В. Лебединский отмечает, что периоды выраженной агрессивности ребёнка, нарушающие его гармоничные отношения с окружающими и наблюдаемые в процессе нормального аффективного развития, в основном совпадают с переживаниями

возрастных аффективных и личностных кризисов [4].

Э. Клер в работе «О личности трёхлетнего ребёнка» выделила несколько важных симптомов этого кризиса, таких как негативизм, упрямство, строптивость, своеволие, обесценивание взрослых, протест-бунт, стремление к деспотизму [6, с. 16].

Ребёнок 4–5 лет не осмеливается в этом возрасте открыто излить свою злость на мать и переносит гнев и агрессивность на другой, гораздо более безобидный объект. Ребёнок не может взять верх над матерью и отцом прежде всего потому, что они взрослые и пользуются реальным авторитетом. К тому же ребёнку уже привито чувство уважения и послушания, пусть даже с применением угроз и наказаний [2].

К шести-семи годам к инструментальной агрессии начинает примешиваться агрессия, адресованная другому человеку лично. Происходит смена форм агрессии: частота просто физического нападения уменьшается за счёт роста более «социализированных» форм (оскорбление, борьба) [5].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в дошкольном возрасте у ребёнка могут проявляться различные виды агрессии и агрессивности. Причинами проявления агрессии и агрессивности могут служить нарушение эмоционального климата в семье, агрессия родителей, кризисы личности, внешние факторы, характер ребёнка.

Так:

а) в младшем дошкольном возрасте у ребёнка проявляется в основном физическая агрессия, которая мо-

жет выражаться в таких проявлениях, как замахивание на родителей, крик и драка;

- б) в среднем дошкольном возрасте у ребёнка проявляется в большей степени вербальная агрессия, чем физическая; она может проявляться в виде упрямства, строптивости, своеволия, обесценивания взрослых, протеста-бунта, стремления к деспотизму;
- в) в старшем дошкольном возрасте у ребёнка проявляется как физическая агрессия, так и вербальная агрессия, которая может выражаться в таких проявлениях, как оскорбление, борьба.

Исследование взаимосвязи гендерных особенностей проявления агрессии у дошкольников на разных возрастных этапах с особенностями воспитания в семье проходило на базе детского сада № 1627 г. Москвы, в группах среднего, старшего и младшего дошкольного возраста. В эксперименте участвовало в общей сложности 60 детей в возрасте 3–6 лет.

Для диагностики уровня агрессии у детей дошкольного возраста были использованы следующие методики.

1. Методика «Кактус» М. А. Панфилова.  
*Цель:* выявить особенности проявления агрессии и агрессивности у детей дошкольного возраста.
2. Методика «Несуществующее животное» М. З. Дукаревич.  
*Цель:* выявить личностные черты дошкольника.
3. Анкета для родителей. Методика авторская.

*Цель:* особенности воспитания в семье, проявление агрессии родителями, выявление уровня агрессии и агрессивности у детей дошкольного возраста.

4. Проблемные ситуации. Методика авторская.

*Цель:* отношение родителей к проявлению агрессии у детей, выявление особенностей проявления агрессии у детей дошкольного возраста (Приложение 5).

5. Наблюдение.

*Цель:* выявить и зафиксировать особенности агрессивного поведения детей дошкольного возраста.

В ходе эмпирического исследования было проверено пять различных методик. Результаты методики «Кактус» показали, что в младшем дошкольном возрасте количество мальчиков и девочек, у которых проявляется высокий уровень агрессии, одинаково (20%). В среднем и старшем дошкольном возрасте высокий уровень агрессии сильнее всего проявляется у девочек (30%), а у мальчиков он снижается (10%).

По результатам методики «Несуществующее животное» было выявлено, что в младшем дошкольном возрасте высокий уровень агрессивности сильнее всего проявляется у мальчиков (40%). В среднем дошкольном возрасте количество мальчиков и девочек, у которых проявляется высокий уровень агрессивности, снова одинаков (20%). В старшем дошкольном возрасте количество девочек (30%) с проявлением агрессивности снова превалирует над результатами мальчиков (10%).

По результатам методики «Анкета для родителей» выяснилось, что в млад-

шем, среднем и старшем дошкольном возрасте и мальчики, и девочки проявляют чаще всего вербальную агрессию (70%), нежели физическую (20%).

Необходимо также отметить, что в семьях, где дошкольника часто наказывают, а также применяют в основном физические виды наказаний, у мальчиков и девочек агрессия проявляется в 2 раза чаще. Причём причинами наказания в основном являются плохое поведение, а также непослушание.

Результаты методики свидетельствуют о том, что есть взаимосвязь между проявлением агрессии у родителей и видом наказания ребёнка. Родители с высоким уровнем агрессии считали правильным применение агрессии в наказании ребёнка. Данная группа родителей была представлена 70% выборки.

В качестве наказания они предлагали шлёпать ребёнка, оставлять в тёмной комнате, запрещать гаджеты, лишать игрушек или еды, не реагировать на плач ребёнка, не разговаривать с ребёнком и т.д.

Интересен тот факт, что родители по отношению к мальчикам предпочитают использовать физический вид наказания, а родители девочек применяют и физический вид наказания, и вербальный вид наказания.

Известно, что, как правило, с возрастом наблюдается тенденция смены физического на вербальный вид наказания, хотя родители полностью не отказываются от физического наказания детей.

Однако детей, которых родители стараются не наказывать, с возрастом

становится всё меньше, и старшие дошкольники получают больше наказаний (60%), по сравнению с младшим возрастом (40%).

