

ИНТЕГРАЦИЯ КОЛЛЕДЖА С ПРОИЗВОДСТВОМ

30 лет назад было открыто Курсавское профессиональное училище № 15, готовящее рабочие кадры для строительства Большого Ставропольского канала. Первыми студентами училища, а это 125 человек, стали в основном ребята, не достигшие успешности в школе. Много трудностей пришлось пережить и педагогическому коллективу, состоящему из 19 преподавателей, и первым студентам, будущим механизаторам. Но энтузиазм, жизнелюбие и вера в лучшее помогли преодолеть все трудности и невзгоды.



Вячеслав Ерин,
директор
Курсавского
регионального
колледжа
«Интеграл»

В начале 90-х годов профобразование оказалось на распутье: идти вперёд или выжидать. Рыночные отношения становились основой для переустройства общества, в том числе и образования. Многие поняли, что не только подул свежий ветер перемен, но и что промедление подобно гибели. Необходимо как можно быстрее сломать старое, обветшалое здание, олицетворяющее собой профобразование, и на его месте построить новое, отвечающее веяниям современности. Но каким должно быть это здание? Ответа на этот вопрос никто не знал, так как подобного опыта в Ставропольском крае ещё не было. Новое всегда пугает: что таит неизвестность? Как новые идеи скажутся на привычном укладе жизни, пусть даже этот уклад давным-давно не устраивает? Словом, о будущем начали рассуждать, потом спорить, а затем, не боясь набить синяки и шишки, перешли от теории к практике. Переломным в жизни Курсавского профессионального училища стал 1993 год, когда оно было преобразовано в учебное заведение нового типа — многопрофильный колледж. Суть «смены вывески» — не погоня за модой, а сознательный продуманный шаг. Становление колледжа как учебного заведения нового типа произошло не сразу и не просто. За словом «преобразован» стоит колоссальный труд коллектива. Что заставило нас измениться? Думаю, осознание противоречий между тем, что фактически представляло собой наше учебное заведение, и тем, каким оно должно быть в соответствии с требованиями времени. Мы изучили рынок труда Андроповского района и поняли, что переход к рыночной экономике и изменения социально-экономических условий в обществе сместили приоритеты востребованности специальностей. Нужны будут грамотные экономисты и управленцы для ведения и развития малого бизнеса, фермерских хозяйств и различной предпринимательской деятельности. Так было открыто экономическое отделение, на котором обучаться должны были студенты по двум специальностям — «Экономика и бухгалтерский учёт» и «Менеджмент». Изменение статуса учебного заведения, развитие в нём нескольких уровней образования потребовали поиска новых подходов и организации профориентационной работы. Нужно было повлиять на общественное мнение, чтобы нам поверили, поверили в значимость нового учебного заведения.

Маркетинговая служба проделала огромную работу. Правильность выбора экономического профиля подтвердил первый набор. Выпускников 9-х классов школ Андроповского района не испугал серьёзный конкурс: два человека на место. Причём средний балл аттестата у поступающих в колледж составлял 4,3. Это позволило педагогам добиваться высоких результатов. Чтобы закрепить первые успехи, администрация колледжа пошла дальше — на интеграцию с высшими учебными заведениями. И уже в 1995 году был заключён договор со старейшим вузом Ставропольского края — Ставропольской аграрной академией о формировании системы непрерывного образования. По условиям договора талантливые студенты колледжа получили право после II курса обучения в колледже поступить параллельно на I курс заочного отделения экономического факультета. И это право наши студенты заслужили: 21 из 50 обучающихся первыми стали студента-



ми академии. Мы очень волновались — выдержат, осияют ли такие нагрузки. Они и выдержали, и осилили, став прекрасными специалистами.

Шаг за шагом шло становление колледжа и экономического отделения. Четыре с половиной года Курсавский колледж был занят в эксперименте: основные этапы его становления отработывались в форме экспериментальной площадки с широким использованием интегрированных учебных планов. На каждом этапе обучения студент максимально защищён: обучающиеся по курсу «Экономика» после завершения первого курса получают профессию продавца, после второго — профессию контролёра, а после четвёртого — бухгалтера.

