

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ: ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

Александр Калинин,
директор
Бийского лицея,
кандидат
технических наук

Николай Потапов,
заместитель
директора
по учебной
работе

Геннадий Сафонов,
заместитель
директора
по научной работе,
кандидат
педагогических
наук

Вряд ли стоит долго доказывать, как важно сегодня достичь подлинного государственно-общественного управления школой. И не только потому, что это необходимая составляющая демократического, гражданского общества, которое мы с таким трудом выстраиваем вот уже несколько лет. Общественное управление делает школу открытой, позволяет чутко прислушиваться к потребностям общества, его требованию к школе, корректировать в связи с этим образовательный процесс.

Общественная составляющая, воплотившаяся в нашем лицее в попечительском совете, актуальна ещё и потому, что школа, находясь в сложных экономических условиях, не может успешно совершенствовать свою деятельность, развиваться без помощи попечителей. Систематическое уменьшение бюджета на содержание образования осложняет необходимость вести инновационную деятельность в образовательном учреждении, пополнение материальной базы, организацию полноценного летнего отдыха детей и так далее. Всё это побуждает руководителей школ искать и дополнительные финансовые ресурсы, и надёжных партнёров. Таким партнёром стал для нашего лицея попечительский совет. Чтобы он действовал эффективно, тщательно спроектировали его функции, распределили полномочия, ознакомили попечителей с задачами коллектива.

В истории лицея, в его достижениях попечительство играло и играет огромную роль. Когда 15 лет назад началось создание лицея, тогда-то мы и почувствовали добрую и сильную руку помощи попечительского совета. В те годы государственное предприятие взяло на себя обязательство построить за свой счёт новую школу в микрорайоне. Кроме сметной стоимости новостройки, была предусмотрена дополнительная смета в полтора млн руб. (по тогдашним ценам) для приобретения мебели и учебного оборудования. К открытию лицея были полностью оборудованы учебные кабинеты, созданы химическая, физическая лаборатории, компьютерный класс, смонтирован скалодром в спортзале (до сегодняшнего дня — единственный в крае), обеспечены спортивным инвентарём детские команды по хоккею, биатлону, лыжным гонкам. Наши ученики получили также хоккейную площадку и хоккейный домик, музыкальную школу, детский кукольный театр. Наши попечители приняли самое активное участие в формировании педагогического коллектива. Поскольку изначально лицей открывался как инновационное образовательное учреждение, необходимо было подготовить к этому педагогов. С помощью попечителей мы установили связи с региональными и российскими образовательными центрами, в которых учителя и воспитатели проходили подготовку к работе в новых условиях. Во всём этом помогало нам федеральное государственное унитарное предприятие «Федеральный научно-производственный центр «Алтай». Оно стало одним из учредителей лицея, инвестировало его строительство, оборудование, передав всю материально-техническую базу на баланс краевой администрации, но при этом оставив за собой попечительские функции.

Сегодня попечительский совет — это надёжный помощник и администрации школы, и всего коллектива учителей и школьников. Он консолидирует усилия общественности, отдельных граждан, направленные на создание условий, обеспечивающих развитие и самого лицея, и всех участников образовательного процесса. Действует попечительский совет на основе Положения, которое мы разрабатывали совместно, подвергали тщательной юридической экспертизе.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОПЕЧИТЕЛЬСКОМ СОВЕТЕ ЛИЦЕЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ГОРОДА БИЙСКА

Извлечения

Настоящим положением определяются цели, функции, организация и основы деятельности попечительского совета (далее именуемого Совет) Бийского лицея Алтайского края (далее именуемого Лицей).

Статья 1. Цели Совета

Совет является добровольным объединением спонсоров, созданным для обеспечения внебюджетного финансирования Лицея и оказания организационной, консультативной и иной помощи в его деятельности.

Статья 2. Статус Совета

1. Совет является самостоятельной структурной единицей Лицея, не подчинённой его органам управления.

2. Совет осуществляет свою деятельность на общественных началах. По решению общего собрания членов Совета и с соблюдением требований Закона РФ «Об общественных объединениях» Совет может быть зарегистрирован в государственных органах в качестве общественной организации с правами юридического лица.

Статья 3. Функции Совета

1. Совет осуществляет следующие функции:

а) аккумулирует денежные и материальные ресурсы в спонсорском фонде Лицея для обеспечения финансирования его деятельности;

б) определяет направление использования спонсорских средств, утверждает сметы расходов средств спонсорского фонда, представленные и аргументированные директором Лицея;

в) определяет порядок использования и управления имуществом и другой собственностью, приобретённой за счёт спонсорских средств;

г) устанавливает условия инвестирования спонсорских средств;

