

ОЛИМПИАДА ПО ФИНАНСОВОМУ РЫНКУ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Татьяна Васильевна Исаева,
заместитель генерального директора
Института фондового рынка и управления

«Система поддержки одарённых детей должна быть сквозной и включить в себя, прежде всего, региональное и муниципальное звено... Нужно вытаскивать таланты, работать с ними и стараться создать для них такие условия, которые сохраняют для нас эти таланты, а не позволяют им раствориться на каких-то зарубежных просторах».

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев
22 апреля 2010 г.

● олимпиады ● финансовый рынок ● типичные задания ● поддержка одарённых детей ● профессиональная ориентация

Олимпиадное движение

Олимпиады для учащейся молодежи проводились в Российской империи ещё в XIX веке. К сожалению, о тех олимпиадах сохранилось очень мало информации. В XX веке, примерно с середины 50-х годов, стало активно развиваться международное олимпиадное движение, а с 90-х годов начали проводиться всероссийские олимпиады по различным отраслям знаний. Содержание образования всегда являлось и является социальным заказом общества в любом государстве. И на примере олимпиад можно рассмотреть, как менялись приоритеты в содержании образования, какие предметы считались главными, когда появлялись новые и с чем это было связано. На середину XX века пришёлся расцвет олимпиад по математике, физике, химии, астрономии. Стране нужны

были талантливые инженеры, шло активное развитие производства, освоение космоса. В 70-е годы к уже ставшим традиционными олимпиадам присоединяются новые: по биологии, географии. В этот период научно-технической революции появилась потребность в учёных и в естественно-научных отраслях. В конце XX века появляется значительное количество олимпиад гуманитарного направления: литература, история, обществоведение, право, иностранные языки. В настоящее время важнейшей задачей школы становится развитие личности, передача социального опыта поколений. Бурный промышленный рост прошлых лет привёл к резкому ухудшению состояния окружающей среды, и в ответ на это вводится олимпиада по экологии. Современное общество стимулирует развитие информационных технологий, и появляется олимпиада по информатике. Переход России на модель рыночной экономики стал толчком к проведению олимпиад по экономике и основам предпринимательской деятельности. Таким образом, эволюция

олимпиадного движения очень точно отражает запросы времени. Темп современной жизни и информационная насыщенность требуют высокой скорости мышления, творческого осмысления проблем, умения принимать нестандартные взвешенные решения. Именно поэтому задача раннего выявления и всестороннего развития одарённых детей становится всё более актуальной в совершенствовании системы образования.

Президент РФ Дмитрий Медведев в Послании Федеральному собранию особое внимание уделил вопросам школьного образования. Он призвал создать общенациональную систему поиска и поддержки талантливых детей. «Возможность развивать свои способности уже с раннего возраста должны иметь все вне зависимости от уровня доходов, социального положения родителей и места жительства», — отметил президент.

Председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор МГУ, академик Виктор Садовничий подчеркнул: «Надо построить такую систему, которая бы в любом уголке страны находила талантливых ребят и через систему олимпиад зачисляла в вузы». В соответствии с приказом Минобрнауки России всероссийское олимпиадное движение позволит победителям и призёрам олимпиад стать студентами, минуя систему ЕГЭ. По словам В. Садовничего, с помощью олимпиады в университеты должно попадать около 10–15% абитуриентов.

Обзор существующих олимпиад

Все олимпиады, которые в настоящее время проводятся для школьников, делятся на несколько видов:

- Олимпиады, которые периодически проводят большинство школ. Их инициируют учителя или администрации школ. Участие в таких олимпиадах не даёт победителям никаких преференций, но, безусловно, повышает внутришкольную репутацию ученика и служит мощным стимулом интеллектуального развития.
- Второй вид — это регулярно проводящиеся вузовские олимпиады, которые по различным

причинам не входят в перечень олимпиад, утверждённый Российским советом олимпиад школьников. Виктор Садовничий подчёркивает, что это вовсе не показатель слабости олимпиады. Одной из причин может быть недостаточное число участников.

Победители олимпиад следующего уровня уже получают льготы при поступлении в вузы, так как эти олимпиады входят в перечень, ежегодно утверждаемый Российским советом олимпиад школьников.

