

ОХРАНА ТРУДА В ШКОЛЕ

В одном из недавних интервью по телевидению А.И. Солженицын в качестве национальной идеи озвучил идею графа Шувалова — сбережение народа. Одна из важнейших составляющих этой идеи — сохранение жизни и здоровья работников в трудовой деятельности. Ежегодно при выполнении трудовых обязанностей только в системе образования получают травмы около 4 тысяч человек, из них 80–100 человек — со смертельным исходом. Не менее тревожна ситуация с охраной жизни и здоровья учащихся: около 13 тысяч из них ежегодно получают травмы, из них около 100 человек — со смертельным исходом или инвалидностью. Такое положение можно считать показателем общего неблагополучия с охраной жизни и здоровья в системе образования.



Сергей Кулешов,
главный технический инспектор труда ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ

В последние годы в нашей стране создана принципиально новая законодательная база охраны труда, которая соответствует рыночным принципам хозяйствования, многоукладной экономике, определяет права и обязанности по охране труда как работодателя, так и его работников. Приоритетным должно стать сохранение жизни и здоровья работников в трудовой деятельности.

Вопросы обеспечения безопасности в школах решаются на основе законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда, а также федеральных, отраслевых и территориальных целевых программ улучшения условий и охраны труда, позволивших создать нормативную базу для дальнейшего развития системы государственного управления этой важнейшей сферой.

Кроме того, в Министерстве образования и науки РФ разрабатываются и внедряются отраслевые нормативные требования к обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса в школьных структурных подразделениях повышенной опасности (правила и типовые инструкции по охране труда), должностные обязанности по охране труда различных категорий работников образования, порядок их обучения и инструктирования по вопросам охраны труда.

Однако правовая база обеспечения здоровых и безопасных условий труда в образовательных учреждениях есть, а необходимых положительных результатов — нет. Причин тому немало, но главная из них — *отсутствие должного понимания важности этой деятельности, ответственного отношения многих руководителей органов и учреждений образования к выполнению своих обязанностей по сохранению жизни и здоровья работников, что во многих случаях порождено безразличием.*

Абсолютное большинство производственных травм и несчастных случаев происходят из года в год по одним и тем же причинам: плохо организована работа, нарушаются технологические процессы, правила и инструкции по охране труда, правила дорожного движения, трудовой и производственной дисциплины.

На детей и учителей в школах часто воздействуют химические вещества, электромагнитное излучение, школьники работают на оборудовании и с инструментами, не безопасными при эксплуатации, да ещё без ограждения вращающихся частей оборудования, нет вентиляции, спецодежды и других средств коллективной и индивидуальной защиты, рабочие места плохо освещены.



Не лучше обстоит дело и с тем, как обеспечивается безопасность занятий в кабинетах информатики. Так, например, органы СЭС Московской области проверяли два года назад 25 тысяч компьютеров, установленных в школах, и выяснили, что у 60% из них уровень электромагнитного излучения превышает норму для взрослых (детских нет) в 20 и более раз! При работе в таких условиях в 4 раза увеличивается количество случаев онкологических заболеваний, зрение падает в среднем на одну диоптрию в год, страдают репродуктивные способности. Причиной всему — поставка в школы несертифицированной, некачественной техники и отсутствие защиты от вредных излучений.

Если учесть, что это происходит в отрасли, где закладываются основы знаний и вырабатываются навыки безопасных приёмов труда и обучения, то такое отношение руководителей органов и учреждений образования к обеспечению здоровых и безопасных условий труда и обучения нужно квалифицировать как преступно-халатное, и ссылки на отсутствие финансирования не могут служить оправданием.

Экономить средства на том, что сохраняет жизнь и здоровье работников, а тем более прикрываться отсутствием средств, — аморально, преступно!

В этой сфере должен господствовать один принцип: если нормативная правовая база требует обеспечить безопасность труда, то работодатель обязан найти средства на финансирование.

Исходить надо из того, что утрата жизни или здоровья даже одного человека — трагедия не только для семьи и коллектива, в котором работал или учился пострадавший, но и для органа управления образованием: он обязан выявлять причины, которые привели к несчастному случаю, обсуждать на заседаниях коллегии меры, которые сделают такие случаи невозможными в дальнейшем. И, безусловно, совершенно недопустимо скрывать несчастный случай, если он произошёл.