Основываясь на полученных данных, мы можем сделать вывод, что бросаются предметами и ломают их чаще всего мальчики (60%), а не девочки (10%). Также было выявлено, что кусаются в младшем дошкольном возрасте чаще всего мальчики (70%). Толкаются же в основном девочки, и с возрастом проявление данной физической агрессии только увеличивается (80%).

Интересен тот факт, что проявление агрессии в виде крика у мальчиков с возрастом снижается в 2 раза. У девочек же данное проявление агрессии сохраняется на протяжении всего дошкольного периода.

Также можно наблюдать, что количество друзей не зависит от возраста и пола дошкольника, их количество может зависеть только от характера самого дошкольника и проявления агрессии.

Методика «Проблемные ситуации» показала, что в младшем дошкольном возрасте к агрессии больше склонны мальчики (40%). В среднем и старшем дошкольном возрасте к агрессии более склонны девочки (60%).

Таким образом, в младшем дошкольном возрасте мальчикам и девочкам более присуща физическая агрессия, которая может быть направлена не только на сверстника, но и на взрослого.

В среднем дошкольном возрасте агрессия у мальчиков может быть направлена на кого-то более слабого, а также на какой-то предмет, она мо-

жет носить как физический характер, так и вербальный.

В старшем дошкольном возрасте девочки, у которых проявляется агрессия, пытаются стать лидерами, либо принижая тех, кто им не нравится, либо делая их изгоями.

Результаты методики показали, что большая часть родителей (80%) положительно относится к проявлению агрессии ребёнком. Родители считают, что проявление агрессии формирует нужные личностные черты: позицию лидера, смелость, решительность, умение постоять за себя и т.д. При этом многие родители (60%) учат детей проявлять агрессию и «постоять за себя».

По результатам методики «Наблюдение» было выявлено, что у мальчиков проявление физической агрессии с возрастом увеличивается. У девочек же проявление физической агрессии остаётся на относительно одном уровне на всех возрастных этапах. Однако проявление вербальной агрессии с возрастом у девочек не снижается.

Основываясь на результатах всех методик, можно сказать, что есть возрастные особенности проявления агрессии у дошкольников на разных возрастных этапах, которые могут проявляться следующим образом:

а) в младшем дошкольном возрасте у ребёнка проявляется в основном физическая агрессия, которая может выражаться в таких проявлениях, как замахивание на родителей или сверстника, крик и драка;

б) в среднем дошкольном возрасте у ребёнка в большей степени проявляется вербальная агрессия в виде упрямства, строптивости, своеволия,

обесценивания взрослых, протеста-бунта, стремления к деспотизму;

в) в старшем дошкольном возрасте у ребёнка проявляются одинаково физическая и вербальная агрессия, последняя может выражаться в виде оскорблений или борьбы.

По результатам всех методик можно сказать, что есть гендерные особенности проявления агрессии у дошкольников на разных возрастных этапах:

а) в младшем дошкольном возрасте количество мальчиков и девочек, у которых проявляется высокий уровень агрессии, одинаково;

б) в среднем и старшем дошкольном возрасте высокий уровень агрессии проявляется сильнее всего у девочек, а у мальчиков снижается;

в) в дошкольном возрасте мальчики и девочки проявляют больше вербальную агрессию, нежели физическую;

г) мальчики чаще всего бросаются предметами и ломают их, чем девочки дошкольного возраста;

д) в младшем дошкольном возрасте кусаются чаще всего мальчики, а толкаются же в основном девочки, и с возрастом проявление данной физической агрессии только увеличивается;

е) проявление агрессии в виде крика у мальчиков снижается с возрастом в два раза. У девочек же данное проявление агрессии сохраняется на протяжении всего дошкольного периода.

Проведённые методики доказали взаимосвязь семейного воспитания и проявления агрессии ребёнком дошкольного возраста.

Наиболее важными выводами являются следующие.

- Формирование нравственных ценностей в семье и правильных примеров поведения, в противном случае результатом станет агрессивное поведение, которое ребёнок будет считать правильным.
- Систематическое проявление агрессии в семье будет негативно влиять на становление личности ребёнка, превращая его либо в потенциальную жертву всех конфликтов и нападков, либо в потенциального агрессора.
- Взаимосвязь между проявлением агрессии у родителей и видом наказания ребёнка. Родители с высоким уровнем агрессии считают правильным применение агрессии в наказании ребёнка.
- Тенденция к наказанию ребёнка зависит от возраста ребёнка: чем старше ребёнок, тем больше его наказывают, тем больше форм наказания становится.
- Положительное отношение родителей к проявлению агрессии ребёнком. Родители считают, что проявление агрессии формирует нужные личностные качества ребёнка.

Рассмотрев взаимосвязь семейного воспитания и гендерных проявлений агрессии ребёнком дошкольного возраста, можно сказать о том, что родителям требуется психолого-педагогическая поддержка в вопросах воспитания ребёнка дошкольного возраста. В образовательных программах необходимо уделить этому вопросу особое внимание.

**Список источников**

1. *Бэррон Р., Ричардсон Д.* Агрессия. — СПб. Питер, 1998. — С. 24–88.
2. *Ениколопов С.Н.* Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. — 2001. — №1. — С. 60–71.
3. Нравственность, агрессия, справедливость // Вопр. психологии. — 1992, №1–2. — С. 16.
4. Психология развивающейся личности / Под ред. А.В. Петровского. — М.: Педагогика, 1987. — С. 34–36.
5. *Фурманов И.М.* Детская агрессивность. — Мн., 1996. — С. 3–74.
6. *Эльконин Д.Б.* Психическое развитие в детских возрастах: Избр. психологические труды. — 2-е изд., стер. — М.: Воронеж, 1997. — С. 416.