Коллектив преподавателей и мастеров экономического профиля всегда чуток к передовому опыту в области подготовки специалистов. Наряду с традиционными методиками преподаватели используют уроки-конкурсы, деловые игры, семинары, проблемные лекции, уроки на производстве: «Принятие управленческих решений» и «Маркетинговая разведка» — преподаватель М.И. Кныш, «Продавец ли я?» — преподаватель Е.И. Потоцкая, «Магистр теории учёта» — преподаватель Л.И. Волочаева. Успешно применяются в образовательной и научной деятельности новые информационные технологии, компьютерные деловые игры. Преподаватели и студенты имеют свободный доступ в Интернет и активно используют его в работе.

Стремлением к лидерству в освоении профессиональных навыков обусловлено активное участие студентов в конкурсах «Умники и умницы», «Бухгалтер года», «Кто хочет стать миллионером?», в ежегодной краевой олимпиаде по экономике. Во время ежегодной «Недели бухгалтера» студенты решают сложные задачи организации хозяйственной деятельности, встречаются с производственниками, выпускниками отделения. Наши студенты увлечены не только миром цифр. Они активные участники всех творческих дел: фестиваля талантов «Музы студенческой осени», КВН, спартакиады, вокально-инструментального ансамбля.

Из года в год по результатам контрольных срезов экономического профиля — лидер по показателям качества обучения по специальной подготовке. Результаты итоговой государственной аттестации по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» подтверждают это. Средний балл за весь период подготовки специалистов не опускался ниже отметки 4,0, а показатель качества обучения ниже 75%.

Курсавский колледж, как и большинство других учебных заведений края, не имеет базовых предприятий, но сохранил партнёрские отношения с крупными предприятиями и учреждениями Андроповского района. Сотрудничество с ними строится на основе долгосрочных договорных отношений, что даёт возможность абитуриенту получить направление на обучение, прохождения практики и даже место работы.

Чаще всего работодатели просят прислать не просто хорошо подготовленного студента, с навыками работы на компьютере, а человека коммуникабельного, обладающего умением рабо-

тать самостоятельно. За последние годы формы практики значительно изменились. Наряду с традиционной на предприятиях и в организациях района проходит практика и в колледже. Учебное подсобное хозяйство — достаточная база для этого.

Мы стараемся следить за судьбой наших выпускников. По-разному она складывается в первые месяцы после окончания колледжа. Вакансий бухгалтеров, экономистов, менеджеров в районе много (это видно по районным ярмаркам рабочих мест), требуются, как правило, специалисты с опытом работы, да и среднего профессионального образования сегодня явно недостаточно. Чтобы социально защитить выпускников, мы больше взаимодействуем с вузами. Многолетний опыт сотрудничества со Ставропольским аграрным университетом показал неоспоримое преимущество подготовки студентов в системе колледж — вуз. Сотрудничество на основе договора о совместной образовательной и научно-методической деятельности позволило колледжу выйти на качественно новый уровень подготовки специалистов. В сентябре 2004 года на базе колледжа открыто представительство Ставропольского аграрного университета, ведущее подготовку по шести специальностям, и в первую очередь по четырем экономическим. Наши выпускники, а также молодёжь Андроповского района могут на месте получить высшее образование в сокращённые сроки обучения и на льготном финансировании. Прошли первые вступительные экзамены на базе колледжа, и уже три группы из 72 человек приказом ректора университета зачислены на обучение.

Колледж известен не только в Андроповском районе, но и в крае. Многие абитуриенты стремятся поступить к нам, чтобы потом выйти на более высокую ступень образования. Они уверены: им помогут в этом. Вся работа коллектива построена по принципу — оказать помощь каждому найти себя в жизни.

**Андроповский район
Ставропольского края**