В связи с этим уместно напомнить, что Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и другие законодательные акты предусматривают *правовые обязанности работодателей и их представителей* (должностных лиц органов и учреждений образования), *комитетов профсоюза* по вопросам сохранения жизни и здоровья работников и учащихся. *Работодатели и их представители обязаны обеспечить право работника на защиту от воздействия на его здоровье опасных и вредных факторов производственной среды*, а там, где в данный момент это сделать невозможно, — *гарантировать ему право на конкретные льготы, позволяющие компенсировать потери здоровья; профкомы, рай(гор)комы профсоюза обязаны защитить эти права работника там, где они нарушаются.*

Задачи органов управления и школ по созданию здоровых и безопасных условий труда

В связи с разграничением полномочий, предусмотренных Законом РФ от 22 августа 2004 г. № 122 и Федерального закона от 4 июля 2003 г. № 95 «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», вопросы разработки законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда находятся в компетенции органов власти субъектов РФ. Учитывая сложившуюся ситуацию, необходимо формировать нормативно-правовую базу обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на уровне субъекта Федерации, добиваться, чтобы органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления выделяли средства на мероприятия по охране труда, создавали программы улучшения условий и охраны труда.

Создана отраслевая программа «Безопасность образовательного



учреждения», рассчитанная на 2005—2007 годы, которая включает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, другим видам безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Аналогичные программы должны разрабатывать органы управления образованием субъектов Федерации на основе заключения рамочных соглашений с Минобрнауки России для получения бюджетных средств на условиях софинансирования.

Так, в Белгородской области органы управления образованием с участием комитетов профсоюза внимательно проанализировали состояние охраны труда и пожарной безопасности, сделали необходимые расчёты для каждого типа образовательного учреждения (сколько и каких нужно средств пожарной безопасности), провели аттестацию рабочих мест по условиям труда, наличие необходимой спецодежды и других средств индивидуальной защиты. Подготовили соответствующую программу поэтапного обеспечения ими учреждений образования, рассчитанную на пять лет, и ежегодно добиваются в Законодательном собрании, чтобы эти расходы включались отдельной строкой в расходную часть бюджета области. Именно такой подход должен быть при определении финансовых средств на мероприятия по охране труда в каждом субъекте Федерации.

Поскольку на учреждения образования распространяется действие более двухсот нормативных правовых актов по охране труда, доверять организацию этой работы в каждом органе и учреждении образования необходимо профессиональным специалистам, а не передавать функции охраны труда одному из работников коллектива. Эту порочную практику следует «ломать», особенно в органах управления образованием всех уровней, как это сделали, например, в Кемеровской области. Практически во всех муниципальных органах управления образованием в штате есть специалист по охране труда, а в департаменте образования — отдел

охраны труда. Кроме того, в каждой средней школе, а их около 500, введена должность заместителя директора по охране труда и чрезвычайным ситуациям. Появился ведомственный контроль, его результат — резкое снижение травматизма как среди работающих, так и учащихся. Есть аналогичные примеры и в других территориях.

Основанием для создания службы охраны труда становится ст. 217 Трудового кодекса РФ (так как образовательные услуги относятся к производственной деятельности), её формирует работодатель или его представитель с учётом межотраслевых нормативов численности работников этой службы, утверждённых постановлением Министерства труда России в 2001 г.

Сейчас работа по охране труда имеет, как правило, эпизодический характер и потому малоэффективна. В каждом образовательном учреждении должна действовать *система управления* охраной труда, которая *устанавливала бы, кто, что, когда и как* должен делать, чтобы обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса.

Важным аспектом этой системы становится подготовка (на основе требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда), организационно-распорядительной документации в школе: приказов, различного назначения актов, журналов инструктажей, положений об охране труда в школе и т.д. Номенклатура дел по охране труда в школе включает более 30 наименований.

