

Консультации



На вопросы отвечает **Елена Леонидовна Болотова**, профессор кафедры дисциплин государственно-правового цикла юридического факультета Университета РАО.

? Подскажите, пожалуйста, на основании какого нормативного акта формируется штатное расписание в учреждениях начального профессионального образования?

Нина Ивановна

Такого документа в настоящее время нет, руководствуются ст. 32 Закона РФ «Об образовании», стандартами для данного уровня образования, потребностями организации.

? Может ли муниципальное общеобразовательное учреждение – вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительном учреждении – быть казённым?

В юридическом отделе администрации района меня уверяют, что в соответствии с ФЗ-83 муниципальное общеобразовательное учреждение не может быть казённым, а только бюджетным или автономным.

Поясните, пожалуйста.

Олег Юрьевич

Согласно ст. 17.1 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» изменение типа государственного или муниципального учреждения не является его реорганизацией. При изменении типа государственного или муниципального учреждения в его учредительные документы вносятся

соответствующие изменения. Сферы деятельности бюджетных и казённых учреждений не ограничены. Изменение типа муниципального бюджетного учреждения в целях создания казённого учреждения осуществляется в порядке, устанавливаемом местной администрацией муниципального образования — в отношении муниципальных бюджетных или казённых учреждений.

В Комплексных рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления по реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» указано, что решение об изменении типа учреждения может быть принято учредителем в любой момент в целях повышения эффективности деятельности подведомственных учреждений.

Ограничений в части периодичности изменения типа учреждений законодательством

Российской Федерации не установлено. Важно, чтобы решение стало эффективным инструментом для повышения качества оказания услуг учреждением и принималось с учётом условий и результатов деятельности учреждения, задач развития, складывающейся конъюнктуры и т.п.

На принятие решения об отнесении учреждения к типу казённых влияет наличие государственных функций у такого учреждения. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ к казённым учреждениям не могут быть отнесены учреждения, осуществляющие государственные (муниципальные) функций.

Например, в Приказе Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования бюджетного и/или автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на

основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В соответствии со ст. 31 Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» к казённым учреждениям могут быть отнесены, прежде всего, учреждения, реализующие программы специального (коррекционного) образования, учреждения для детей с девиантным поведением (специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации) и учреждения, исполняющие наказания, следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы, учреждения, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, учреждения службы занятости, учреждения, выполняющие функции органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта. В случае реализации основной образовательной программы основного общего образования в казённом учреждении учредитель обеспечивает финансирование его деятельности на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учётом объёмов доходов от приносящей доход деятельности.

Остаётся выяснить, относится ли Ваша школа к учреждениям, специально созданным для обеспечения деятельности уголовно-испол-

нительной системы, или она предоставляет возможность обучаться всем, кто пожелает в ней учиться, и выполняет, прежде всего, муниципальный заказ в сфере образования. Во втором случае школа не может быть казённой.

? **С 1 сентября 2011 года ставка учителя начальных классов 18 часов. Сохранится ли право на выслугу лет учителя начальных классов при нагрузке в 16–17 часов (без уроков ИЗО, музыки, иностранного)?**

Софья

Да, сохранится. В отношении вопросов социальной защиты рекомендуем обращаться в юридическую консультацию органа управления образованием, которому подчиняется организация.

? **Я работаю в вечерней школе учителем химии. Принят на работу на должность учителя. Нагрузка 18 часов. Сейчас на меня возложены обязанности заместителя директора по методической работе в размере 0,25 ставки (без записи в трудовую книжку). Какова должна быть продолжительность моего рабочего дня? Должен ли я дежурить как администратор? Какую работу я должен выполнять как заместитель директора на эту нагрузку, я имею в виду, должен ли я выполнять всю работу, которую ведёт заместитель директора на полную ставку, или я всё-таки должен выполнять определённый блок деятельности, например, отвечать только за аттестацию педагогов?**

Аркадий

Если Вы выполняете только 0,25 ставки завуча, то и объём

КОНСУЛЬТАЦИИ

работы Вам должен быть определён в рамках такой нагрузки. Режим работы и её объём определяются соглашением сторон трудового договора.

Работа по совмещению в трудовую книжку не вносится. Вам для информации следует хранить копии приказов о назначении дополнительной работы (см. ст. 60.2 ТК РФ) и дополнительные трудовые соглашения.

Перечень основных обязанностей заместителей руководителя организации указан в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В отношении вопросов трудовой деятельности рекомендуем обращаться в юридическую консультацию по месту нахождения работодателя либо в Гострудинспекцию.