- И самые значимые — это всероссийские олимпиады, победителей которых около 600 по всей стране, и они пользуются льготами при поступлении в лучшие вузы страны.

Всероссийская школьная олимпиада и вузовские олимпиады, которые организуются под эгидой Российского союза ректоров, существуют независимо друг от друга, но правила проведения у них общие.

Председатель Российского совета олимпиад школьников, ректор МГУ, академик Виктор Садовничий озвучил статистику поступления в вузы призёров и победителей олимпиад в приёмную кампанию 2010 г. Льготы предоставляли 208 вузов. Из них 35 вузов зачислили по 100 и более олимпиадников. Основные вузы, которым отдали предпочтение абитуриенты-олимпиадники при поступлении в 2010 году: МГУ, СПбГУ, МГТУ имени Баумана, Высшая школа экономики, Сибирский федеральный университет, Санкт-Петербургский и Томский политехнические университеты, Московский физико-технический институт, ИТМО, МПГУ. Всего — 23 тысячи дипломантов. Из них воспользовались льготами при поступлении 16 392 человека. И 114 человек были зачислены без вступительных испытаний.

История Всероссийской олимпиады по финансовому рынку для старшеклассников

Генеральный директор Института фондового рынка и управления (ИФРУ) Майданюк В.И. отмечает, что с 2000 года институт реализует проект «Финансовый рынок детям — формирование новой финансовой интеллигенции», в основе которого проводилась ежегодная викторина для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и других учебных заведений. Первая и вторая викторины кроме Москвы и Санкт-Петербурга охватывали ряд крупных городов России, таких как Красноярск, Омск, Екатеринбург, Самара, Новосибирск. С 2008 года викторина переименована во Всероссийскую олимпиаду по финансовому рынку для старшеклассников и проводится совместно с Федеральной службой по финансовым рынкам в рамках олимпиадного движения, начало которому положено по инициативе Российского совета олимпиад школьников при Российском союзе ректоров. Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников на основании приказов Минобрнауки России № 254 от 02.09.2008, № 777 от 21.12.2009 и № 1162 от 16.11.2010 входит в Перечень олимпиад школьников по комплексу предметов «экономика, управление и право».

Бессменный председатель Оргкомитета и жюри олимпиады — заместитель министра финансов Российской Федерации Нестеренко Татьяна Геннадьевна. На протяжении многих лет партнёры олимпиады — Сбербанк России и Фондовая биржа ММВБ. С 2010 года партнёром олимпиады выступает Межрегиональная общественная организация «Союз потребителей финансовых услуг». В составе Оргкомитета и жюри олимпиады — представители ФСФР России, известные учёные и практики в сфере экономики, управления и финансов России, среди которых — Хулхачиев Б.В., заместитель руководителя Федеральной службы по финансовым рынкам России; Златкис Б.И. —

заместитель председателя правления Сбербанка России; Костиков И.В. — председатель Совета ФинПотребСоюза, доктор экономических наук, профессор; Пилюгина Л.В. — заместитель генерального директора ИФРУ по научной работе, кандидат экономических наук; Зайцев Д.А., — заместитель генерального директора ИФРУ, эксперт ФСФР России, кандидат экономических наук; Буренин А.Н. — заведующий кафедрой фондового рынка МГИМО(У), доктор экономических наук, профессор.

Основная цель олимпиады — выявление и поддержка одарённых детей в различных регионах, развитие их творческих способностей и, таким образом, осуществление подготовки кадрового резерва для работы на финансовом рынке страны. Проведение такого масштабного проекта — вклад в реализацию общественной правительственной программы повышения финансовой грамотности населения России.

За весь период проведения олимпиады в ней приняли участие более 18 000 школьников 9–11-х классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и колледжей из 83 субъектов Российской Федерации. Всем участникам в возрасте 15–17 лет, независимо от места их проживания, предоставлены равные возможности повышения уровня знаний об устройстве финансовой системы страны и получения права поступить без вступительных испытаний в лучшие финансовые вузы России. В 2010 году победители и призёры олимпиады без вступительных испытаний зачислены на бюджетные места в ведущие учебные заведения страны: Государственный университет — Высшая школа экономики; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации; Российская экономическая академия имени Г.В. Плеханова; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации и другие финансово-экономические вузы.