Второй аспект — разработка и утверждение инструкций по охране труда по видам работ и отдельным профессиям работников школы. Следующее звено системы управления охраной труда — инструктирование и обучение работников и учащихся безопасным приёмам труда. Обучение охране труда и проверке знания требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда нужно вести в соответствии с порядком, утверждённым постановлением Минтруда России и Минобрнауки России от 13.01.2003 г. № 1/29, этому документу должны следовать все работники организаций, в том числе и руководители.

Проблемы охраны труда успешно решаются там, где налажено тесное партнёрство органов и учреждений образования с профсоюзными органами или трудовыми коллективами. *Идеология партнёрства для профорганов проста: сотрудничать по возможности, бороться — по необходимости.*

Взаимоотношения обеих сторон регулируются согласованными нормативными документами: в школах — коллективным договором, а на федеральном, региональном и местном уровнях — соответствующими отраслевыми соглашениями. В них должен быть раздел с мероприятиями по охране труда. Так, например, Отраслевое соглашение на 2004—2006 годы, заключённое Профсоюзом работников народного образования и науки РФ с Министерством образования и науки РФ, содержит раздел «Охрана труда», состоящий из тридцати мероприятий, требующих решения на федеральном и региональном уровнях. В связи



ОРГАНИЗАЦИОННО–РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Номенклатура дел по охране труда в образовательном учреждении включает:

1. Устав образовательного учреждения (наличие и правильность оформления раздела по охране труда).
2. Коллективный договор (наличие раздела по охране труда).
3. Соглашение по охране труда образовательного учреждения, утверждённое руководителем этого учреждения (заключается на календарный год).
4. Приказ руководителя образовательного учреждения, утвердившего Положение «О системе управления охраной труда в образовательном учреждении».
5. Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, как по учреждению, так и по его структурным подразделениям (издаётся ежегодно перед началом учебного года).
6. Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность как по учреждению, так по его структурным подразделениям.
7. Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за электрохозяйство.
8. Приказ руководителя образовательного учреждения о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.
9. Приказ руководителя образовательного учреждения об утверждении состава комиссии для проверки знаний по охране труда (число членов комиссии не менее трёх, они должны быть обучены и аттестованы в вышестоящей организации).
10. Должностные обязанности по охране труда работников образовательного учреждения с их личными подписями (доведение под подпись производится ежегодно перед началом учебного года).
11. Инструкции по охране труда для всех должностей и по всем видам работ (утверждаются руководителем образовательного учреждения по согласованию с профкомом, пересматриваются 1 раз в 5 лет).
12. Инструкции о мерах пожарной безопасности.
13. Технический паспорт на здание образовательного учреждения (если его нет, то необхо-

с реформированием Минобрнауки РФ разрабатывается новый проект отраслевого соглашения на 2006–2008 годы.

Невнимательное, а порой и безответственное отношение должностных лиц к охране труда — это обычно результат *недостаточной требовательности со стороны профсоюзных организаций*. Отсутствие постоянного ведомственного и профсоюзного контроля — одна из основных причин нарушений требований охраны труда в образовательных учреждениях, что нередко приводит к несчастным случаям с тяжёлыми последствиями.

Защита права на охрану труда

Государство сохранило за профсоюзом его важнейшую функцию — быть гарантом защиты прав работников на труд. Создание кадрового потенциала, правовой базы и внедрение системы управления защитными функциями на всех уровнях профсоюзной структуры позволит в дальнейшем более активно защищать права каждого члена профсоюза на здоровые и безопасные условия труда.

В территориальной организации профсоюза право *общественного контроля* за деятельностью работодателей и их представителей (должностных лиц) по охране труда предоставлено только *техническому инспектору труда, а в профкоме — уполномоченному (доверенному) лицу по охране труда*.

Техническая инспекция труда профсоюза — опора профкомов

Защищать право работников на охрану труда должны профессиональные работники — технические инспекторы труда республиканских, краевых и областных территориальных организаций профсоюза, численность которых в последние годы растёт.

Техинспекторы обязаны создать в своих регионах техническую инспекцию труда, состоящую из внештатных технических инспекторов и ряда уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда профкомов образовательных учреждений и утвердить их на заседаниях президиумов соответствующих комитетов профсоюза.