В настоящее время идёт поиск наиболее эффективных форм общественного управления школами. Как известно, в прошлом году в ряде регионов началась экспериментальная апробация моделей управляющих советов в общеобразовательных школах, что, по мнению инициаторов эксперимента, поможет преодолеть «гражданское бесправие» общественности в школе. Идёт дискуссия о попечительстве, в которой выстраиваются разные представления о значимости трёх субъектов: директора школы, учредителя и председателя попечительского совета. В идеале должна быть организована их совместная деятельность, выражающая интересы всех участников образовательного процесса (учеников, педагогов, родителей, администрации, деловых партнёров). Главными вопросами в обсуждении стали: содержание образования, кадры, материальные и финансовые ресурсы. Мы тоже активно обсуждали эти проблемы и вот к какому мнению пришли. Стабильное функционирование и развитие школы в образовательном пространстве зависит от таких факторов: от автономности школы, требований государства и общества к качеству образования. На практике достичь согласия, некоей гармонии между этими факторами нелегко. Школа, пытающаяся работать в режиме автономии (а ведь это управленческая основа инновационного процесса), не успев освободиться от государственного авторитаризма, попадает под некий авторитаризм попечителей. Получается, что ни государство, ни попечители в полной мере не доверяют педагогическому коллективу и его руководителям. Вот почему мы долго и упорно идём к партнёрству, при котором все субъекты управления деятельностью школы одинаково правомочны, равноценны. Не можем сказать, что формирование партнёрских отношений завершено окончательно. Но и то, что достигнуто, вселяет оптимизм. Государственно-общественная форма управления школой эффективна, даёт свои положительные результаты не только в финансировании, но и в качестве образовательной деятельности.

Так, например, уже несколько лет лицей получает высокий рейтинг и в социуме, и среди общеобразовательных учреждений города и края. В 2003 году мы участвовали в международном исследовании PISA, где объектом исследования, как известно, были образовательные достижения 15-летних подростков. Исследование проводилось в трёх направлениях — изучение грамотности чтения, математической грамотности и естественно-научной. Особое внимание уделялось оценке владения учениками различными стратегиями обучения, умению использовать свои знания в разнообразных жизненных ситуациях, а также оценке межпредметной компетентности подростков. Из 217 общеобразовательных учреждений России, участвовавших в этом исследовании, Бийский лицей занял 25-е место.

В 2004 году деятельность лицея была представлена на Всероссийском конкурсе, проводимом Министерством образования и науки РФ «Лучшие школы России». Содержание и результаты работы педагогического коллектива отмечены Почётным дипло-



мом Министерства образования и науки РФ. По итогам образовательной деятельности в прошлом учебном году лицей признан «Лучшей школой Алтайского края». Мы совершенно уверены в том, что эти достижения в образовательной деятельности обусловлены тесным взаимодействием попечительского и родительского советов, других органов самоуправления лицея. Общественность, не отчуждённая от школы, заинтересована в качестве её труда, всячески помогает ей и материально, и организационно, и активным участием в жизни школы и ребят. Мы постоянно ощущаем её помощь, её заинтересованность в улучшении условий работы школы, в её развитии.

Но тем не менее нерешённые проблемы есть. Пока слаба обратная связь школы и попечительского совета с учредителями. Если представители совета лицея входят в состав попечительского совета и наоборот, то в краевом комитете по образованию нет такой управленческой структуры, куда бы входили представители попечительского совета и образовательного учреждения. Учредитель, выражающий государственные интересы и определяющий государственный заказ школе и образованию, в целом не всегда учитывает общественные интересы. Поэтому мы, стремясь учесть общественные интересы, сужаем их до уровня муниципального образовательного пространства. В городе разработан управленческий проект «Наукоград».

Представитель попечительского совета входит в состав совета наукограда и в совет лицея. Кроме того, директор лицея также является членом совета наукограда, куда входят представители градообразующих предприятий, вузов и школ города. Такое сотрудничество значительно расширяет сферу социальных контактов лицея, позволяет нам быть в курсе основных событий города, слышать общественное мнение о деятельности муниципальной образовательной системы, принимать участие в разработке стратегии развития города. Всё это мы учитываем при разработке стратегии развития лицея, при совершенствовании содержания образования в нём.

Работу попечительского совета организует председатель, членами его являются, как правило, руководители учреждений, организаций и предприятий, отдельные граждане, которые выбрали для образования детей и внуков наш лицей. Для нас очень важно, что члены попечительского совета активно участвуют в деятельности лицея, знают, на что и как расходуются финансовые средства из общего попечительского бюджета. Вот как выглядит объём расходов, выделяемых из бюджетного фонда попечительского совета:

1. Участие лицеистов в олимпиадах и конкурсах разного уровня — 11,0%;
2. Участие лицеистов в спортивных соревнованиях разного уровня — 7,0%;
3. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей — 5,0%;
4. Организация культурно-воспитательной работы — 3,0%;

д) организует сбор, привлечение средств в спонсорский фонд;

е) оказывает содействие в создании и организации деятельности коммерческих подразделений Лицея путём предоставления им методической помощи, консультаций, вложения средств на коммерческой основе и т.д.;

з) устанавливает стипендии учащимся, премии и надбавки к заработной плате и должностным окладам преподавателям, воспитателям, заведующим кафедр, заведующим отделениями, директору, заместителям директора, сотрудникам и обслуживающему персоналу Лицея, а также оказывает материальную помощь нуждающимся из средств спонсорского фонда;

и) оказывает помощь в организации курсов повышения квалификации преподавателей, участия учащихся в олимпиадном движении.