Проведение Всероссийской олимпиады по финансовому рынку для старшеклассников

Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников состоит из трёх туров.

Первый тур проводится в форме заочного конкурса при организационной и информационной поддержке образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации. Проходит обычно с ноября по декабрь. Участник регистрируется на сайте олимпиады (www.olimpiadaifru.ru), заполняет анкету установленного образца, получает тестовые задания и список рекомендуемой литературы по электронной почте или посредством услуг «Почты России».

Второй тур проходит в форме написания участниками олимпиады творческого эссе по предложенной оргкомитетом тематике. Темы эссе и рекомендации по его написанию размещаются на сайте олимпиады, а также участники получают их по электронной почте или посредством услуг «Почты России».

Третий финальный тур проводится в Москве и состоит из 3 этапов:

- 1-й этап — тестирование (по теме «Основы рынка ценных бумаг»);
- 2-й этап — письменный экзамен (вопросы и задачи, посвящённые некоторым аспектам деятельности на рынке ценных бумаг);
- 3-й этап — блиц-игра.

Каждому этапу третьего тура предшествуют тематические лекции по основам рынка ценных бумаг и его профессиональным участникам, деятельности инвестиционных фондов, основам страхования и др. К подготовке и проведению лекций привлекаются ведущие специалисты в экономике, управлении и финансовой сфере.

Для участников финала проводятся познавательные экскурсии на Московскую межбанковскую валютную биржу (ММВБ), Музей денег Сбербанка России. Также финалисты посещают Совет Федерации ФС РФ, Государственную Думу, Московскую областную Думу, где получают полезные сведения об устройстве российского парламента.

В период проведения финального тура организуются мероприятия для учителей, сопровождаю-

щих школьников из различных регионов страны: конкурсы, круглые столы, семинары. В рамках проведения этих мероприятий обсуждаются проблемы профессиональной ориентации старшеклассников на основе деловых игр, развитие финансового и экономического образования на базе школ, формирование компетентности старшеклассников в финансовой сфере, обмен передовым опытом преподавания финансово-экономических дисциплин в школе.

Типы заданий

Для наглядности целесообразно привести несколько вариантов заданий прошедших олимпиад.

Вопрос, вес 2 балла

В рекламе банка говорится, что каждый вложенный Вами рубль будет удваиваться через каждые 4 года. Какой процентной ставке это соответствует, при условии начисления по схеме сложного процента?

Ответы:

- A. 8%
- B. 31,6%
- = C. 41,42%
- D. 25%
- E. 20,71%

Вопрос, вес 2 балла

Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

Решение.

Ответы:

- = A. 18,92%.
- B. 37,50%.
- C. 41,42%.

Вопрос, вес 1 балл

Вкладчик положил в банк 20000 руб. Банк выплачивает 9% годовых. Проценты сложные. Какая сумма будет на счёте у вкладчика через два года?

Ответы:

- A. 21 200 руб.
- = B. 23 762 руб.
- C. 24 335 руб.
- D. 25 425 руб.

Вопрос, вес 2 балла

Банк предлагает три годичных депозита: 1) ставка 10% годовых, начисление процента по завершении года; 2) ставка 9,9%, капитализация процентов осуществляется ежеквартально; 3) ставка 9,8%, капитализация процентов осуществляется ежемесячно. Определить, какой депозит следует выбрать инвестору, если он планирует разместить деньги в банке на один год.

Ответы:

- A. Первый.
- = B. Второй.
- C. Третий.
- D. Второй и третий.

Участие в олимпиаде полезно для школьников

О льготах при поступлении в вузы для победителей и призёров сказано уже очень много, это, безусловно, важно. В настоящее время существует устойчивое мнение о пользе олимпиад только как об одном из способов поступления в вузы. По словам ректора Высшей школы экономики Ярослава Кузьмина, существует реальная опасность того, что олимпиады начнут развиваться как альтернативный канал поступления в ведущие вузы страны. А для вузов очень важно, чтобы это были люди не мотивированные поступить, а мотивированные учиться, профес-

сионально ориентированные. Изначально основная задача олимпиадного движения была и остаётся — выявление и развитие одарённых детей. Президент России Д.А. Медведев на заседании Совета по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 19 января 2010 г. подчеркнул необходимость создания системы поиска и сопровождения молодёжи, которая обладает современным инновационным мышлением и способна в будущем к тому, чтобы развивать «умную» экономику, экономику, основанную на знаниях.

Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку для старшеклассников позволяет развивать знания в области экономики и финансов и развивать практические навыки формирования личного финансового портфеля. Эти знания и навыки выходят за рамки программы средней школы, но так необходимы для финансового успеха каждому человеку. Для дальнейшего совершенствования знаний и развития финансового мышления участники финала олимпиады получают возможность бесплатного участия в семинаре «Базовый курс по рынку ценных бумаг», проводимого Институтом фондового рынка и управления.

С 2011 года для победителей и призёров организаторы учредили специальные медали. Одним из первых получил такую медаль победитель олимпиады 2011 г. Олег Гусак, выпускник МОУ Гимназии № 65 им. Н. Сафронова г. Ульяновска. Олег ещё с 8-го класса интересовался устройством биржи и возможностью работы на ней. Он отметил, что участие в олимпиаде помогло ему узнать новые полезные книги о бирже и финансовом рынке и поступить в Финансовый университет при Правительстве РФ, что, по его мнению, на основе результатов ЕГЭ было бы практически невозможно.

Победитель двух олимпиад 2008 и 2009 гг. Артём Кожемякин профессиональное будущее связывает со сферой

венчурных инвестиций и руководством инновационными IT проектами, увлекается экономикой, информационными (web-программирование) и имитационными технологиями в экономике. Артём окончил среднюю общеобразовательную школу № 249 г. С.-Петербурга, и сейчас он студент экономического факультета Высшей школы экономики г. Санкт-Петербурга.

Студенткой Высшей школы экономики г. Москвы стала победительница олимпиады 2009 г. Мария Чеснокова, выпускница Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс». Темой эссе второго тура олимпиады Мария выбрала «IPO как способ размещения акций». Своё профессиональное будущее связывает с финансовыми рынками, кроме того, увлекается керамикой, изучает культуру Японии.

Разносторонние увлечения и у Никиты Калинина, выпускника Гимназии № 5 г. Мурманска, победителя олимпиады 2008 г. Никита увлекается фотографией, игрой на гитаре и фортепиано, моделированием. Но в будущем он видит себя профессиональным трейдером или доверительным управляющим. Во время участия в олимпиаде написал эссе об истории биржевых кризисов.

Павел Левченко, победитель олимпиады 2007 г., написал финансовое сочинение на тему: «Ценная бумага как объект гражданских прав». Своим финансовым кумиром считает Билла Гейтса. Сейчас Павел студент Самарского государственного аэрокосмического университета.

С финалистами всех олимпиад поддерживается постоянная обратная связь. Создан официальный сайт олимпиады: <http://www.olimpiadaifru.ru/>, на его основе формируется социальное сообщество участников всех проведённых олимпиад, а также их преподавателей, родителей и представителей органов управления образованием,

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

интересующихся вопросами развития финансово-экономического образования.

Помощь учителей, руководителей образовательных учреждений

Участие в олимпиадах требует от школьников высокого умственного и психологического напряжения, развивает не только интеллектуальную сферу, но и волевую, учит самоорганизованности и дисциплине. И, безусловно, они нуждаются в поддержке со стороны родителей, учителей, администраций образовательных учреждений и регионов. Важно создать условия, способствующие развитию интеллектуального потенциала школы, колледжа, региона. Именно учителя, ежедневно общаясь со школьниками, смогут помочь им в профессиональной ориентации, мотивировать на достижение высоких результатов, воспитать у них гордость за школу, ответственность перед собой и близкими. Это сложная задача, и организаторы олимпиады, с целью признания профессионального вклада, учредили специальный знак для учителей, поддерживающих участников и помогающим им дойти до финального тура олимпиады.

С 2011/12 учебного года планируется проведение региональных мероприятий в рамках II тура олимпиады. Разработанная концепция мероприятий ориентирована на решение общих задач по финансовому просвещению старшеклассников, их родителей, педагогического коллектива школ и на широкое привлечение внимания представителей региональных органов власти, органов управления образованием, средств массовой информации к проблемам формирования финансовой культуры страны. **НО**