Технический инспектор труда должен контролировать, выполняют ли руководители школ требования законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда; работать с профсоюзным активом; участвовать в разработке региональных нормативных правовых актов по охране труда в школах субъекта Федерации; участвовать в развитии социального партнёрства по охране труда с органами управления образованием.

Задачи районных и городских организаций профсоюза по охране труда

Районные и городские организации профсоюза обычно не имеют возможности иметь в штате специалистов по охране труда, чтобы квалифицированно управлять деятельностью уполномоченных по охране труда в школах. Поэтому многие территориальные



организации профсоюза решением своих президиумов утвердили внештатных технических инспекторов труда (по одному на каждую районную и городскую организацию профсоюза). ЦК Профсоюза подготовил рекомендации, где обоснована целесообразность избирать их заместителями председателей районных и городских организаций профсоюза по охране труда на общественных началах.

Внештатные техинспекторы труда работают в соответствии с положением «О внештатном техинспекторе труда», утверждённым президиумом ЦК Профсоюза, ведут учёт избрания уполномоченных по охране труда в каждой профорганизации, их обучения за счёт средств фонда социального страхования; создания комитетов (комиссий) по охране труда, а также учёт мероприятий по каждому образовательному учреждению, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями по охране труда, и контролировать их выполнение.

Территориальным, городским, районным и вузовским организациям профсоюза следует находить возможности материально поощрять добросовестно работающих внештатных инспекторов труда. Кроме того, за дополнительную плату их можно привлекать как людей, умеющих работать на компьютере.

Профсоюз работает с профкомами первичных организаций и его профсоюзным активом, особенно с уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзных комитетов школ и других образовательных учреждений.

В Профсоюзе работников народного образования и науки около 97 тысяч первичных организаций и в каждой из них необходимо избрать уполномоченного по охране труда, которому предоставлено право беспрепятственно проверять в организациях, соблюдаются ли требования охраны труда. Уполномоченные выносят обязательные для рассмотрения работодателями (должностными лицами) предложения об устранении нарушений; о результатах принятых мер они обязаны сообщать профсоюзному органу в недельный срок (ст. 370 ТК РФ). Контроль силами уполномоченных обладает ещё и тем достоинством, что он непрерывен и поэтому его эффективность может быть высока.

Для того чтобы работа профкомов образовательных учреждений и их уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда стала более результативной, президиум ЦК Профсоюза утвердил:

- систему управления реализацией профсоюзом защитных функций по охране труда;
- Положение «Об организации и проведении общероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза работников народного образования и науки РФ».

Налажена система управления взаимодействием технической инспекции труда с многотысячной армией уполномоченных по его охране в профкомах школ: они обследуют рабочие места в соответствии с Положением об уполномоченном профкома и рекомендациями ЦК Профсоюза.

можно получить в бюро технической инвентаризации).

14. Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году по утверждённой форме (оформляется ежегодно перед началом учебного года).

15. Акты общего технического осмотра комиссией зданий и сооружений образовательного учреждения (оформляются 2 раза в год: весной и осенью).

16. Акты-разрешения на проведение занятий в учебных мастерских и в спортивных залах (оформляется ежегодно перед началом учебного года).

17. Акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ (оформляются для вновь организованных и реконструированных кабинетов).

18. Акт приёма пищеблока к новому учебному году.

19. Акт ревизии состояния котельной (оформляется ежегодно перед началом отопительного сезона).

20. Акт гидравлического испытания (опрессовки) отопительной системы (оформляется ежегодно перед началом отопительного сезона).

21. Акты проверки выполнения соглашения по охране труда (оформляются 2 раза в год).

22. Акты оформления несчастных случаев на производстве по форме Н-1 (хранятся 45 лет).

23. Акты оформления несчастных случаев с обучающимися по форме Н-2 (хранятся 45 лет).

24. Протокол собрания трудового коллектива (профсоюзной организации) по выборам уполномоченного по охране труда и представителей в совместный комитет (комиссию) по охране труда.

25. Протоколы заседания профкома по рассмотрению и согласованию инструкций по охране труда.

26. Протоколы проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения (оформляются один раз в 3 года, вновь принятых на работу — в течение месяца).

