
В статье освещаются вопросы полипрофильной помощи несовершеннолетним подросткам, находящимся в воспитательных колониях.

● воспитательная колония ● осуждённые подростки ● полипрофильная помощь

Задачи полипрофильной помощи несовершеннолетним, находящимся в воспитательных колониях

Валерий Михайлович Ганузин,
кандидат медицинских наук, доцент,
Ярославский медицинский
университет;

Галина Станиславовна Маскова,
кандидат медицинских наук, доцент,
Ярославский государственный
медицинский институт

Одной из актуальнейших проблем в наше время является проблема преступности несовершеннолетних, их изоляция от общества и ресоциализация после возвращения в общество.

В стране создана система специальных учреждений — колонии для несовершеннолетних, где подростки в возрасте от 14 до 18 лет отбывают наказания. В Артикуле Воинском 1715 года впервые в истории российского уголовного упоминаются наказания несовершеннолетние, как специальный субъект уголовной ответственности. В нём указывалось, что малолетство не является обстоятельствами, исключаящими уголовную ответственность¹.

Указом Екатерина II привлечение к ответственности детей за умышленные преступления было официально закреплено от 10 до 17 летнего возраста. В 1866 г. были созданы колонии и приюты для исправления несовершеннолетних нарушителей, а в 1918 г. упразднено тюремное заключение подростков. Тогда же для них были созданы воспитательные учреждения. Новое положение о трудовых и детских колониях вышло в 1956 г.

В настоящее время в России функционируют 23 воспитательных колонии, в т.ч. 21 — для осуждённых несовершеннолетних мужского пола и 2 — для содержания несовершеннолетних женского пола.

На 01.01.2019 г. отбывали наказание в воспитательных колониях 1309 осуждённых, в т.ч. 1204 юноши и 105 девушек. Определённый интерес представляет доля несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, по видам преступлений.

Из данных таблицы видно, что большинство несовершеннолетних были осуждены за тяжкие преступления: убийство, изнасилование, грабёж, разбой, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и кражу (табл. 1).

¹ Воинский артикул 1715 г. <https://studfile.net/preview/6131175/page:2/> (дата обращения: 25. 12. 2019).

Таблица 1
Доля несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, по видам преступлений, в %

| Вид преступления | Количество осуждённых |
|---|-----------------------|
| За кражу | 12,8% |
| За грабёж | 11,9% |
| За разбой | 10,8% |
| За умышленное причинение тяжкого вреда здоровью | 9,2% |
| За убийство | 8,9% |
| За изнасилование | 12,5% |
| За прочие преступления | 33,9% |

Впервые отбывают наказание в виде лишения свободы 1290 человек. Ранее имели условную судимость, обязательные или исправительные работы 29,7% от несовершеннолетних, отбывающих наказание в местах лишения свободы. А 19 человек ранее отбывали наказание в воспитательных колониях. Кроме того, 1029 несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений содержится в 132 следственных изоляторах. 5900 несовершеннолетних состоит на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях.

В связи с настоящей либерализацией уголовно-исполнительного законодательства в отношении несовершеннолетних в России численность несовершеннолетних отбывающих наказание в воспитательных колониях, снизилась в 1,6 раза. В учреждениях УИС оказываются только наиболее криминализованные и педагогические запущенные подростки, чаще всего выросшие в социально неблагополучных семьях².

В 2016 г. были опубликованы Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правона-

рушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осуждённым несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы (Письмо Минобрнауки РФ № 07-3188, 2016). В данном документе предписаны следующие виды помощи: социальная адаптация и реабилитация; меры по защите прав на образование, отдых, труд; по защите жилищных, имущественных и неимущественных прав; оказание гуманитарной, материальной, психолого-педагогической, медицинской и других видов помощи³.

В компетенции медицинской службы включено обследование состояния здоровья несовершеннолетних, оказание специализированной, диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении; выявление, учёт и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкоголь содержащую продукцию и психоактивные вещества.

Из данных таблицы 2 видно, что в различные периоды пребывания несовершеннолетних осуждённых в воспитательной колонии, различными специалистами и сотрудниками её проводится полипрофильная адаптационная и реабилитационная работа.

В обязанности социальной службы входит взаимодействие с территориальными органами службы занятости по избранным местам жительства освобождающихся из воспитательной колонии; взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования и социальной защиты населения по устройству освобождающихся из воспитательной колонии лиц в учреждения для несовершеннолетних (социально-реабилитационные центры и т.д.).

В обязанности психологической службы воспитательной колонии входят задачи

² Деятельность воспитательных колоний. <http://xn--h1akkl.xn--p1ai/structure/social/vosp%20kolonii/> (дата обращения: 29. 10. 2019); План мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства. <http://fsin.su/structure/social/desyatiletie-detstva/> (дата обращения: 25. 12. 2019).

³ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2016 г. N 07-3188 «О направлении методических рекомендаций» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71381180/#ixzz692QZ7lKg> (дата обращения: 25. 12. 2019); Управление воспитательной, социальной и психологической работы. <http://fsin.su/structure/social/> (дата обращения: 25. 12. 2019).