? **С 1.09.2011 вводится в 1-х классах новый ФГОС. В региональном учебном плане 10 часов на внеурочную деятельность не предусмотрено к финансированию, получается, что школа сама будет изыскивать возможность проведения часов внеурочной деятельности в 1 классе. Не противоречит ли такая ситуация концепции ФГОС?** *Лариса*

Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. 2010 г.) основная образо-



вательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, — 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учреждением, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Поскольку внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы, то в соответствии с п. 6.1 ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» и требованиями к финансовым условиям ФГОС (п. 24 Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) она подлежит финансированию.

Способы финансирования зависят от реализуемой модели организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счёт ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счёт интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

Рекомендуем посмотреть Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (вместе с «Положением о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», утв. распоряжением Минобрнауки РФ от 06.07.2010 № НД-1/03). В отношении регионального учебного плана рекомендуем обращаться в орган управления образованием Вашего региона.

? **Занимается ли завхоз в школе договорами (ведением, заключением, отслеживаем оплат), делает прогнозы, аналитику или этим занимается зам. по хоз. части?**

Ольга

Завхоз такими процедурами не занимается. Это поручение может выполнять заместитель руководителя, которому поручена такая работа. Согласно Квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37, заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию предприятия, учреждения, организации или их подразделений. Обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты в помещениях и на

прилегающей территории. Следит за состоянием помещений и принимает меры по своевременному их ремонту. Обеспечивает работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода. Руководит работой обслуживающего персонала.

? **В августе 2011 г. приняли на работу воспитателя, имеющего II квалификационную категорию, срок которой истекает в декабре 2011 г. Нужно ли аттестовывать педагога до истечения срока категории, если нет, то по какому разряду производить оплату труда после истечения срока присвоенной категории?**
С.С.

После истечения срока квалификационной категории оплата труда устанавливается исходя из стажа работы и уровня образования. Аттестацию на первую квалификационную категорию проводят только с согласия самого работника (см. Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

? **В октябре 2008 года я ушла в декретный отпуск. До декретного отпуска работала по 12 разряду, в декабре 2008 время аттестации закончилось. В сентябре 2011 года выхожу на работу и сейчас в течение 2 лет не подлежу обязательной аттестации. Работаю преподавателем с 2000 года. По какому разряду я буду сейчас работать?** Мария

Оплату труда будут устанавливать по правилам НСОТ,

которые сегодня внедрены практически во всех регионах страны. Преимущественными показателями в этом случае являются ставка учителя (средняя для данного региона), вид учреждения, уровень образования, стаж педагогической работы, сложность предмета, квалификационная категория. Стимулирующие и компенсационные выплаты устанавливаются актами образовательной организации.

В отношении вопросов оплаты труда рекомендуем обращаться в юридический отдел органа управления образованием, которому подчиняется организация, либо в Гострудинспекцию.

? Я работаю в сельской общеобразовательной школе учителем начальных классов. В школе обучается 126 учащихся. В новом учебном году объединяют в один класс-комплект 1-й класс (14 учащихся) и 3-й класс (9 учащихся). Администрация утверждает, что разъединить нельзя, экономист не пропустит. Оплата как за один класс-комплект. Доплата тоже не допускается, хотя я объединяю только четвёртый урок. Правомерны их действия? Надежда

Ваш класс-комплект из 23 учащихся в сельской школе ориентирован под требования Приказа Минобрнауки РФ от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федера-

ции и муниципальных общеобразовательных учреждений». В этом документе указано, что в малокомплектных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, где наполняемость отдельных классов составляет менее трёх человек, обучающиеся нескольких классов (до четырёх) объединяются в класс-комплект. Независимо от ступени общего образования наполняемость двухклассных комплектов должна составлять не более 25, а при объединении в один комплект трёх-четырёх классов — не более 15 человек.

При этом в Приказе Росстата от 20.07.2011 № 329 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» сбор статистики идёт в отношении классов-комплектов численностью менее 25 чел. для городских школ и численностью менее 14 чел. — в сельских школах.

Рекомендуем за дополнительными разъяснениями обратиться в Минобрнауки РФ.

? Родители отказываются от учителя, оформляя письменные заявления с указанием причин. Нагрузка учителя сократилась до 5 часов. Что должна делать администрация, если нет возможности догрузить учителя? И.О.

Остаётся протарифицировать учителя в том объёме нагрузки, который школа может предоставить ему, а также на основании собранных заявлений родителей принять решение о направлении учителя на аттестацию на соответствие занимаемой должности. Столько заявлений от родителей — это серьёзный сигнал работодателю к качеству работы данного учителя, а также к качеству образования самого учреждения.

? В связи с Постановлением Правительства РФ от 20.07.2011 г. № 60 изменяется ли норма рабочего времени для директора школы, его заместителей: было 40 часов, сейчас — 36? Н.В.

Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 603 «О признании утратившими силу отдельных актов Правительства Российской Федерации» признало утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Напомним, что отменённый акт не устанавливал нормы рабочего времени для административных работников. Продолжительность рабочего времени у директоров школ и их заместителей сохраняется в прежнем объёме. **НО**