27. Протоколы проверки сопротивления изоляции проводов (оформляются один раз в 3 года), а заземления (зануления) оборудования — оформляются ежегодно.

28. Журнал учёта инструкций по охране труда с присвоением порядкового номера должен охватывать все виды работ и профессии учреждения, ведётся специалистом по охране труда или руководителем образовательного учреждения.



29. Журналы регистрации противопожарного инструктажа по охране труда на рабочем месте.
30. Журнал регистрации проведения вводного инструктажа по охране труда (оформляется специалистом по охране труда или руководителем учреждения при приёме на работу).
31. Журнал регистрации проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте (оформляется руководителем структурного подразделения при приёме на работу всех работников, а в последующем не реже 2 раз в год в первом и втором полугодиях).
32. Журнал регистрации проверки знаний у персонала с 1-й группой электробезопасности.
33. Журнал административно-общественного контроля.
34. Журнал регистрации несчастных случаев, происшедших с работниками в образовательном учреждении.
35. Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
36. Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками).
37. Программа вводного инструктажа по охране труда (утверждается руководителем образовательного учреждения при согласовании с профкомом).
38. Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте (составляется с учётом особенностей работы, утверждается руководителем образовательного учреждения при согласовании с профкомом).
39. План (схема) и инструкция по эвакуации людей.
40. Предписания органов государственного надзора и представлений профсоюзных органов.
41. Материалы по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда (оформляются не реже 1 раза в 5 лет).
42. Сообщения о последствиях несчастного случая на производстве (в вышестоящую организацию, Фонд социального страхования, а при смертельном, групповом или тяжёлом несчастном случае дополнительно: в соответствующую Госинспекцию труда РФ, прокуратуру, в орган исполнительной власти, в территориальное объединение профсоюза).
43. Удостоверения о проверке знаний по охране труда руководителя образовательного учреждения, его заместителей и членов комиссии по проверке знаний.

Территориальным организациям профсоюза предстоит за два года организовать дело так, чтобы эта система заработала: нельзя больше допускать несчастные случаи, травматизм в школах.

Информационно-методическая помощь профсоюзам

ЦК Профсоюза подготовил справочно-методическое пособие «Защита профкомом образовательного учреждения прав членов профсоюза на охрану труда», в котором впервые представлен механизм реализации профкомом своих законодательных функций в этой области.

В пособии масса полезной информации, позволяющей квалифицированно защищать права членов профсоюза на охрану труда. Территориальные, городские, районные и вузовские организации профсоюза должны обеспечить этим пособием все первичные организации.

Отдельный вопрос — защита прав членов профсоюза при аттестации рабочих мест, условий труда. Аттестация должна проводиться не формально — ради получения лицензии на образовательную деятельность, а для объективной оценки условий и охраны труда работников школы и учеников, чтобы они знали: какие вредные и опасные факторы действуют на их здоровье, к каким последствиям могут привести, как уменьшить, а если возможно — исключить их вредное воздействие. Для представителей профсоюза в аттестационных комиссиях, членов профкомов и профсоюзного актива подготовлены рекомендации «Защита прав работников при аттестации рабочих мест по условиям труда», в которых изложен порядок подготовки необходимой документации с приложением форм протоколов оценки условий труда применительно к образовательным учреждениям.

Руководителям школ будет весьма полезен подготовленный ЦК Профсоюза материал, необходимый для совершенствования управления охраной труда в школе. Для руководителей органов и учреждений образования готовится методическое пособие «Система управления охраной труда в школе», а затем и в дошкольном учреждении.

Сегодня трудно представить себе работу по охране труда без использования новых информационных технологий. С июля 2004 года запущена новая усовершенствованная версия сайта нашей организации, разделы и рубрики которого размещены так, чтобы обеспечить полное и наглядное представление информации и облегчить её поиск. В разделе «Социально-трудовые права работников» есть страничка «Защитим права работников на охрану труда и здоровья», на которой размещаются материалы об охране труда органов законодательной и исполнительной власти, а также профсоюзных органов. Эти материалы постоянно обновляются по мере появления новых нормативных документов (адрес сайта: www.ed-union.ru). **НО**