Особенности профилактической работы с осуждёнными в различные периоды пребывания их в воспитательной колонии

| Период | Вид профилактической работы |
|--|-----------------------------|
| Начальный период пребывания с адаптацией в отряде | Социальная адаптация |
| Основной период пребывания в воспитательной колонии — исправление и ресоциализация несовершеннолетних | Социальная помощь и защита |
| Завершающий период (примерно за полгода до освобождения), связанный с подготовкой к освобождению из воспитательной колонии | Социальная реабилитация |

обеспечения устойчивого психологического климата, помогающего исправлению несовершеннолетних: психологическая помощь впервые осуждённым подросткам для адаптации их к проживанию в местах лишения свободы; работа психолога с контингентом подростков во время отбывания срока в воспитательной колонии; психологическое обеспечение работы с впервые и повторно осуждёнными подростками; психологическое обеспечение работы с педагогическим и вспомогательным персоналом колонии по предотвращению конфликтных ситуаций как среди осуждённых, так и между осуждёнными и персоналом⁴; реабилитации подростков с психическими отклонениями, отбывающими наказание в воспитательной колонии; психологическая подготовка несовершеннолетних осуждённых к реабилитации в обществе после выхода их из колонии.

В целях повышения эффективности индивидуально-воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными, оказания им психологической помощи, создания предпосылок для их исправления и ресоциализации, а также успешной адаптации после отбытия наказания, органам и учреждениям системы профилактики рекомендуется составление «Социальных карт несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», связанной с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы. В данную Карту рекомендуется включать разделы по социальной адаптации

и социальной реабилитации, меры по защите прав на образование, отдых, труд, меры по защите жилищных прав, меры по защите имущественных прав, вопросы наследования, меры по защите неимущественных прав, оказание гуманитарной, материальной, психолого-педагогической, медицинской и других видов помощи⁵.

Для лиц, впервые находящихся в местах лишения свободы, предлагаются программы по групповой работе и правовому просвещению. С неоднократно судимыми осуждёнными, преимущественно с теми, кто разочаровался в своём образе жизни и намерен его изменить, воспользовавшись преимуществами, которые даёт правоопослушное поведение, рекомендуется индивидуальная коррекционная работа⁶.

Таким образом, реабилитация, ресоциализация и дальнейшее позитивное развитие таких подростков во многом зависят от организации процесса их пребывания

⁴ Борисова Д.П., Дворянчиков Н.В. Взаимосвязь проявления синдрома эмоционального «выгорания» и отклоняющегося поведения у сотрудников УИС [Электронный ресурс] // Психология и право. — 2019. — Том 9. — № 2. — С. 15–38. doi:10.17759/psylaw.2019090203

⁵ Ганузин В.М., Маскова Г.С. Полипрофессиональная помощь несовершеннолетним в воспитательных колониях и освобождающимся из мест лишения свободы. Вопросы психического здоровья детей и подростков. — 2017(17), № 2. — С. 56–57. (Приложение) <http://psychildhealth.ru/sbornik.pdf> (дата обращения: 25. 12. 2019); Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2016 г. N 07-3188 «О направлении методических рекомендаций» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71381180/#ixzz692QZ7lKg> (дата обращения: 25. 12. 2019); Управление воспитательной, социальной и психологической работы. <http://fsin.su/structure/social/> (дата обращения: 25. 12. 2019).

⁶ Гартвик Е.В., Красник В.С. Опыт сочетания восстановительного и реабилитационного подходов в работе по профилактике рецидивной преступности среди несовершеннолетних в деятельности суда [Электронный ресурс] // Психология и право. — 2018 (8). — № 4. — С. 4–19. doi:10.17759/psylaw.2018080402

в специальном учреждении, использования технологий профилактики девиантного поведения и стигматизации подростков с учётом социальных ожиданий и организацией социального контроль.

Литература

1. Борисова Д.П., Дворянчиков Н.В. Взаимосвязь проявления синдрома эмоционального «выгорания» и отклоняющегося поведения у сотрудников УИС [Электронный ресурс] // Психология и право. — 2019. — Том 9. — № 2. — С. 15–38. doi:10.17759/psylaw.2019090203
2. Воинский артикул 1715 г. <https://studfile.net/preview/6131175/page:2/> (дата обращения: 25. 12. 2019).
3. Гартвик Е.В., Красник В.С. Опыт сочетания восстановительного и реабилитационного подходов в работе по профилактике рецидивной преступности среди несовершеннолетних в деятельности суда [Электронный ресурс] // Психология и право. — 2018 (8). — № 4. — С. 4–19. doi:10.17759/psylaw.2018080402
4. Ганузин В.М., Маскова Г.С. Полипрофессиональная помощь несовершеннолетним в воспитательных колониях и освобождающимся из мест лишения свободы. Вопросы психического здоровья детей и подростков. — 2017(17), № 2. — С. 56–57. (Приложение) <http://psychchildhealth.ru/sbornik.pdf> (дата обращения: 25. 12. 2019).
5. Деятельность воспитательных колоний. <http://xn--h1akkl.xn--p1ai/structure/social/vosp%20kolonii/> (дата обращения: 29. 10. 2019).
6. План мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства. <http://fsin.su/structure/social/desyatiletie-detstva/> (дата обращения: 25. 12. 2019).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2016 г. N 07-3188 «О направлении методических рекомендаций» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71381180/#ixzz692QZ7lKg> (дата обращения: 25. 12. 2019).
8. Сучкова Е.Л. Направления работы по коррекции содержания психологии группового правосознания осуждённых [Электронный ресурс] // Психология и право. — 2019. — Том 9. — № 1. — С. 132–143. doi:10.17759/psylaw.2019090110
9. Управление воспитательной, социальной и психологической работы. <http://fsin.su/structure/social/> (дата обращения: 25. 12. 2019).