Статья 4. Участие Совета в управлении Лицеём

1. Совет участвует в управлении Лицеём путём:

а) принятия обязательных для администрации Лицея решений по использованию средств и имущества спонсорского фонда;

б) участия в деятельности органов управления Лицея.

2. Все члены Совета имеют право участвовать в работе конференции Лицея. Представители Совета избираются в Совет Лицея в соответствии с Положением о Совете Лицея. При голосовании в органах управления Лицея каждый член Совета имеет один голос независимо от суммы его спонсорского вклада.

Статья 5. Спонсорский фонд

1. Спонсорский фонд включает денежные средства, имущество, другие материальные ценности и имущественные права.

2. Источниками спонсорского фонда являются:

а) вступительные пожертвования членов Совета;

б) добровольные пожертвования членов Совета.

3. Денежные средства спонсорского фонда находятся на счёте по поручениям Лицея.



Распоряжение ими осуществляется директором Лицея в соответствии со сметами расходов спонсорского фонда, утверждёнными Советом.

4. Имущество и материальные ценности, входящие в спонсорский фонд, зачисляются по отдельной графе на баланс Лицея. Порядок их использования определяется Советом.

5. Денежные средства, имущество и другие материальные ценности, полученные Лицеём в качестве благотворительных пожертвований от организаций и лиц, не являющихся членами Совета, в спонсорский фонд не включаются.

Статья 6. Организация Совета

1. Членами Совета могут быть российские и зарубежные государственные, общественные и иные учреждения, организации и предприятия, а также отдельные граждане (спонсоры), внёсшие финансовый или имущественный вклад в спонсорский фонд Лицея. Новые члены принимаются по решению действующего Совета.

6. Для организации контроля за расходованием средств спонсорского фонда, оказания помощи Лицею в проведении коммерческой деятельности и т.д. Совет может создавать комитеты и комиссии на постоянной и временной основе.

Статья 8. Особые права и привилегии Совета

1. Членам Совета предоставляются преимущественные права:

а) на аренду имущества Лицея, использование его зданий и помещений для проведения различных мероприятий, не нарушающих нормального хода учебного процесса в Лицеё;

б) на использование на договорной основе для целей деятельности своих предприятий, учреждений и организаций учащихся Лицея при строгом соблюдении соответствующего законодательства.

2. Членам Совета, делающим регулярные или крупные вклады в спонсорский фонд Лицея, могут предоставляться по решению Совета Лицея дополнительные права и льготы.

5. Творческие командировки учителей на конференции и семинары — 2,0%;

6. Стипендиальный фонд для лицеистов — 4,0%;

7. Подготовка информационно-справочных материалов — 2,0%;

8. Освещение деятельности лицея в средствах массовой информации — 3,0%;

9. Приобретение и подписка периодических изданий, книг — 5,0%;

10. Авторские вознаграждения за интеллектуальную продукцию (программы, разработки) — 4,0%;

11. Материальная помощь работникам лицея — 5,0%;

12. Поощрение администрации лицея за творческое отношение к работе — 5,0%;

13. Поощрение работников лицея за разработку учебно-нормативных документов по федеральной экспериментальной площадке — 4,0%;

14. Приобретение оборудования и различных средств обучения — 22,0%;

15. Эстетическое оформление учебных кабинетов, помещений лицея — 18,0%.

Как видно из этого перечня расходов, деятельность попечительского совета охватывает практически все аспекты функционирования лицея. При решении вопроса о финансировании тех или иных направлений попечительский совет принимает во внимание актуальность дела, на которое расходуются деньги.

К таким делам относятся:

- развитие лицея;
- ежегодные научно-практические конференции, определяющие основные направления его деятельности на новый учебный год;
- экспертная оценка программ, предложенных администрацией лицея, их финансовая поддержка.

Администрация лицея отчитывается перед попечительским советом о фактической реализации сметы и результатах, достигнутых в образовательной деятельности. Таким образом, общественный орган знает, насколько эффективно использованы вложенные средства.

Сложившиеся в нашей практике отношения реализуют принцип равноценности субъектов: учредителя, попечителя и лицея. При этом чётко разделены полномочия:

- отношения между лицеем и государством регулирует учредитель;
- отношения между лицеем и городскими сообществами регулирует попечительский совет;
- внутренние процессы жизнедеятельности лицея регулируются администрацией школы, органом общественного управления и структурами школьного самоуправления.

Сегодня мы уже не представляем себе деятельности без участия нашего надёжного партнёра во всех делах и заботах школы — попечительского совета.