

**В Красноярске завершил свою работу Общероссийский форум по развитию общественно–ориентированного образования. В нём приняли участие представители ресурсных центров и общественно–активных школ из 20 регионов России, представители Министерства образования и науки РФ, региональных управлений образования, международных фондов. Участники форума обсудили роль школы в развитии местных сообществ и воспитании активных граждан, рассмотрели такие темы, как общественная составляющая в деятельности образовательного учреждения, потенциал молодёжи для развития сообщества, демократизация в современных условиях, социальное проектирование, роль общественно–ориентированного образования в развитии школы и сообщества.**

**Все участники отметили значимость проведения подобных мероприятий для развития общественно–ориентированного образования в России. Форум стал площадкой для эффективного информационного обмена, обсуждения путей демократизации школы и общества, презентации инновационного материала, общения с представителями системы образования разных регионов.**

**Организатором форума выступила Красноярская региональная молодёжная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне» и её представители в регионах России. Эта некоммерческая организация первой в России начала развивать общественно–ориентированное образование и стала автором модели общественно–активной школы. Движение общественно–ориентированного образования активно поддерживал Фонд «Евразия» и поддерживает Фонд «Новая Евразия».**

**Начиная с 2000 года, Фондом «Евразия» были профинансированы проекты в сфере общественно–активных школ в различных регионах России: г. Красноярск (Центр «Сотрудничество на местном уровне»), г. Самара (Самарский Союз Молодежи), г. Саратов (гимназия №1), г. Воронеж (общественная детская организация «Искра»), Татарстан (общественная организация «Свободное образование») и г. Сочи (детская организация «Эдельвейс»).**

**Фонд «Новая Евразия» содействует развитию движения своим большим информационным ресурсом, а также, благодаря сложившимся связям с Министерством образования и науки РФ и региональными департаментами образования, а также чрез реализацию сетевого проекта «Общественно–активные школы в России: объединяем усилия».**

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО УЧАСТИЯ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**



**Игорь Реморенко,**  
заместитель дирек-  
тора Департамента  
государственной  
политики в образо-  
вании Министерства  
образования  
и науки РФ

**В Красноярске завершил свою работу Общероссийский форум по развитию общественно–ориентированного образования. В нём приняли участие представители ресурсных центров и общественно–активных школ из 20 регионов России, представители Министерства образования и науки РФ, региональных управлений образования, международных фондов. Участники форума обсудили роль школы в развитии местных сообществ и воспитании активных граждан, рассмотрели такие темы, как общественная составляющая в деятельности образовательного учреждения, потенциал молодёжи для развития сообщества, демократизация в современных условиях, социальное проектирование, роль общественно–ориентированного образования в развитии школы и сообщества.**

**Все участники отметили значимость проведения подобных мероприятий для развития общественно–ориентированного образования в России. Форум стал площадкой для эффективного информационного обмена, обсуждения путей демократизации школы и общества, презентации инновационного материала, общения с представителями системы образования разных регионов.**

**Организатором форума выступила Красноярская региональная молодёжная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне» и её представители в регионах России.**



**Эта некоммерческая организация первой в России начала развивать общественно-ориентированное образование и стала автором модели общественно-активной школы.**

**Движение общественно-ориентированного образования активно поддерживал Фонд «Евразия» и поддерживает Фонд «Новая Евразия».**

**Начиная с 2000 года, Фондом «Евразия» были профинансированы проекты в сфере общественно-активных школ в различных регионах России: г. Красноярск (Центр «Сотрудничество на местном уровне»), г. Самара (Самарский Союз Молодежи), г. Саратов (гимназия №1), г. Воронеж (общественная детская организация «Искра»), Татарстан (общественная организация «Свободное образование») и г. Сочи (детская организация «Эдельвейс»).**

**Фонд «Новая Евразия» содействует развитию движения своим большим информационным ресурсом, а также, благодаря сложившимся связям с Министерством образования и науки РФ и региональными департаментами образования, а также чрез реализацию сетевого проекта «Общественно-активные школы в России: об**

Успехи движения общественно-активных школ очевидны: это и добровольческие акции, и объединение местного сообщества вокруг школы, и, в целом, развитие идей гражданского образования. Идеи движения оказывают плодотворное влияние не только на школы, участвующие в семинарах общественно-активных школ, но и в целом на образовательную политику Российской Федерации. Практические находки позволяют реализовать принципы демократизации образования, обеспечивать государственно-общественный характер управления образованием, закреплённый статьёй 2 Закона РФ «Об образовании».

Однако следует воздержаться от

«головокружения от успехов». Общество по-прежнему не занимает активную позицию по отношению к школе, не имеет возможности влиять на качество образовательных ресурсов. Более того, подчас общественное участие в школьной жизни воспринимается многими родителями лишь как изощрённый способ выманить школой родительские деньги на ремонт, дополнительные услуги и т.п.

Для развития идей общественно-активного образования в Министерстве образования и науки РФ созданы отдел и координационная группа. Одна из задач работы группы — развивать общественное участие в управлении образованием, реализуя приоритетные направления развития образования:

1. Повышение качества профессионального образования.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования.
3. Развитие современной системы непрерывного профессионального образования.
4. Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования.
5. Переход на принципы подушевого финансирования и формирование эффективного рынка образовательных услуг.

При этом не менее важно видеть собственную логику развития партнёрства образования и общества. Её содержание и успех во многом определяются общеизвестными ориентирами общественного развития:

- Снижение бедности и удвоение ВВП (школы могут формировать активную позицию граждан на рынке труда).
- Доступность жилья (по свидетельству некоторых директоров школ, учащиеся общественно-активных школ умеют выбирать программы ипотечного кредитования).
- Увеличение продолжительности жизни (общественно-активные школы формируют представления о ценности здоровья).
- Реформа власти (общественно-активные школы вырабатывают новые модели управления) и пр.

Если в предыдущие годы общественная активность школ связывалась